

Ultimo aggiornamento: 2 aprile 2024

## *Curriculum Vitae*

Graziano Serragiotto

Professore Ordinario L-LIN/02  
Università Ca' Foscari di Venezia

**Nome:** Graziano

**Cognome:** Serragiotto

### **CURRICULUM SCIENTIFICO E DIDATTICO**

Il curriculum è suddiviso in sei sezioni:

- nella prima sezione “attività di formazione” si presenta il Curriculum Studiorum comprese le aree di ricerca in cui il candidato ha operato
- nella seconda sezione “attività lavorativa nel settore glottodidattico” si elencano i servizi prestati nell’insegnamento e la formazione fatta presso le scuole
- nella terza sezione “attività nell’università” si elencano tutte le attività di collaborazione ed insegnamento svolte presso l’università
- nella quarta sezione “attività scientifica” si elencano i progetti educativi a cui il candidato ha partecipato, i convegni organizzati e quelli ai quali ha partecipato come relatore
- nella quinta sezione “lista delle pubblicazioni scientifiche” vengono elencate le pubblicazioni scientifiche del candidato
- nella sesta sezione “pubblicazioni di glottodidattica operativa” vengono elencate le pubblicazioni a carattere operativo.



## SEZIONE I

### *Attività di formazione*

Laurea in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia con il punteggio di 103/110 il giorno 9-11-92 - Lingua di Specializzazione: Inglese; Seconda Lingua: tedesco, con una tesi di carattere didattico dal titolo: "English as a Second Language for Italian Students in Great Britain" che si trova depositata presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università di Venezia, Palazzo G.B. Giustinian Dorsoduro 1454.

Corso di aggiornamento sulle tecniche gestionali delle organizzazioni associative culturali, sportive e del tempo libero organizzato dalla provincia di Treviso presso il Teatro Accademico di Castelfranco Veneto (TV) nel periodo aprile-maggio-giugno 1991 con relativa attestazione finale.

Corso di perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne per la scuola secondaria presso il Seminario di Didattica dell'Università di Lingue e Letterature Straniere nell'anno 1993-94 con relativo certificato di frequenza.

Corso di perfezionamento in glottodidattica con tecnologie avanzate presso il Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università di Lingue e Letterature Straniere di Venezia nell'anno 1994-95 con relativo certificato di frequenza e una tesina dal titolo "Progetto per un corso di lingua rivolto al settore agro-alimentare".

Corso di perfezionamento in Didattica dell'Italiano a Stranieri presso il Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università di Lingue e Letterature Straniere di Venezia nell'anno 1997-98 con relativo certificato di frequenza e una tesi, superando il corso con esito positivo.

Corso "Facilitare l'apprendimento" e *Interventi e strategie del docente efficace* dal 6/9/95 al 8/9/95 presso il Collegio Salesiano "Astori" di Mogliano Veneto (TV).

Corso di aggiornamento per docenti di Scuole Medie e Superiori, promosso e realizzato dall'ISRE (Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa) su "La conduzione della classe eterogenea" tenutosi nei giorni 1-2-3 settembre 1998 presso il Collegio Salesiano "Astori" di Mogliano Veneto (TV).

"Lingue, Internet e Multimedia 2000", Convegno *sulle nuove tecnologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle Lingue Straniere*, tenutosi a Venezia il 25/11/99 riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Seminario nazionale di aggiornamento e formazione per insegnanti di Lingua Inglese Bologna '98: *English Language Teaching* il 26-28 febbraio 1998 presso l'Università degli Studi di Bologna, per un totale di 20 ore.

Corso di perfezionamento annuale di italiano come lingua straniera nell'anno 1998 con il superamento dell'esame finale, organizzato dall'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Diploma in Didattica dell'italiano a stranieri il 13-3-99 presso l'Università di Venezia (DITALS) con il punteggio di 90/100 ottenendo così il diploma di prima classe.

Abilitazione per la classe di concorso A345-A346 (K05B) Inglese con un punteggio di 80/80 il giorno 1-3-2000 con concorso riservato in base all'O.M. 153/99.

Master in didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri organizzato dall'Università "Ca' Foscari" di Venezia il 14/07/01 con la votazione finale di 110 e lode *con indirizzo didattico e organizzativo*.

Vincitore del Dottorato in Linguistica e Didattica delle Lingue II ciclo nuova serie del 2-3 ottobre 2000.

Abilitazione nella classe di concorso A039 Geografia Economica, tenutosi presso l'I.P.S.A.A. "Cavour" di Castelfranco Veneto (TV) ai sensi dell'O.M. n° 33/2000.

*Progetto Lingue 2000, Progetto di Formazione/Aggiornamento condotto secondo le modalità di ricerca azione* (Nota MPI prot. n. 4499 del 16 gennaio 2001) con attestato finale che certifica di aver maturato competenze nei seguenti ambiti:

- modalità organizzative nella ricerca/azione
- utilizzazione di strumenti atti a rilevare le competenze linguistiche ai diversi livelli di scolarità.

E' stato selezionato per la partecipazione a tale progetto anche per il secondo anno e ha conseguito gli attestati in base ai lavori svolti.

Convegno "Le Lingue Straniere come veicolo d'apprendimento nella scuola" promosso dalla SILSIS dell'Università di Pavia svoltosi il giorno 11 maggio 2001 a Pavia.

Corso di Formazione Avanzata in Metodologie della Formazione in Rete Tutor On-Line organizzato dalla SISS dell'Università Ca' Foscari di Venezia con prova finale di profitto sostenuta il 17 settembre 2001 ai fini dell'attestazione di "Tutor On Line". Vengono riconosciuti 15 crediti formativi (ETC-European Training Credits):

Seminario Nazionale di Aggiornamento: "*English: The Commodity of the Millenium-a fundamental tool for global communication*" tenutosi a Milano il 25 e 26 ottobre 2002 presso lo IULM.

Corso di aggiornamento "*Attivare, motivare, coinvolgere*" organizzato dall'Istituto Pedagogico per il gruppo linguistico tedesco di Bolzano presso il Business Innovation Center di Bolzano il 28 e 29 agosto 2003.

Culture della materia per didattica, tecnologie glottodidattiche, teorie e tecniche della comunicazione di massa, in base al Consiglio di Facoltà del 21 maggio 2003, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università Ca' Foscari di Venezia.

Convegno dal titolo: "La qualità nell'apprendimento delle lingue straniere" organizzato dall'IPRASE Trentino presso il Centro Tecnofin, Rovereto il 22-23 gennaio 2004.

Vincitore di concorso per un posto di ricercatore universitario per il settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 (Didattica delle lingue moderne) presso la Facoltà di Lingue e Letterature straniere dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia con D.R. n° 610 del 28 luglio 2004. Assunto dal 1 ottobre 2004.

Ha conseguito la Certificazione Facilitatori per l'italiano lingua seconda "FILS" il 21 ottobre 2005 presso l'Università di Venezia con il punteggio di 100/100 ottenendo così il diploma di prima classe.

Convegno di italiano per stranieri presso l'Università per Stranieri di Perugia il 4 e 5 maggio 2006.

Seminario dei docenti italiani di glottodidattica (L-LIN 02) a Venezia dal 2 al 4 novembre 2006.

Incontro di aggiornamento presso il Centro Vega a Marghera con Mary Ann Christison "A brain-based view of language teaching and learning" e con Adrian Palmer "Quality of useful language tests" l'8 novembre 2006.

Seminario dei docenti italiani di glottodidattica (L-LIN/02) a Bari dal 4 al 6 ottobre 2007.

Invito alla partecipazione al Seminario "Lingue di Minoranza e Scuola" a Roma l'11 e il 12 marzo 2010 presso il Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" in collaborazione con il Dipartimento dell'Istruzione e la Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica".

Invito all'apertura del Convegno: "Viaggi nelle storie" Frammenti di cinema per l'educazione interculturale e l'insegnamento dell'italiano a stranieri il 12 ottobre 2011 presso la Sala Vismara in via Copernico 5 a Milano

Ha partecipato in qualità di referente per l'università "Ca' Foscari" di Venezia alla chiusura e alla premiazione del Master in Strategie per il Business dello Sport il 6 giugno 2013 a Milano presso Sala Convegni Intesa Sanpaolo con un intervento di saluto e consegnando i diplomi.

Ha partecipato come invitato agli Stati Generali della Lingua Italiana nel mondo al Seminario "Italiano lingua viva" il 17 e 18 ottobre 2016 organizzato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) presso Palazzo Vecchio di Firenze (FI).

Ha partecipato alla Conferenza Internazionale su MOOC, apprendimento delle lingue e mobilità il 13 e 14 ottobre 2017 presso la sede di Napoli "L'Orientale" a Napoli (NA).

Ha partecipato come invitato agli Stati Generali della Lingua Italiana nel mondo III edizione " il 22 e 23 ottobre 2018 organizzato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) presso Villa Madama e al Palazzo del Quirinale a Roma.

Ha partecipato all'incontro di Coordinamento Nazionale e Twinning TTI a Fisciano (Sa) il 16 e 17 aprile 2019 presso l'Università degli Studi di Salerno.

## SEZIONE II

### *Attività lavorativa nel settore glottodidattico*

Responsabile per la scuola ed accompagnatore turistico di studenti Italiani in Gran Bretagna nel periodo estivo con il T.G.S. (Turismo Giovanile e Sociale) dal 1986 al 1992.

Educatore di convitto nell'Istituto Filippin a Paderno del Grappa per tre anni (dal 1992 al 1995).

Ha prestato servizio per la classe di concorso A345 (lingua inglese) dal 1992 al 2000 e per la classe di concorso A346 (lingua e letteratura inglese) dal 1995 al 2004 (Liceo Linguistico Aziendale, Liceo Classico e Liceo Scientifico) nella provincia di Treviso.

Docente di italiano a gruppi di giapponesi negli anni 1995, 1996 e 1997 presso gli Istituti Filippin di Paderno del Grappa (TV) e nel 1999 presso l'Istituto di Lingue Moderne di Bassano del Grappa.

Docente di Lingua Inglese ai corsi organizzati dalla "Libera Università per Anziani" dal 1994 al 1997 a Castelfranco Veneto (TV) come volontario.

Docente di Lingua Straniera: Inglese e di microlingua negli anni scolastici 1994-95, 1995-96, 1996-97 e 1997-98 nei Corsi di Qualificazione per Estetista (n. 121 E (Q1) D.G.R. n° 3535 del 5/8/96 e n° 22 E (Q2) D.G.R. n° 4086 del 1/8/95 e successivi) presso l'Istituto Segra di Castelfranco Veneto (TV).

Ha tenuto, in qualità di esperto, una lezione dal titolo "La frammentazione dell'Io in Joyce" all'interno del tema "*Il relativismo gnoseologico*" il 4/5/1998 presso il Collegio Vescovile "Pio X" a Treviso.

Relatore del Corso di Lingua Inglese istituito dal Distretto Scolastico n° 25 di Camposampiero (PD) negli anni scolastici 1994-1995; 1995-96; 1996-97; 1997-98; 1998-99 e 2000-01 nell'ambito dei Corsi di Educazione Permanente e Ricorrente.

Relatore del Corso di Inglese Commerciale istituito dal Distretto Scolastico n° 25 di Camposampiero (PD) nell'anno scolastico 1996-97 nell'ambito dei Corsi di Educazione Permanente e Ricorrente.

Relatore del Corso di Inglese Turistico istituito dal Distretto Scolastico n° 25 di Camposampiero (PD) nell'anno scolastico 1996-97 nell'ambito dei Corsi di Educazione Permanente e Ricorrente.

Durante il 1999 ha tenuto diversi seminari dedicati *all'analisi del testo letterario*, nell'ambito di un corso di preparazione alla prova scritta per l'esame di concorso a cattedre (A345, A346) organizzato dai Sindacati e/o da Enti privati.

Ha tenuto un seminario articolato in tre incontri e dedicato *all'analisi del testo letterario*, nell'ambito di un corso di preparazione alla prova scritta per l'esame di concorso a cattedre organizzato dall'ANILS di Venezia presso il Liceo "Franchetti" di Mestre nei giorni 2, 17, 24 marzo 1999 per un totale di 9 ore.

Ha tenuto un seminario in tre incontri e dedicato *all'analisi del testo in lingua inglese*, nell'ambito di un corso di preparazione alla prova scritta per l'esame di concorso a cattedre Cl.45/A e 46/A organizzato presso The Cambridge School di Verona nei giorni 14 aprile, 5, 12 maggio 1999 per un totale di 9 ore.

Collaborazione come consulente per un progetto "L'insegnamento della lingua straniera sul posto di lavoro" organizzato da Data Medica ed Euganea Medica per medici ed operatori del settore nell'anno 2000/2001 per la lingua inglese.

Relatore al corso di formazione linguistica e didattica dell'italiano come lingua straniera e come L2 in data 14 marzo 2001 sul tema "*L'insegnamento della cultura*" organizzato dall'ANILS di Rovigo.

Relatore al II corso di formazione linguistica e didattica dell'italiano come lingua straniera e come L2 in data 6 febbraio 2002 sul tema "*L'insegnamento come lingua veicolare*" organizzato dall'ANILS di Rovigo.

Relatore sulle "*Modalità organizzative e didattiche nell'insegnamento di discipline non linguistiche mediante l'uso veicolare di una lingua straniera*" presso la Scuola Media Statale di Pontassieve (FI) il 2 maggio 2002 dove è stato organizzato un modulo in collaborazione con gli insegnanti.

Relatore a due incontri di formazione "Apprendimento in L2: l'uso veicolare della lingua straniera" organizzati dall'ANILS di Bassano del Grappa (VI) presso il Liceo Ginnasio "G.B. Brocchi" il 23 settembre 2002 con una conferenza dal titolo "*Insegnare una disciplina non linguistica attraverso una lingua straniera*" e il 30 settembre 2002 con una conferenza dal titolo "*Elaborazione di un percorso CLIL e didattizzazione dei materiali*".

Relatore alla conferenza introduttiva "*Corso Al CLIL – La lingua veicolare e la valutazione*" organizzata dal CRT di Venezia presso l'Istituto Magistrale "L. Stefanini di Mestre (VE) l'8 ottobre 2002.

Relatore al corso di aggiornamento per insegnanti dal titolo "*L'italiano come lingua veicolare nell'insegnamento delle materie scolastiche: la lingua nello studio*" tenutosi presso la Direzione Didattica di Campodarsego (PD) il 7 novembre 2002.

Relatore a due corsi di formazione "*Apprendimento in L2: l'uso veicolare della lingua straniera*" organizzati presso l'Istituto Tecnico Commerciale per Ragionieri e Geometri "Sansovino" di Oderzo (TV) il 12 novembre 2002 con una conferenza dal titolo "*Pianificazione di un percorso CLIL e didattizzazione di materiali*".

Esperto nel Convegno Nazionale "Riforma della Scuola e Prospettive di Sviluppo sulla Ricerca Educativa" nell'ambito di BTS (VI edizione) Genova tenutosi il 21–22–23 Novembre 2002 presso la Fiera di Genova, seguendo i workshop tematici.

Relatore al corso di aggiornamento per insegnanti dal titolo: "*Gli audiovisivi: indicazioni metodologiche sull'uso del video nella didattica*" tenutosi presso il primo circolo a San Bonifacio (VR) il 7 marzo 2003.

Nell'ambito di un corso per insegnanti "Lingua veicolare: percorsi disciplinari integrati" ha tenuto in data 30 maggio 2003 un intervento dal titolo "*Aspetti generali organizzativi: la scelta dei materiali e la valutazione nel CLIL*" presso l'Istituto di Istruzione di Cavalese (TN).

Ha partecipato al Piano di Formazione per insegnanti di Lingue Moderne in qualità di relatore sul tema: *“Input teorici ed articolazione pratica del progetto CLIL”* nei giorni 11 e 12 settembre 2003, organizzato dal GLU/CRT di Ancona presso l’Istituto Tecnico Commerciale Statale “Grazioso Benincasa” di Ancona.

Ha tenuto una relazione sul tema *“CLIL Apprendere insieme lingua straniera e contenuti non linguistici”* presso la Scuola Media “Casteller” di Paese (TV) il 22 settembre 2003.

Ha partecipato al piano di formazione per insegnanti di Lingue Moderne in qualità di relatore sul tema: *“La valutazione nel CLIL: aspetti teorici e pratici”* il 30 settembre 2003, organizzato dal CRT di Verbania (VB) presso l’Istituto di Istruzione Superiore “C. Ferrini”, Verbania (VB), Lago Maggiore.

Relatore al corso di aggiornamento e formazione per insegnanti di italiano come lingua seconda sul tema: *“Tecniche glottodidattiche”* l’8 settembre 2003, organizzato dal CTP di Scandiano (RE) presso il CTP “Aosta” di Reggio Emilia.

Ha tenuto un intervento teorico-operativo dal titolo *“Criteri e parametri di semplificazione dei testi: laboratorio per la realizzazione di una UD semplificata”* organizzato dalla Scuola Media “Giovanni XXIII” di Montebelluna (TV) presso la stessa il 14 ottobre 2003; Laboratorio di semplificazione di testi l’11 novembre 2003, Correzione ed elaborazione delle unità didattiche prodotte 2 dicembre 2003 e il 13 gennaio 2004.

Relatore ad un corso organizzato presso l’Istituto Tecnico “Corridoni” a Civitanova Marche il 28-29 novembre 2003 con una serie di interventi: *“Tecniche glottodidattiche per l’insegnamento”*, *“L’uso degli audiovisivi in classe”* e *“L’insegnamento agli adulti”*.

Relatore ad una serie di interventi organizzati dalla UIL dal titolo *“La comunicazione interculturale in ambiente socio-sanitario”* il 25 novembre 2003 a Mestre, il 4 dicembre 2003 a Vicenza, il 9 dicembre 2003 a Padova, il 17 dicembre 2003 a Mestre.

Ha tenuto un intervento teorico-operativo dal titolo *“Criteri e parametri per la comprensibilità dei testi: laboratorio per la realizzazione di una UD comprensibile”* organizzato dalla Scuola Media di San Bonifacio (VR) presso la stessa il 12 gennaio 2004, il 16 febbraio 2004, il 15 marzo 2004, il 26 aprile 2004 e il 7 giugno 2004.

Relatore al corso *“Insegnare le lingue straniere”* organizzato presso la sede del CRED (Centro risorse Educative e Didattiche) in via Rialdoli, Scandicci (FI) il 26 e il 27 gennaio 2004 con due interventi: *“Il problema dell’insegnamento della grammatica”* e *“Tecniche di memoria per l’acquisizione delle lingue”*.

Relatore al corso di aggiornamento e formazione per insegnanti di italiano come lingua seconda sul tema: *“Tecniche glottodidattiche”* il 27 febbraio 2004 organizzato dall’ENAIIP di Piacenza (PC) presso la stessa sede.

Nell’ambito di un corso per insegnanti *“Lingua veicolare”* ha tenuto in data 8 marzo 2004 un intervento dal titolo *“Aspetti generali organizzativi: la scelta dei materiali e la valutazione nel CLIL”* e in data 23 aprile 2004 un intervento dal titolo *“Geografia in inglese”* presso il Liceo Scientifico “Nicolò Tron” di Schio (VI).

Relatore al corso di aggiornamento e formazione per insegnanti di italiano come lingua seconda per certificazione CEDILS con un intervento: *“Strutturazione della prova ed esemplificazioni”* il 2 aprile 2004 organizzato dall’ENAIIP di Trieste (TS) presso la stessa sede.

Presentazione del libro G. Serragiotto, 2003, *CLIL. Apprendere una lingua e contenuti non linguistici*, Guerra-Soleil, Perugia presso la Scuola Media di San Bonifacio (VR) il 16 aprile 2004.

Relatore al corso di aggiornamento e formazione per insegnanti di italiano come lingua seconda presso il CTP della Scuola Media Statale “Foscolo-Virgilio-Villaggio Prealpino” Brescia (BS) con due interventi: *“L’insegnamento agli studenti stranieri adulti”* il 21 aprile 2004 e *“L’uso degli audiovisivi nell’insegnamento agli adulti”* il 28 aprile 2004, organizzato dallo stesso CTP presso la stessa sede.

Nell’ambito di un corso per insegnanti “Lingua veicolare” ha tenuto in data 22 aprile 2004 un intervento dal titolo *“Aspetti generali ed organizzativi del CLIL”* presso l’Istituto “Uccellis” di Udine.

Ha tenuto un intervento teorico-operativo dal titolo *“Criteri e parametri per la comprensibilità dei testi: laboratorio per la realizzazione di una UD comprensibile”* organizzato presso il CSA di Verona (VR) il 30 aprile 2004 rivolto a tutti i Dirigenti Scolastici della provincia.

Relatore al corso di aggiornamento di formazione “Le parole degli Altri: itinerari educativo-didattici di intercultura e lingua italiana per bambini stranieri” con un intervento: *“Analisi comparativa di strutture linguistiche lingua madre/italiano L2 e aspetti culturali”* il 28 aprile 2004 presso l’Istituto Comprensivo di Cordovado.

Relatore ad un corso di aggiornamento presso il Liceo Classico “Veronese” con un intervento dal titolo *“Tecniche per la riflessione sulla lingua”* il 13 maggio 2004.

Ha partecipato in qualità di relatore al Convegno “CLIL Integrazione di lingua e contenuto” presso la sede della provincia Sala Marton a Treviso con un intervento dal titolo: *“Due nodi problematici: i materiali e la valutazione nel CLIL”* il 31 maggio 2004.

Relatore al Corso organizzato dall’Università Popolare di Adria (RO) presso la sede stessa con un intervento dal titolo *“Gli italiani visti dagli altri”* il 18 febbraio 2005.

Ha partecipato in qualità di relatore all’Anils di Padova presso l’Istituto Tecnico “Einaudi” con un intervento dal titolo: *“Percorsi didattici: le unità di apprendimento”* il 22 febbraio 2005

Relatore al corso di aggiornamento sul CLIL presso il Liceo Classico “Corradini” di Thiene (VI) con un intervento dal titolo *“La valutazione in CLIL”* il 10 marzo 2005.

Ha partecipato al piano di formazione per insegnanti di Lingue Moderne in qualità di relatore sul tema: *“La valutazione nel CLIL: aspetti teorici e pratici”* il 16 marzo 2005 organizzato dal CRT di Verbania (VB) presso l’Istituto di Istruzione Superiore “C. Ferrini”, Verbania (VB) Lago Maggiore.

Relatore al Corso organizzato dall’Università Popolare di Rovigo presso la sede stessa con un intervento dal titolo *“Gli italiani visti dagli altri”* il 1 aprile 2005.

Relatore presso l'Anils di Venezia con un intervento dal titolo "Analisi degli errori e correzione degli errori. Verificare e valutare le abilità orali" il 20 aprile 2005 presso l'Istituto Tecnico per il Turismo "Andrea Gritti".

Ha partecipato al Corso di Aggiornamento in qualità di relatore sul tema: "*La valutazione nel CLIL: aspetti teorici e pratici*" il 22 aprile 2005 presso il Liceo Classico "Virgilio" a Roma.

Ha partecipato al Corso di Formazione CLIL in qualità di relatore sul tema: "*La valutazione nel CLIL: aspetti teorici e pratici*" il 27 aprile 2005 presso l'Istituto Tecnico "Zuccante" a Mestre (VE).

Relatore al Convegno Nazionale organizzato dall'Anils a San Remo dal 5 al 7 maggio 2005 con un intervento dal titolo: "Monitoraggio di valutazione in percorsi CLIL: alcuni risultati" tenutosi presso il Grand Hotel de Londres a San Remo il 6 maggio 2005.

Relatore al Progetto di formazione per l'inserimento degli alunni migranti a scuola organizzato dall'Associazione immigrati di Pordenone con un intervento dal titolo: "La valutazione formativa: griglie per il rilevamento delle competenze linguistiche e non, cosa si intende per valutazione formativa degli alunni stranieri" il 27 aprile 2006 presso il Liceo Scientifico "M. Grigoletti" di Pordenone.

Commissario per lingua inglese all'esame abilitativo alla professione di guida turistica anno 2006 per la Provincia di Venezia – Settore Turismo.

Relatore al Convegno Nazionale organizzato dall'ANILS a Napoli dal 3 al 5 aprile 2008 con un intervento dal titolo: "Idee e prospettive per la qualifica del docente CLIL" tenutosi presso il Centro Congressi Hotel Ramada a Napoli il 5 aprile 2008.

Relatore al Seminario "Sardegna speaks English" con un intervento dal titolo "Valutazione e certificazione CLIL" a Cagliari il 9 giugno 2008.

Relatore al Seminario di formazione CLIL a Cosenza il 23 e il 24 settembre 2008 con degli interventi dal titolo: "Didattizzazione in CLIL" e "Valutazione e certificazioni in CLIL" presso il Liceo Statale "Lucrezia Della Valle" di Cosenza.

Relatore al Convegno "Da Babele alla città della convivenza: l'italiano lingua dell'incontro" organizzato dalla Cooperativa San Martino" di Milano il 4 ottobre 2008 con un intervento dal titolo: "Insegnare in una classe multiculturale. La metodologia CLIL nell'italiano L2" tenutosi presso la Cooperativa San Martino a Milano.

Relatore ad una serie di incontri per la scuola primaria sul CLIL in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia con degli interventi dal titolo "La didattizzazione dei materiali in CLIL" il 16 ottobre 2008 ad Udine presso il Liceo Scientifico "Copernico" e il 14 novembre 2008 a Trieste presso l'Istituto Comprensivo "San Giovanni" e "La valutazione in CLIL" il 20 novembre 2008 ad Udine presso il Liceo Scientifico "Copernico" e il 21 novembre 2008 a Trieste presso l'Istituto Comprensivo "San Giovanni".

Relatore al Seminario nazionale di formazione e aggiornamento "Motivi e Motivazioni per apprendere e insegnare una lingua" organizzato dall'ANILS a Cento (FE) dal 20 al 21 ottobre 2008 con un intervento dal titolo: "La certificazione metodologica del docente CLIL" tenutosi presso il Centro Congressi Pandurera il 21 ottobre 2008.

Membro dell'ALTE (Association of Language Testers in Europe) da maggio 2008.

Relatore al Seminario sul CLIL con un intervento dal titolo "La certificazione linguistica e metodologica del docente CLIL" e un laboratorio dal titolo "Problematiche nella valutazione in CLIL" l'11 dicembre 2008 organizzati presso l'Istituto di Istruzione Superiore "C. Ferrini", Verbania (VB) Lago Maggiore.

Relatore al corso di formazione di metodologia in CLIL "Teach CLIL- Teach Global" organizzato presso l'aula Magna dell'IPSSCTS "F. Flora" a Pordenone il 5 febbraio 2009 con un intervento dal titolo "Valutazione e certificazione in CLIL".

Relatore al corso di formazione alla metodologia CLIL per le scuole di ogni ordine e grado della provincia di Sassari nell'ambito del progetto "Sardegna speaks English" con due interventi dal titolo "Valutazione di competenze nella classe CLIL" a Sassari il 23 e 24 settembre 2009 presso l'Istituto Tecnico Industriale "A. Angiò".

Relatore al corso di formazione alla metodologia CLIL per le scuole di ogni ordine e grado della provincia di Cagliari nell'ambito del progetto "Sardegna speaks English" con due interventi dal titolo "Valutazione e certificazione del docente CLIL" "Problematiche nella progettazione di moduli CLIL" a Elmas (Cagliari) il 1 e 2 ottobre 2009 presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Duca degli Abruzzi".

Relatore al Convegno internazionale "L'Italia in Europa: esperienze nazionali e internazionali di insegnamento in lingua straniera" presso il Palazzo Cusani a Milano organizzato dall'Ufficio Scolastico per la Lombardia il 15 ottobre 2009 con un intervento dal titolo: "Formazione e certificazione del docente CLIL".

Relatore al Convegno internazionale "SprachGastein 09" presso il Kongrresszentrum a Bad Hofgastein (Austria) organizzato dall'associazione CEBS il 23 e 24 ottobre 2009 con due interventi dal titolo: "La valutazione linguistica degli apprendimenti".

Relatore al Convegno internazionale a Novisad, Belgrado organizzato dall'Università di Belgrado il 31 ottobre e 1 novembre 2009 con un intervento dal titolo: "L'apprendimento integrato di lingue e contenuti (CLIL) e le microlingue. Punti di contatto e differenze".

Relatore alla Giornata di Studio Nazionale "Imparare le lingue? Senza frontiere!" organizzato dall'Associazione Levende Talen presso Centro congressi a Zwolle (Paesi Bassi) il 6 novembre 2009 con un intervento dal titolo: "La valutazione linguistica: approcci, strumenti".

Relatore al Seminario: "CLIL-Content and Language Integrated Learning: un nuovo ambiente di apprendimento" organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise presso il Liceo Scientifico "Alfano" a Termoli (CB) l'11 novembre 2009 con un intervento dal titolo "Le competenze del docente CLIL".

Relatore al Convegno "Le lingue dell'educazione in un mondo senza frontiere" organizzato dall'Associazione DILLE presso l'ITC "Bodoni" a Parma il 13 novembre 2009 con un intervento dal titolo "La formazione del docente CLIL".

Relatore al Seminario Regionale di informazione e formazione destinato ai dirigenti scolastici e ai docenti referenti delle scuole di I e II grado – Piano Integrato Regionale: “i” come innovazione, invenzione e inclusione. Competenze chiave, innovazione e creatività: l’apprendimento permanente per il XXI secolo” organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna presso il Liceo Ginnasio Statale “A. Gramsci” di Olbia il 18 novembre 2009 e presso l’Istituto Alberghiero di Cagliari il 19 novembre 2009 con un intervento dal titolo “Nuovi approcci educativi: il CLIL (Content and Language Integrated Learning)”.

Relatore al Convegno “Profilo europeo di un insegnante di lingue” organizzato con il Progetto Semlang e l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia e la SSIS Veneto il 30 novembre 2009 come coordinatore della SSIS Veneto con un intervento dal titolo “Il ruolo della SSIS nella formazione del docente di lingue”.

Relatore al corso di formazione alla metodologia CLIL per le scuole di ogni ordine e grado a Oristano nell’ambito del progetto “Sardegna speaks English” con due interventi dal titolo “La ricerca azione e CLIL” “Problematiche nella metodologia CLIL” a Oristano il 3 e 4 dicembre 2009 presso l’Istituto Tecnico Statale “Othica”.

Consulente on line per l’Ufficio Scolastico Regionale per il Molise per le scuole CLIL del Molise dal 1 aprile 2010 al 31 maggio 2010 sulla metodologia CLIL.

Relatore ad un corso organizzato dall’ANSA del Veneto in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto sulla metodologia CLIL con un intervento dal titolo: “La valutazione e la certificazione in CLIL” il 20 aprile 2010 a Mestre presso la sede dell’Ansa.

Relatore ad un seminario sulla metodologia CLIL e l’arbesch con degli interventi dal titolo: “Problematiche nella metodologia CLIL” e “Progettazione di un percorso” il 23 e 24 aprile 2010 presso l’Istituto Comprensivo di Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado ad Ururi (CB).

Relatore al Convegno “Dimensione CLIL: teorie, strumenti, pratiche” presso il Centro Congressi dell’Università della Calabria il 4 e 5 maggio 2010 con un intervento in video speech dal titolo “Peculiarità della metodologia CLIL” a Cosenza in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria.

Relatore al Seminario ITALS (Italiano Lingua Straniera) organizzato in collaborazione con l’AESPI (Associazione Europea Scuola e Professionalità Insegnante” e l’ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere) presso la sede del Cisem a Milano con un intervento dal titolo: “La formazione delle figure professionali per insegnare italiano a stranieri” il 16 aprile 2010 e il 5 maggio 2010.

Relatore al Convegno “CLIL Sharing for International Mobility” per la scuola primaria e secondaria di primo grado presso il CRT “Casteller” di Paese (TV) in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto il 12 maggio 2010 con un intervento dal titolo “La formazione e la certificazione del docente CLIL”.

Relatore al corso di formazione alla metodologia CLIL per le scuole di ogni ordine e grado a Olbia nell’ambito del progetto “Sardegna speaks English” con un intervento dal titolo “Problematiche nella metodologia CLIL” a Olbia il 25 giugno 2010 presso l’Istituto Tecnico Statale “Deffenu”.

Relatore al Seminario interregionale di formazione “Tra teoria e pratica: il contenuto veicolato in lingua straniera” per docenti di lingue straniere e di altre discipline con due interventi dal titolo: “La formazione del docente CLIL” e “Esemplificazioni di percorsi CLIL” il 17 e 18 settembre 2010 ad Alessandria presso il Liceo Scientifico “Galileo Galilei”.

Relatore al Seminario “La riforma e la formazione del docente CLIL: modelli teorici e pratica didattica” con un intervento dal titolo “La progettazione e la valutazione di un percorso CLIL” il 23 settembre 2010 a Giarre (CT) presso il Liceo Scientifico “Leonardo”.

Relatore al Convegno “CLIL 2010” organizzato da CCN (Clil Cascade Network) con un intervento dal titolo “CLIL Teacher Qualification in Italy” presso l’Università di Eichstaett (Germania) il 1 ottobre 2010.

Relatore al Convegno “Il metodo CLIL nella scuola dell’infanzia e nel primo biennio della scuola primaria” e al Seminario di Studio della rete “Local lingue infanzia” con un intervento dal titolo “I fondamenti e le caratteristiche del CLIL. Gli aspetti metodologici del CLIL: un quadro di riferimento” il 28 ottobre 2010 presso la Casa della cultura “Luis Trenker” ad Ortisei (BZ).

Relatore al Seminario di studio “Un ponte tra “C” (Content) ed “L” (Language). Più lingue, più Europa” con un intervento dal titolo “Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli CLIL” l’11 novembre 2010 presso la “Sala della Comunicazione” del MIUR a Roma in collaborazione con la Direzione Generale per gli Affari Internazionali.

Relatore al Seminario “Europa dell’Istruzione: percorsi in atto e modelli possibili” con un intervento dal titolo: “Problematiche nella progettazione di moduli CLIL” il 24 novembre 2010 presso l’Hotel Garim di Termoli (CB) organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Molise e dal Liceo Scientifico “Alfano da Termoli”.

Relatore al Seminario regionale sul CLIL con un intervento dal titolo: “Le competenze del docente CLIL e le problematiche nella realizzazione di un modulo CLIL” il 30 novembre 2010 presso il Liceo Classico “D’Oria” di Genova (GE) organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria.

Relatore al Corso di formazione docenti per l’insegnamento CLIL con dei seminari dal titolo: “Le competenze del docente CLIL e le problematiche nella stesura di moduli CLIL” e “La progettazione e la valutazione in CLIL” il 10 e 11 gennaio 2011 presso il Liceo Scientifico “B. Croce” di Palermo in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia.

Relatore al Seminario provinciale “Content and Language Integrated Learning – CLIL – riordino Scuola secondaria di 2° grado” con un intervento dal titolo “Le competenze del docente CLIL e le problematiche nella progettazione CLIL” il 18 gennaio 2011 presso l’Istituto di Istruzione Superiore “Giuseppe Luosi” a Mirandola (MO).

Relatore al Seminario “Education and Training 2020: pratica CLIL e strategie operative” con un intervento dal titolo: “Progettare percorsi CLIL” il 21 gennaio 2011 presso l’Hotel Garim di Termoli (CB) organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Molise e dal Liceo Scientifico “Alfano da Termoli”.

Relatore al Seminario sul CLIL con un intervento dal titolo “Problematiche nella metodologia CLIL e la progettazione di moduli” il 16 febbraio 2011 presso l’Istituto di Istruzione Superiore “G. Veronese” di Chioggia (Ve).

Relatore all'International CLIL Conference "Per un CLIL di qualità" con un intervento dal titolo "Il profilo del docente CLIL" e una serie di workshop sulla Valutazione in CLIL il 18 e 19 febbraio 2011 presso l'Auditorium Melotti Mart di Rovereto (TN) in collaborazione con il Centro Formazione Insegnanti.

Relatore al Corso di formazione docenti per l'insegnamento CLIL con dei seminari dal titolo: "Le competenze del docente CLIL e le problematiche nella stesura di moduli CLIL" e "La progettazione e la valutazione in CLIL" il 24 e 25 febbraio 2011 presso il Liceo Scientifico di Catania in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia.

Relatore al Seminario con un intervento dal titolo "Principi e metodi della didattica CLIL" l'11 marzo 2011 presso il liceo "G. Peano" di Tortona (AL).

Relatore ai seminari con due interventi dal titolo "La metodologia CLIL e l'italiano L2" il 30 marzo 2011 e "La costruzione di moduli per la lingua dello studio" il 6 aprile 2011 presso l'Istituto Tecnico Industriale "G. Cardano" di Pavia (PV).

Relatore al Seminario provinciale "La riforma e la formazione del docente CLIL: modelli teorici e pratica didattica" con un intervento dal titolo "Le competenze del docente CLIL: dalla coppia "CLIL" al docente di disciplina non linguistica" l'8 aprile 2011 presso il Liceo "Leonardo" di Giarre (CT).

Relatore al Corso di aggiornamento sull'italiano LS con un intervento dal titolo "La motivazione e il processo valutativo" il 28 aprile 2011 presso la sede di Edulingua a Castelraimondo (MC).

Relatore al Seminario interregionale "Strategie per la valorizzazione delle lingue minoritarie" nell'ambito del Progetto Local Lingue infanzia il 25 e 26 maggio 2011 a Paesana (CN) con due interventi dal titolo: "Monitoraggio e l'analisi dei dati di valutazione inviati dalle scuole" e "Presentazione del modello di formazione dal punto di vista del corsista" presso l'auditorium di Paesana (CN).

Relatore al Seminario per l'Associazione "Apriti Sesamo" di Roma con un intervento dal titolo "La valutazione dell'alunno straniero" il 14 maggio 2011 presso la sede dell'associazione a Roma.

Relatore alla Giornata di studio sui processi di motivazione all'apprendimento con un intervento dal titolo "L'insegnamento di ambiti disciplinari in lingua inglese" il 5 settembre 2011 presso il Centro Congressi-Mantova Multicentre a Mantova (MN).

Relatore al Seminario "Azioni di accompagnamento alla Riforma" organizzato in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Venezia con un intervento dal titolo "Le competenze del docente e la progettazione di moduli CLIL" l'8 settembre 2011 presso il Liceo Scientifico "G. Bruno" di Mestre (VE).

Relatore al Corso di aggiornamento "Percorsi di apprendimento integrati con L2" organizzato nell'ambito di un progetto FSE con degli interventi dal titolo "Le competenze del docente e la progettazione di moduli CLIL" e "Linee guida per una progettazione integrata" il 22 e 23 settembre 2011 presso il Liceo Statale "E. Ainis" di Messina (ME).

Relatore al Seminario presso la Scuola SenMiao con un intervento dal titolo "Didattica Ludica ad adolescenti e adulti" il 3 ottobre 2011 presso la sede della scuola a Beijing (Pechino).

Relatore ad una conferenza in collaborazione con l'Istituto Italiano di Cultura di Pechino con un intervento dal titolo "Le innovazioni metodologiche nell'insegnamento dell'italiano a stranieri" il 7 ottobre 2011 presso la sede dell'Istituto Italiano di Cultura di Pechino.

Relatore al Seminario sul CLIL con degli interventi dal titolo "Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli CLIL" e "La certificazione metodologica del docente CLIL" il 24 novembre 2011 organizzato in collaborazione con l'Alliance Francaise a San Benedetto del Tronto (AP).

Relatore per il Progetto T655/11 "Mobilità di studenti tra scuole di lingua italiana, tedesca e ladina organizzato dal Dipartimento Istruzione e formazione in lingua tedesca ad un seminario sul tema "Scelta e didattizzazione dei materiali in base all'approccio CLIL" il 15 dicembre 2011 presso il Convitto "Damiano Chiesa" di Bolzano (BZ).

Relatore al Masterclass organizzato in collaborazione con Studiolingua con due interventi dal titolo "La valutazione: tecniche e strategie didattiche nelle attività di verifica in classe" e "La certificazione CEDILS: una valutazione per l'insegnante" il 28 gennaio 2012 presso la sede di Studiolingua di Amsterdam.

Relatore a due seminari organizzati dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise per la formazione di docenti CLIL in base alla riforma Gelmini della scuola secondaria di secondo grado, l'8 marzo 2012 con un intervento dal titolo "Le competenze del docente CLIL. La progettazione di percorsi efficaci" presso il Liceo Scientifico "A. Romita" di Campobasso (CB) e 8 ottobre 2012. Inoltre i corsisti sono stati seguiti on line durante la fase di progettazione attraverso forum e skype.

Relatore e responsabile scientifico al seminario di aggiornamento CLIL organizzato con l'Istituto Statale Istruzione Superiore "L. Sciascia" di Sant'Agata Militello (ME) il 15 e 16 marzo 2012 con due interventi dal titolo "Programmare percorsi CLIL" e "Laboratori e modelli CLIL: dalla teoria alla pratica didattica" presso la sede di Sant'Agata Militello (ME).

Relatore al piano di formazione per insegnanti di Lingue Moderne sul tema: "*Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli nel CLIL*" con un intervento on line in collaborazione con il "C. Ferrini", Verbania (VB), Lago Maggiore il 23 marzo 2012.

Relatore al Seminario di formazione "CLIL in azione: Formazione, Valutazione, Educazione", organizzato con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna con un intervento dal titolo: "La valutazione nel CLIL: occasione e sfida professionale anche per i nuovi docenti" il 30 marzo 2012 presso la Scuola Primaria "De Amicis" di Bologna (BO).

Relatore al Seminario di formazione del Progetto "Più lingue più Europa", organizzato dall'Istituto Comprensivo Statale "Paolo Soprani" di Castelfidardo (AN) come scuola capofila delle rete di Scuole della Regione Marche con un intervento dal titolo: "La metodologia CLIL" l'11 aprile 2012 presso l'Istituto Comprensivo Statale "Paolo Sarpi" di Castelfidardo (AN).

Relatore al Seminario sulla formazione CLIL, organizzato dal Liceo Linguistico "Pietro Scalcerle" di Padova (PD) con un intervento dal titolo: "La verifica e valutazione in CLIL" il 12 aprile 2012 presso il Liceo Linguistico "Pietro Scalcerle" di Padova (PD).

Relatore al Seminario sulla formazione CLIL, organizzato dall' Istituto Tecnico per il Turismo "Algarotti" di Venezia (VE) con un intervento dal titolo: "La verifica e valutazione in CLIL" il 16 aprile 2012 presso l'Istituto Tecnico per il Turismo "Algarotti" di Venezia (VE).

Relatore al Seminario sulla formazione CLIL, organizzato dall' Istituto Tecnico "Valle" di Padova (PD) con un intervento dal titolo: "La verifica e valutazione in CLIL" il 23 aprile 2012 presso l'Istituto Tecnico "Valle" di Padova (PD).

Relatore al Seminario CLIL "Progettare percorsi di insegnamento/apprendimento di una disciplina in lingua straniera – CLIL" organizzato presso il Liceo "G. Marconi" di Pescara (PE) con un intervento dal titolo "Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli CLIL" il 26 aprile 2012 presso il Liceo "G. Marconi" di Pescara (PE).

Relatore all'incontro di aggiornamento docenti "La metodologia CLIL nella pratica didattica" presso il Liceo Statale "Emilio Ainis" di Messina (ME) con un intervento dal titolo "Valutazioni esperienze didattiche CLIL" il 2 maggio 2012 presso lo stesso istituto.

Relatore al Seminario regionale "Le competenze del docente CLIL. Percorsi di ricerca-azione" organizzato in collaborazione con l'ANILS e l'ANSAS Friuli Venezia Giulia con due interventi dal titolo: "Le competenze del docente CLIL" e "Valutazione e autovalutazione in CLIL (strumenti di valutazione)" il 7 maggio 2012 presso l'Istituto Tecnico "Max Fabiani" di Trieste (TS).

Relatore al Seminario di formazione per insegnanti di italiano L2 con un intervento dal titolo "La valutazione degli apprendimenti linguistici degli alunni stranieri" il 9 maggio 2012 presso l'Istituto Comprensivo di Savignano (FC).

Relatore al Seminario organizzato dall'ANILS in collaborazione con EF con un intervento dal titolo: "Innovazioni per le lingue: CLIL per le Lingue Straniere e l'Italiano L2" il 30 maggio 2012 presso EF – Dipartimento Scuola Educazione a Roma.

Relatore ad un seminario organizzato dall'Istituto Comprensivo di Brivio (LC) con un intervento dal titolo "Caratteristiche del testo disciplinare scritto e orale, tecniche di facilitazione, legate alla metodologia CLIL" il 6 settembre 2012 presso lo stesso Istituto.

Relatore al Seminario sul CLIL organizzato in collaborazione con l'ANILS di Trieste con un intervento dal titolo: "Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli CLIL" il 10 ottobre 2012 a Trieste.

Relatore al seminario conclusivo "Piano integrato interregionale CLIL" organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana con un intervento dal titolo "Le competenze del docente CLIL e la sua formazione" il 15 ottobre 2012 presso l'ITCG "Salvemini" di Firenze.

Relatore al seminario conclusivo Progetto interregionale "Europa dell'Istruzione" organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna con un intervento dal titolo "Le competenze del docente CLIL" il 16 ottobre 2012 presso il Convento di San Domenico a Bologna.

Relatore al seminario "Il CLIL alla scuola primaria tra teoria e pratica" organizzato dall'Alliance Francaise di Catania e dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Catania il 18 ottobre 2012 presso la Scuola Paritaria "S. Giuseppe" a Catania.

Relatore al seminario “La metodologia CLIL” organizzato dall’Alliance Francaise di Cuneo e dall’Ufficio Scolastico Provinciale di Cuneo il 23 ottobre 2012 presso il Liceo Scientifico a Cuneo.

Relatore al seminario nazionale: “Lingue minoritarie e curricolo plurilingue: ipotesi ed esperienze a confronto” organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna il 25 ottobre 2012 con un intervento dal titolo: “La metodologia CLIL e l’insegnamento delle lingue minoritarie” presso il Caesar’s Hotel di Cagliari.

Relatore all’Expo 2012 “L’attenzione allo studio delle lingue” con un intervento dal titolo “Nuove prospettive, nuovi itinerari per il CLIL” l’8 novembre 2012 presso la Fiera di Padova.

Relatore al Convegno: “Le lingue nella scuola italiana: alla ricerca di nuove strategie per i prossimi 10 anni, oltre i temi assodati (tecnologie, CLIL, certificazioni) con due interventi dal titolo: “Il TFA e il futuro della formazione degli insegnanti” e “Le competenze del docente CLIL” il 9 novembre 2012 organizzato dall’ANILS presso il Liceo “Caravaggio” di Milano.

Relatore al seminario con un intervento dal titolo: “Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli CLIL” il 3 dicembre 2012 presso l’Istituto d’Istruzione Superiore “Jean Monnet” di Mariano Comense (Como).

Relatore al corso di aggiornamento in preparazione all’esame CEDILS con un intervento dal titolo: “Didattizzazione e analisi di materiali” l’11 dicembre 2012 a Maniago (PN) presso l’Istituto Comprensivo.

Relatore al Seminario sul CLIL organizzato in collaborazione con l’ANILS di Cagliari con un intervento dal titolo: “Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli CLIL” il 18 gennaio 2013 presso il Convitto Nazionale di Cagliari (CA).

Relatore al Seminario “CLIL e didattica plurilingue” organizzato dall’Istituto Statale Istruzione Superiore di Sant’Agata di Militello (ME) con due interventi dal titolo: “CLIL. Apprendere insieme una lingua e contenuti non linguistici” e “La didattica dell’italiano in prospettiva interculturale” il 30 e 31 gennaio 2013 presso l’Istituto.

Relatore al Corso di aggiornamento sull’italiano LS con un intervento dal titolo “L’importanza della grammatica nell’apprendimento di contenuti attraverso l’italiano come lingua straniera” il 7 marzo 2013 presso la sede di Edulingua a Castelraimondo (MC).

Relatore al Seminario CLIL con due interventi dal titolo “Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli CLIL” e “Esemplificazione di percorsi CLIL” il 4 e 5 aprile 2013 presso l’Istituto Tecnico Industriale-Liceo Scientifico “A. Berenesi” a Fidenza (PR).

Relatore al Seminario CLIL con un intervento dal titolo “Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli CLIL” il 16 aprile 2013 presso l’Istituto Tecnico Statale “L. Einaudi” a Montebelluna (TV).

Relatore al Seminario di formazione del Progetto “Più lingue più Europa”, organizzato dall’Istituto Comprensivo Statale “Paolo Soprani” di Castelfidardo (AN) come scuola capofila delle rete di Scuole della Regione Marche con due interventi dal titolo: “Didattizzazione di materiali ed eventuali fonti da attingere” e “La valutazione in CLIL” il 24 aprile 2013 presso l’Istituto Comprensivo Statale “Paolo Sarpi” di Castelfidardo (AN).

Relatore al Seminario “CLIL: processi di riforma e contesti territoriali” organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Molise, il 20 maggio 2013 con un intervento dal titolo “Problemi di valutazione in CLIL e impatto didattico” presso l’Istituto Istruzione Superiore “S. Pertini” di Campobasso (CB). Inoltre i corsisti sono stati seguiti on line durante la fase di progettazione attraverso forum e skype.

Relatore al Corso di formazione sulla metodologia CLIL con due interventi dal titolo “Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli CLIL” e “Didattizzazione di materiali autentici e la costruzione di verifiche” il 19 e 20 settembre 2013 presso la sede del Liceo Statale “G. Lombardo Radice” di Catania (CT); inoltre i corsisti hanno costruito dei moduli che sono poi stati validati.

Relatore alla conferenza dal titolo “Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli” il 28 settembre 2013 presso la Sala consiliare del Comune di Camponogara (VE) per l’Università Popolare di Camponogara.

Relatore al Corso di aggiornamento sulla metodologia CLIL con tre interventi dai titoli: “Le competenze del docente CLIL”, “La progettazione e realizzazione di moduli CLIL” e “Valutare i moduli CLIL e monitoraggio” l’8 novembre 2013, 28 novembre 2013 e 10 dicembre 2013 presso il Liceo Statale “Rosmini” di Trento (TN).

Relatore al Seminario sul CLIL organizzato in collaborazione con l’ANILS di Cosenza con un intervento dal titolo: “Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli CLIL” il 15 novembre 2013 presso il Liceo Statale “Lucrezia Della Valle” di Cosenza (CS).

Relatore al Seminario “CLIL in E-Twinning” organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Molise, il 19 novembre 2013 con un intervento dal titolo “Collaborazione tra docenti di disciplina e lingua straniera e uso di tecnologie in CLIL” presso l’Istituto Tecnico Statale “Enrico Fermi” di Isernia (IS).

Relatore al Seminario “CLIL: insegnamento e formazione in Sicilia” organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, il 21 novembre 2013 con un intervento dal titolo “La metodologia CLIL” presso il Liceo Scientifico “Galileo Galilei” di Catania (CT).

Relatore al Seminario “CLIL: insegnamento e formazione in Sicilia” organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, il 22 novembre 2013 con un intervento dal titolo “La metodologia CLIL” presso il Liceo Scientifico “Benedetto Croce” di Palermo (PA).

Relatore al Seminario Nazionale per la formazione dei docenti di lingue e culture italiane e straniere. Nuove frontiere nell’insegnamento delle lingue: bisogni speciali, nuove interazioni e CLIL, nuovi materiali, intercomprensione, per una scuola che affronta i mutamenti sociali con due interventi dal titolo: “TFA/PAS e le lingue straniere” e “Interazione tra docente di lingua straniera e docente di disciplina non linguistica nel CLIL” il 17 gennaio 2014, organizzato dall’ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere) presso l’Aula Magna del Convitto Nazionale “Vittorio Emanuele II” di Roma.

Relatore al Seminario “Metodologie CLIL” organizzato dall’Istituto di Istruzione Superiore “Cesare Balbo” il 27 febbraio 2014 con un intervento dal titolo “Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli CLIL” presso lo stesso istituto a Casale Monferrato (AL).

Relatore alla conferenza dal titolo “La produzione orale” il 20 settembre 2014 presso la Sala consiliare del Comune di Camponogara (VE) per l’Università Popolare di Camponogara.

Relatore al Convegno CLIL 2014 il 25 novembre 2014 con un intervento dal titolo: “Dalle microlingue disciplinari al CLIL” presso l’IIS “Aldini Valeriani Sirani” di Bologna (BO) in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna.

Relatore al corso seminariale riservato ai docenti di italiano-lingua seconda in anno di formazione con un intervento dal titolo: “Aspetti fondamentali dell’insegnamento con modalità didattiche CLIL. Il ruolo del docente di seconda lingua nei progetti CLIL” il 1 dicembre 2014 presso la Scuola Primaria Grundschule “W. v. Goethe” di Bolzano (BZ) in collaborazione con l’intendenza tedesca.

Relatore al Corso di aggiornamento sulla metodologia CLIL con tre interventi dai titoli: “Le competenze del docente CLIL”, “La progettazione e realizzazione di moduli CLIL” e “Valutare i moduli CLIL e monitoraggio” il 7-8 gennaio 2015 presso l’Istituto di Istruzione Superiore “Perito-Levi” di Eboli (SA).

Relatore al Corso di Aggiornamento sulla metodologia CLIL con un intervento dal titolo: “La valutazione nella metodologia CLIL” il 15 gennaio 2015 presso l’Istituto Comprensivo di Savignano sul Rubicone (FC).

Relatore al Convegno CLIL il 19 gennaio 2015 con un intervento dal titolo “Aspetti innovativi della metodologia CLIL” presso l’Accademia dei Concordi di Rovigo (RO) in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale del Veneto.

Relatore al Corso di aggiornamento sulla metodologia CLIL con tre interventi dai titoli: “Le competenze del docente CLIL”, “La progettazione e realizzazione di moduli CLIL” e “Valutare i moduli CLIL e monitoraggio” il 21-22 gennaio 2015 presso l’Istituto di Istruzione Superiore “Assteas” presso il Liceo Scientifico di Buccino (SA).

Relatore al Corso di aggiornamento sulla metodologia CLIL con tre interventi dai titoli: “Le competenze del docente CLIL”, “La progettazione e realizzazione di moduli CLIL” e “Valutare i moduli CLIL e monitoraggio” il 28, 29 e 30 gennaio 2015 presso il Liceo Statale “C. de Titta” di Lanciano (CH).

Relatore al Seminario CLIL con un intervento dal titolo: “Come costruire verifiche e valutare in modo efficace in CLIL” il 9 febbraio 2015 presso l’Istituto di Istruzione “Lorenzo Guetti” di Tione di Trento (TN).

Relatore al Corso di aggiornamento sull’integrazione con un intervento dal titolo: “La valutazione dell’alunno straniero” il 25 febbraio 2015 presso l’ITIS di Portogruaro (VE) per il Piano Territoriale per l’integrazione.

Relatore al Corso di formazione: Insegnare italiano come lingua seconda con un intervento dal titolo: “Apprendere lingua e contenuti: la metodologia CLIL” il 27 febbraio 2015 presso il CPIA di Bologna (BO).

Relatore al Convegno “La valutazione degli insegnanti: un destino inevitabile o un’opportunità?” il 6 marzo 2015 con un intervento dal titolo “La valutazione delle competenze del docente CLIL” presso l’Aula Magna dell’ITIS “Cardano” di Pavia (PV).

Relatore al Convegno “Una finestra sull’italiano: la didattica tra nuove realtà e vecchie tendenze” il 21 marzo 2015 con un intervento dal titolo “La formazione del docente di italiano a stranieri ai giorni nostri” presso il Centro Congressi Roma Eventi- Piazza di Spagna a Roma.

Relatore al Seminario “L’ambiente di apprendimento CLIL nel curriculum verticale” il 30 marzo 2015 con un intervento dal titolo “Aspetti problematici nella metodologia CLIL” presso l’Istituto Comprensivo “I. Petrone” di Campobasso (CB).

Relatore alla Giornata seminariale: “Fateci imparare- Lasst uns lernen- Let us learn” il 3 settembre 2015 con un intervento dal titolo “ Valutazione di apprendimenti linguistici in contesti di potenziamento” presso l’EURAC di Bolzano (BZ); inoltre ha tenuto due workshop dal titolo “ Valutazione degli apprendimenti linguistici” sempre nella stessa sede.

Relatore al Seminario organizzato assieme all’ANILS per il progetto “Primaire EN francais” con un intervento dal titolo “Progettazione di moduli CLIL e valutazione” il 16 settembre 2015 presso il Liceo Linguistico di Barcellona (ME).

Relatore al Seminario “L’insegnante di italiano a stranieri: una figura tra risposta a bisogni specifici e bisogno di riconoscimento specifico. Una sintesi necessaria” con un intervento dal titolo: “La formazione specifica dell’insegnante di italiano a stranieri” il 3 ottobre 2015 presso il Centro Civico Lama “Lino Borgatti” di Bologna (BO).

Relatore al progetto “ La lavagne plurilingua” per l’insegnamento CLIL in lingua friulana negli istituti di istruzione superiore organizzato dalla Società Filologica Friulana con il sostegno dell’ARLEF con un intervento dal titolo: “Criteri, strumenti e tecniche di valutazione del modulo CLIL in lingua friulana” il 21 ottobre 2015 presso il Liceo Scientifico “Marinelli” di Udine (UD).

Relatore al Convegno: “Valutare per valorizzare: la valutazione nella classe eterogenea” il 14 e 15 gennaio 2016 con un intervento dal titolo “ Valutazione di lingua e contenuti. L’importanza del feedback” presso l’EURAC di Bolzano (BZ); inoltre ha tenuto due workshop dal titolo “Strumenti di valutazione per verificare lingua e contenuti” sempre nella stessa sede.

Relatore al Seminario di formazione per l’insegnamento dell’italiano L2 il 20 febbraio 2016 con un intervento dal titolo: “Principi operativi di glottodidattica e fattori che influenzano l’acquisizione” organizzato dall’Associazione Catania Insieme presso l’Istituto Comprensivo “Amerigo Vespucci” di Catania (CT).

Relatore al corso di preparazione al concorso nazionale e provinciale per i docenti della scuola il 30 marzo 2016 con un intervento dal titolo: “Buone pratiche per mettere in atto la metodologia CLIL e l’insegnamento dell’italiano L2” organizzato dal CGIL del Trentino presso la sede di Trento (TN).

Relatore al corso di formazione sulla metodologia CLIL il 7 aprile 2016 e il 13 maggio 2016 con due interventi dal titolo: “La valutazione nel CLIL” e “Griglie e scale di livello nel CLIL” presso l’Istituto Comprensivo Isera di Rovereto (TN).

Relatore al Seminario “Il video nella classe di lingua araba” organizzato dal Laboratorio DAR dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia il 15 aprile 2016 con un intervento dal titolo: “La produzione orale nella classe di lingue e l’uso di tecnologie” presso L’Università “Ca’ Foscari” di Venezia (VE).

Relatore ad un corso il 18 maggio 2016 con un intervento dal titolo: “La progettazione CLIL ed esemplificazioni” presso l’Istituto Comprensivo “Ugo Foscolo” di Cagliari (CA).

Relatore ad un corso di aggiornamento il 15 settembre 2016 con un intervento dal titolo: “ Didattica dell’italiano L2, coordinate di base, riferimenti teorici e proposte operative” presso il CPIA di Vicenza (VI).

Relatore alla Giornata europea delle lingue organizzata dal dipartimento di lingue dell’Università Popolare di Camponogora il 24 settembre 2016 con un intervento dal titolo: “L’importanza dell’apprendimento delle lingue nei bambini e negli adulti” presso la biblioteca di Stra (VE).

Relatore al Convegno Regionale “Insegnamento delle lingue e metodologia CLIL: esperienze e nuove prospettive” il 30 settembre 2016 con un intervento dal titolo: “Buone pratiche nella metodologia CLIL” presso l’Istituto Comprensivo “Spinelli” di Scandicci (FI).

Relatore al corso di formazione riservato ai docenti di italiano-lingua seconda dal titolo “Le buone pratiche e la metodologia CLIL” con interventi dal titolo: “Le competenze del docente CLIL”, “La progettazione di moduli CLIL” e “Verifiche e valutazione nel CLIL” il 16 e 17 novembre 2016 presso l’intendenza scolastica tedesca di Bolzano (BZ).

Relatore al seminario “Planning CLIL modules” con un intervento dal titolo “Progettazione di moduli CLIL: elementi fondamentali, strumenti, tecniche e strategie e un workshop dal titolo “Preparazione di una checklist per realizzare una buona progettazione” il 13 dicembre 2016 presso l’ITT “Marco Polo” di Firenze (FI).

Relatore al Primo Convegno Internazionale sulla Lingua Veneta con un intervento dal titolo: “Un progetto CLIL per il veneto: insegnare ambiti disciplinari” il 18 febbraio 2017 presso l’Auditorium Santuari Antoniani a Camposampiero (PD).

Relatore al corso preparatorio alla certificazione CeCLIL, finanziato con un progetto del MIUR, con un intervento dal titolo: “La metodologia CLIL e la progettazione” il 23 febbraio 2017 presso l’IPSSEOA “K. Wojtyla” di Catania (CT). Ha partecipato anche alla stesura e somministrazione della prova di certificazione il 23 e 24 maggio 2017.

Relatore al corso di formazione CLIL per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado con un intervento dal titolo: “La valutazione di lingua e contenuti. L’importanza del feedback” il 9 marzo 2017 presso l’aula magna della sede provinciale di Belluno a Belluno (BL).

Relatore al Gruppo LEND di Pisa con un seminario sul CLIL il 26 aprile 2017 con un intervento dal titolo. “Vale la pena di fare CLIL (?)” presso la sede del Liceo “U. Dini” di Pisa (PI).

Relatore al corso di aggiornamento per docenti sulla metodologia CLIL con un seminario specifico con degli interventi dai titoli: “ La metodologia CLIL”, “Progettare e implementare percorsi CLIL” e “Valutare percorsi CLIL” il 16-17-18 ottobre 2017 presso l’Istituto di Istruzione Superiore “De Titta-Fermi” a Lanciano (CH).

Relatore al Convegno di formazione CLIL in Action. Creative Teaching and Learning with CLIL con un intervento dal titolo “La valutazione nel CLIL” il 27 ottobre 2017 presso l’ITI “Silvio De Pretto a Schio (VI).

Relatore al Convegno CLIL – Dalla teoria alla pratica: criticità e punti di forza, vantaggi e problematiche con un intervento dal titolo “Vale la pena di fare CLIL (?)” il 6 novembre 2017 presso il Liceo Artistico “Arcangeli” di Bologna (BO).

Relatore al Corso di formazione in preparazione alle certificazioni didattiche il 2 dicembre 2017 con un intervento dal titolo: “ La certificazione CEDILS” presso il Centro Culturale del Comune di Torino (TO).

Relatore al Progetto P11 “Rete per l’integrazione degli alunni stranieri” il 28 marzo 2018 con un intervento dal titolo: “Lavorare in modalità CLIL con i gruppi CAD per facilitare la lingua dello studio” presso l’Istituto Comprensivo Montebelluna 2 a Montebelluna (TV).

Relatore su abstract al 2nd International Conference on Creative Education for Sustainable Development con un intervento dal titolo: “ An Action Research on Teaching Italian Language in Lebanon (2<sup>nd</sup> ICESD-02) il 9-10 Aprile 2018 presso Hotel Grand Flora Dubai, UAE, Deira Dubai, UAE.

Relatore per i collaboratori alle azioni Sprar e Cas del Villaggio Globale con un intervento dal titolo “La didattica ad adulti stranieri” il 30 maggio 2018 presso la sede di Mestre (VE).

Relatore al Seminario organizzato dall’ANILS di Umbria il 6 giugno 2018 con un intervento dal titolo: “Valutazione in ambiente CLIL per l’italiano L2” presso l’Aula Magna del Collegio Raffaello di Urbino in collaborazione con l’Università degli Studi di Urbino.

Relatore all’Incontro Nazionale Insegnanti di Italiano a Stranieri per il decennale dell’associazione Apidis il 15 settembre 2018 con un intervento dal titolo: “Diversi percorsi per la formazione di docenti di italiano a stranieri” presso il Teatro del Baraccano di Bologna (BO).

Relatore al Seminario organizzato dall’ANILS di Padova con un intervento dal titolo “Problematiche nella metodologia CLIL” il 20 settembre 2018 presso IIS Cattaneo Mattei a Monselice (PD).

Relatore al Seminario organizzato presso l’auditorium “A.Bertotti” dell’Istituto Comprensivo in lingua italiana “Bassa Atesina-Unterland” ad Egna (BZ) il 1 ottobre 2018 con un intervento dal titolo: “Valutare le competenze linguistiche e disciplinari a scuola”.

Relatore al Seminario di Alta Formazione Specialistica “Comprendere, semplificare e valutare. L’insegnamento dell’italiano L2 nella scuola primaria e secondaria” con un intervento dal titolo “La comprensione e la semplificazione dei testi per l’insegnamento dell’italiano L2” il 13 novembre 2018 presso l’Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio (MN) per il progetto Fondo Asilo, Migrazione ed Integrazione 2014-2020. Misura per Misura – Atto primo: integrazione a scuola e lotta alla dispersione scolastica. Prog-1116.

Relatore al Seminario “Docenti di lingue e italiano L2- CLIL” con un intervento dal titolo: “Problematiche nella realizzazione del CLIL” il 6 dicembre 2018 presso il Liceo “G.B. Brocchi” di Bassano del Grappa (VI).

Relatore al Seminario sui Quadri di Riferimento per l’Esame di Stato con un intervento dal titolo “La valutazione e l’esame di stato” il 28 e 29 gennaio 2019 presso l’Istituto Comprensivo 6 a Bologna (BO) per il Ministero dell’Istruzione in collaborazione con l’Ispettrice Diana Saccardo.

Relatore al Corso “Progettare e costruire strumenti per valutare competenze linguistiche e non” con due interventi dal titolo “Concetti generali sulla valutazione” e “Tecniche didattiche per creare prove di verifica” il 2 febbraio 2019 e il 29 marzo 2019 presso il CPIA di Forlì (FC).

Relatore all’incontro di aggiornamento professionale nell’ambito della didattica inclusiva con un intervento dal titolo: “La facilitazione linguistica e degli apprendimenti” il 13 febbraio 2019 in collaborazione con l’Agenzia Formativa, il Polo regionale di documentazione interculturale, la Biblioteca Lazzerini e la Cooperativa sociale Pane Rose presso la Biblioteca Lazzerini di Prato (PO).

Relatore al Seminario organizzato dall’ANILS di Treviso con un intervento dal titolo “Le problematiche nella realizzazione di moduli CLIL” il 15 febbraio 2019 presso IC “A. Vivaldi” a Dosson di Casier (TV).

Relatore al Seminario di Formazione CLIL con un intervento dal titolo: “Le problematiche nella realizzazione del CLIL” il 19 marzo 2019 presso I.C.S. “Teodoro Ciresola” a Milano (MI).

Relatore alla consegna dei diplomi Certilingua con un intervento dal titolo: “Le competenze linguistiche avanzate per le nuove sfide G-local” il 28 marzo 2019 presso L’Ufficio Scolastico del Veneto a Mestre (VE).

Relatore al Secondo Convegno Internazionale sulla lingua veneta con un intervento dal titolo: “CLIL veneto di storia: contenuti, modalità, obiettivi” il 30 marzo 2019 presso il Teatro Mattarello di Arzignano (VI).

Relatore al Seminario per docenti Progetto FAMI 740 con un intervento dal titolo: “Principi operativi per l’insegnamento agli adulti” il 13 settembre 2019 presso l’Istituto Magistrale di Catanzaro Lido (CZ) organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale della Calabria.

Relatore al Seminario organizzato dall’ANILS di Bassano del Grappa con un intervento dal titolo “L’abilità orale: un’abilità spesso dimenticata” il 15 ottobre 2019 presso Liceo “Brocchi” a Bassano del Grappa (VI).

Relatore al Corso preparatorio per le certificazioni didattiche per l’insegnamento dell’italiano a stranieri con un intervento dal titolo. “La valutazione degli apprendimenti linguistici” il giorno 6 dicembre 2019 presso il Centro Culturale della Città di Torino (TO).

Relatore al Seminario di aggiornamento “La metodologia CLIL nel primo ciclo d’istruzione: la formazione dei docenti e il lavoro in rete delle scuole nella provincia di Monza e della Brianza” il giorno 11 dicembre 2019 presso l’Auditorium “A. Tedesco” di Monza (MB).

Relatore al Seminario organizzato dall’ANILS di Treviso con il patrocinio della Società Dante Alighieri- Comitato di Treviso con un intervento dal titolo “Strategie e tecniche per la lingua dello studio” il 17 gennaio 2020 presso I.C. “Coletti” a Treviso (TV).

Relatore al Webinar CLIL in DAD con un intervento dal titolo: “Contesti dove vale la pena di fare CLIL” il 19 maggio 2020 in collaborazione con l’ANILS, Intercultura, Educo, Loescher.

Relatore al Webinar con un intervento dal titolo: “La metodologia CLIL: apprendimento integrato di lingua italiana e contenuti disciplinari” per l’Istituto Italiano di Cultura di Chicago il 25 giugno 2020.

Relatore alla 17th IMISCOE Annual Conference online con un intervento insieme a Trentanove Federico, Troiano Giulia dal titolo: “The Familia project: an action research for the social taking charge of vulnerable migrant famiglie with children in difficult conditions” il 2 luglio 2020 in collaborazione con l’Università di Lussemburgo.

Relatore alla Conferenza da remoto in occasione della Settimana della Lingua Italiana dal titolo “Insegnamento della grammatica e la riflessione linguistica: metodo deduttivo e metodo induttivo” il 19 ottobre 2020 organizzato dall’Istituto Italiano di Cultura di Mosca.

Relatore alla Conferenza da remoto in occasione della Settimana della Lingua Italiana dal titolo “La metodologia CLIL: apprendimento integrato di lingua italiana e contenuti disciplinari” il 30 ottobre 2020 organizzato dall’Istituto Italiano di Cultura di Kiev.

Relatore alla Conferenza da remoto in occasione della Settimana della Lingua Italiana dal titolo “L’apprendimento dell’italiano come LS con il fumetto” il 13 novembre 2020 organizzato dall’Istituto Italiano di Cultura di Bucarest (Romania).

Relatore al webinar dal titolo “La valutazione nel CLIL” per il Corso CLIL livello base Scuole Monza-Brianza il 26 novembre 2020 organizzato in collaborazione con l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al webinar dal titolo “Verifica e valutazione di lingua e contenuti” per il Corso CLIL livello avanzato Scuole Monza-Brianza il 3 dicembre 2020 organizzato in collaborazione con l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al Corso preparatorio per le certificazioni didattiche per l’insegnamento dell’italiano a stranieri con un intervento on line dal titolo. “La valutazione degli apprendimenti linguistici” il giorno 11 dicembre 2020 organizzato dal Centro Culturale della Città di Torino (TO).

Relatore al webinar dal titolo “CEDILS. Certificazione in didattica dell’italiano a stranieri” per Loescher edizioni il 21 gennaio 2021.

Relatore al Corso “La sfida delle Classi ad Abilità Linguistica Differenziata: progettare l’agire didattico” con due interventi on line dal titolo: “ La lingua dello studio: strategie e tecniche” e “La lingua dello studio: come didattizzare i materiali con esempi pratici” il 24 febbraio 2021 e l’11 marzo 2021 organizzato dall’Istituto Comprensivo 7 di Bologna (BO).

Relatore al Corso on line dal titolo “Problematiche nello sviluppo della produzione orale in italiano L2” il 3 e 4 marzo 2021, organizzato dall’Ufficio Istruzione e Formazione della provincia autonoma di Bolzano (BZ).

Relatore alla lezione on line con un intervento dal titolo “Le competenze del docente di italiano a stranieri” il 24 marzo 2021 organizzato dall’ANILS di Cagliari.

Relatore al Seminario con un intervento in videoconferenza dal titolo: “La didattizzazione di materiali autentici: la lingua dello studio” organizzato dall’Ufficio Scuole dell’Ambasciata d’Italia a Berlino per i ginnasi di Berlino e Brandeburgo il 25 marzo 2021.

Relatore al Job Placement e le lingue straniere (seconda edizione) con un intervento in videoconferenza dal titolo: “Lingua straniera e approcci interculturali” il 26 marzo 2021 organizzato dal Corso di Laurea in Economia Aziendale dell’Università degli studi di Catania.

Relatore al Seminario “Giornate d’Europa al CPIA di Taranto” in videoconferenza con un intervento dal titolo: “ La lingua dello studio e CLIL” il 25 maggio 2021 e un laboratorio dal titolo “La valutazione degli apprendimenti linguistici” il 25 e 26 maggio 2021, organizzato dal CPIA di Taranto (TA).

Relatore alla Settimana delle Lingue (20-24 settembre 2021) con un intervento on line dal titolo: “Uso degli audiovisivi nella didattica delle lingue” il 20 settembre 2021 organizzato dall’ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere).

Relatore al corso di formazione Dante.Global per la Scuola Italo Calvino di Mosca (Russia) il 27 ottobre 2021 con due interventi on line dal titolo: “Content and Language Integrated Learning. La metodologia CLIL nell’apprendimento dell’italiano” e “Insegnare le microlingue e apprendere le microlingue: riflessioni teoriche e spunti operativi” organizzato dalla Società Dante Alighieri di Roma.

Relatore al corso di aggiornamento per i docenti della regione istriana il 4 novembre 2021 con un intervento on line dal titolo: “La valutazione degli apprendimenti linguistici” organizzato dalla Società Dante Alighieri di Roma.

Relatore al Corso: “Formazione formatori in modalità on line: Linguaggi Specifici” il 10 febbraio 2022 con un intervento on line dal titolo: “Lavorare in italiano L2 in ambiti di microlingua” organizzato nell’ambito del Progetto CIVIS VI con il Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 dal C.P.I.A. di Padova.

Relatore al Corso di formazione: “Successo formativo degli alunni con BES tra progettazione educativo-didattica e valutazione” con tre interventi on line, il primo il 24 febbraio 2022 dal titolo: “Criteri e strumenti di valutazione”, il secondo il 10 marzo 2022 dal titolo: “Le prove linguistiche: costruzione e tecniche” e il terzo il 24 marzo 2022 dal titolo: “Le prove linguistiche: griglie di valutazione” organizzato dall’istituto Statale Istruzione Superiore “L. Da Vinci” di Portogruaro in collaborazione con l’USR del Veneto.

Relatore al Corso di Formazione per i CPIA il 29 marzo 2022 on line con il titolo “Elementi di Glottodidattica” e il 3 maggio 2022 on line con il titolo “La lingua per lo studio. Metodologia CLIL in italiano L2” nell’ambito del progetto FAMI “Futuro in corso2”, organizzato dal CPIA di Bologna.

Relatore al Webinar PluriCLIL il 12 aprile 2022 con un intervento dal titolo: “Vale la pena di fare CLIL(?)” organizzato dall’ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere).

Relatore ad un corso di formazione il 13 aprile 2022 con un intervento dal titolo “La metodologia e la progettazione di moduli CLIL” presso l’Istituto Tecnico per il Turismo “Marco Polo” di Firenze (FI).

Relatore al Progetto Erasmus + Green S.E.E.D.S e il valore di mettersi in rete tra scuole remote e urbane per la tutela del patrimonio naturalistico con un intervento dal titolo “I progetti Erasmus + per lo sviluppo di competenze linguistiche e interculturali” il 7 luglio 2022 presso Palazzo Franchetti a Venezia organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto.

Relatore on line assieme al dott. Maugeri al Convegno Internazionale “Language, Individual & Society” il 28 agosto 2022 con una relazione dal titolo: “Teaching to understand Evaluation” organizzato da Science and Education Foundation, Bulgaria in Burgas (Bulgaria).

Relatore al corso di formazione CLIL il 1 settembre 2022 con un intervento dal titolo “La progettazione di moduli CLIL” presso l’Istituto Superiore “Brocchi” di Bassano del Grappa (VI).

Relatore al Corso di formazione sulla metodologia CLIL con due interventi dal titolo “Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli CLIL” e “Didattizzazione di materiali autentici e la costruzione di verifiche” l’ 8 e 9 settembre 2022 presso la sede del Liceo Statale “G. Lombardo Radice” di Catania (CT); inoltre i corsisti hanno costruito dei moduli che sono poi stati validati.

Relatore al Seminario on line dal titolo: “La valutazione e l’autovalutazione nell’apprendimento linguistico e di contenuti in italiano L2” il 17 novembre 2022 organizzato dal Centro Interculturale di Torino.

Relatore al Seminario on line dal titolo “La valutazione in CLIL” il 14 febbraio 2023 organizzato dal Centro di documentazione ricerca e sperimentazione didattica per la scuola friulana presso la Società Filologica Friulana.

Relatore al webinar “CLIL per tutti” organizzato dalla Rete Anils CLIL e il Laboratorio ITALS il 7 marzo 2023 con un intervento dal titolo Checklist per la progettazione di moduli CLIL”.

Ha organizzato un incontro on line TeachMeet 2 per diffondere le attività dei docenti CLIL assieme a Letizia Cinganotto per l’ANILS il 22 maggio 2023.

Registrazione di due lezioni: “La valutazione degli apprendimenti linguistici” e “L’insegnamento dell’italiano come LS e di contenuti disciplinari” per la Società Dante Alighieri di Roma il 24 maggio 2023 presso la sede della Società Dante Alighieri.

Ha partecipato al corso di aggiornamento e formazione come relatore con un intervento dal titolo: “La valutazione degli apprendimenti linguistici” e un workshop sulle griglie di valutazione il 22 ottobre 2023 ad Atene organizzato dal comitato di Atene della Società Dante Alighieri con il contributo del Ministero degli Affari Esteri presso L’Istituto Italiano di Cultura di Atene. Inoltre, ha dato un feedback on line il 14 gennaio 2024.

Relatore al Corso di formazione “La metodologia CLIL in contesti di italiano L2” con 4 incontri: 25 gennaio 2024, 15 febbraio 2024, 12 marzo 2024 e 18 aprile 2024 presso L’istituto di Istruzione Superiore Marelli-Dudovich di Milano.

### SEZIONE III

#### *Attività nell'Università*

Ha tenuto in qualità di esperto una lezione dal titolo “Approccio ai testi letterari” nell’ambito del corso annuale di didattica delle Lingue Moderne dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia in data 8-4-94.

Docente di “Tourism English” nel Master di Economia e Gestione del Turismo del Ciset (Centro Internazionale di Studi sull’Economia Turistica) organizzato dall’Università “Ca’ Foscari” di Venezia dal 1994 al 1997.

Contratti per incarichi di carattere intellettuale e di prestazioni a carattere esecutivo con l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia nell’*organizzazione del Corso di Perfezionamento in glottodidattica* negli anni accademici 1996/97, 1997/98 e 1998/99 presso il Dipartimento di Studi Linguistici Europei e Post-Coloniali.

Ha fatto parte dell’equipe che ha realizzato, somministrato, corretto il test di ammissione al *Diploma Universitario in Traduttori ed Interpreti* dell’Università di Venezia negli anni accademici 1998-99, 1999-2000 e 2000-01 ed ha fatto la stesura di una piccola guida on line per coloro che si apprestano a sostenere l’esame di ammissione (metodologie e didattica nella scelta del test ed esempio di test dato nell’anno accademico 1999-00) che si può trovare nel sito dell’Università di Venezia sotto “diplomi” (<http://www.unive.it/wda/didattica/Diplomi/LS/test>).

Professore a contratto Lingua Inglese 1-2 nell’anno accademico 1998-99, Lingua Inglese 1-2-3-4 nell’anno 1999-00 e Lingua Inglese 1-3 nell’anno accademico 2000-01 al *Diploma di Traduttori e Interpreti* dell’Università di Venezia.

Ha tenuto una conferenza nell’ambito del Corso di Formazione per Insegnanti di Italiano a Stranieri presso il CLI dell’Università Ca’ Foscari di Venezia in data 6-5-99 affrontando la *problematica della comunicazione interculturale fra italiani e stranieri*.

Tutor on line per il master ITALS nel modulo “Storia della glottodidattica del 20° secolo” nell’anno accademico 1999-2000 e 2000-2001.

Tutor on line per la Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SIS) al corso di “*Didattica della Letteratura*” per l’anno 1999-2000.

Tutor nei workshop tematici al seminario in presenza del Master ITALS in “*Promozione e didattica della lingua e cultura italiana a stranieri*” che ha avuto luogo dal 10 al 15 luglio 2000 presso la sede della V.I.U. (Venice International University) nell’isola di San Servolo a Venezia.

Relatore nei laboratori tematici alla Scuola Estiva ITALS in “*Didattica dell’Italiano a Stranieri*” che ha avuto luogo dal 17 al 28 luglio presso la sede della V.I.U. (Venice International University) nell’isola di San Servolo a Venezia.

Relatore al corso di II livello in didattica dell'italiano a stranieri "ITALS" il 23-11-2000 sul tema "*Didattica della Cultura*" presso l'Università di Venezia.

Relatore del Seminario in presenza del Master "ITALS" in "*Promozione e didattica della lingua e cultura italiana a stranieri*" al Seminario di Intercultura, che ha avuto luogo dall'11 al 16 dicembre 2000 presso la sede della V.I.U. (Venice International University) nell'isola di San Servolo a Venezia.

Tutor on line al progetto ALIAS per il modulo "*Problemi di comunicazione interculturale*" organizzato dall'Università di Venezia in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione da settembre a dicembre 2000.

Relatore al corso di I livello in didattica dell'italiano a Stranieri "ITALS" il 22-2-2001 e l'8-3-2001 durante il laboratorio "*Creazione di una unità didattica*" presso l'Università di Venezia.

Tutor on-line nell'anno accademico 2000-2001 per la Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SISS) al corso di Didattica delle Microlingue.

Relatore al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne "*L'uso veicolare di una lingua seconda/straniera*" il 4/5/2001 sul tema "*La questione dei materiali didattici*" presso l'Università di Venezia.

Tutor nei workshop tematici al seminario in presenza del Master ITALS in "*Promozione e didattica della lingua e cultura italiana a stranieri*" primo anno, che ha avuto luogo dal 2 al 7 luglio 2001 presso la sede della V.I.U. (Venice International University) nell'isola di San Servolo a Venezia. Il titolo del workshop era: "*Cultura e Intercultura*" per una durata di 16 ore. Inoltre è stato tutor nel workshop "Ricerca-Azione" il 3 luglio 2001.

Ha partecipato in qualità di relatore di tesi, moderatore e facente parte della Commissione valutativa nella settimana in presenza conclusiva del Master ITALS in "*Promozione e didattica della lingua e cultura italiana a stranieri*" secondo anno, che ha avuto luogo dal 9 al 14 luglio 2001 presso la sede della V.I.U. (Venice International University) nell'isola di San Servolo a Venezia.

Responsabile, coordinatore didattico, tutor di tesi del Master ITALS in "*Promozione e didattica della lingua e cultura italiana a stranieri*":

- al secondo anno nell'anno accademico 2001-2002
- al primo anno nell'anno accademico 2002-2003
- al secondo anno nell'anno accademico 2003-2004
- al primo anno nell'anno accademico 2004-2005
- al secondo anno nell'anno accademico 2005-2006.

Responsabile e coordinatore didattico del *Corso ITALS-Alias* in presenza nell'anno accademico 2001-2002, 2002-2003 e 2003-2004.

Tutor on-line al progetto ALIAS individuale 1 e Alias Individuale 2 per il modulo "*L'italiano come Lingua seconda*" e i "*moduli in autoapprendimento*" organizzati dall'Università di Venezia in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione dal 5 al 19 novembre 2001 e dal 25 marzo al 30 giugno 2002.

Relatore al corso ITALS in presenza nell'anno accademico 2001-2002 sul tema *“Premesse psicologiche dell'insegnamento linguistico”* in data 8-11-2001 e *“L'unità di acquisizione e i materiali didattici”* in data 15-11-2001 presso l'Università di Venezia.

Tutor nel workshop *“Ricerca-Azione”* al seminario in presenza del Master ITALS in *“Promozione e didattica della lingua e cultura italiana a stranieri”* nel primo anno che ha avuto luogo: il 26-11-2001.

Relatore al *Corso di Formazione in didattica dell'italiano come lingua straniera* per un totale di 30 ore presso l'Istituto Italiano di Cultura di Istanbul dal 13 al 17 dicembre 2001, per conto del Laboratorio ITALS dell'Università di Venezia.

Tutor on-line al progetto ALIAS ministeriale per il modulo *“L'italiano come lingua seconda”* organizzato dall'Università di Venezia in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione dal 7 gennaio al 17 marzo 2002.

Relatore al Convegno: *La diversità delle L1: il pluralismo nella realtà scolastica locale* in data 6 marzo 2002 sul tema *“L'uso veicolare della lingua straniera”*, organizzato presso il Dipartimento dell'Educazione dell'Università di Trieste.

Relatore al *Corso in presenza ITALS* nell'anno accademico 2001-2002 nel laboratorio di *“Percorsi di didattica culturale”* in data 4 aprile 2002 sul tema *“L'italiano come lingua veicolare”* in data 16 maggio e al laboratorio di *“Analisi di materiali audiovisivi per la classe di lingua”* in data 13 giugno 2002 presso l'Università di Venezia.

Relatore al *Corso in presenza ITALS* nell'anno accademico 2001-2002 nel laboratorio di *“Analisi di materiali audiovisivi”* in data 11 aprile 2002 e al laboratorio di *“Analisi e creazione di materiali didattici per adulti”* in data 23 maggio 2002 presso l'Università di Venezia.

Tutor on-line al Master ITALS per il modulo *“L'insegnamento dell'italiano lingua seconda in prospettiva interculturale”* organizzato dall'Università di Venezia:

- dal 6 maggio 2002 al 31 maggio 2002
- dal 16 settembre 2002 al 15 dicembre 2002.

Relatore al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne *“La L2 veicolare e la valutazione”* per l'anno accademico 2001-2002 sul tema *“La valutazione in un contesto di L2 veicolare (1) e “La valutazione in un contesto di L2 veicolare” (2) in data 10/5/2002 e 17/5/2002 presso l'Università di Venezia.*

Relatore al Seminario di Studio: *L'insegnamento di discipline non linguistiche mediante l'uso veicolare di una lingua straniera* organizzato in collaborazione con l'Università di Venezia “Ca' Foscari” e l'Istituto Tecnico Statale per il Turismo “Andrea Gritti” di Mestre in data 21 maggio 2002 sul tema *“Modalità organizzative e didattiche in situazioni di Lingua Straniera veicolare”* presso l'I.T.S.T. “Andrea Gritti” di Mestre.

Relatore al 1° Convegno sul Bilinguismo sul tema: *“Insegnare una disciplina non linguistica attraverso una lingua straniera”* in data 22 giugno 2002 presso il Dorint Hotel di Colonia organizzato dal Coasscit di Colonia in collaborazione con il Consolato Generale d'Italia in Colonia e l'Università di Venezia.

Relatore al Seminario conclusivo del corso di formazione a distanza ALIAS dal titolo *Alunni stranieri a scuola* sul tema “*Apprendere in Lingua Straniera*” in data 27 giugno 2002 presso la Sala Don Maestrini, Piazza Cairolì di Pontassieve (FI) organizzato dal Comune di Pontassieve in collaborazione con l’Università di Venezia.

Relatore alla Scuola Estiva ITALS sul tema “*Didattica della lingua veicolare*” che ha avuto luogo l’11 luglio 2002 presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio di Venezia.

Tutor on-line negli anni accademici 2002-2003 e 2003-2004 per la Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SISS) al corso di Didattica delle Microlingue.

Relatore al *Corso ITALS in presenza* nell’anno accademico 2003-2004 sul tema: *L’unità di acquisizione*” in data 24 ottobre 2002 presso l’Università di Venezia “Ca’ Foscari”.

Relatore alla 2a settimana di Lingua Italiana nel Mondo organizzata dal Ministero degli Affari Esteri e dall’Istituto Italiano di Cultura di Atene in qualità di relatore con una conferenza dal titolo “*Uso degli audiovisivi nell’insegnamento dell’italiano LS ad adulti*” il 17 ottobre 2002 presso la Stoa Tou Vivliou di Atene in collaborazione con l’Università di Venezia.

Relatore al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne “*Innovazioni glottodidattiche: la progettualità e CLIL*” per l’anno accademico 2002-2003 in data 20/12/2002 sul tema “*CLIL*” tenutosi presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell’Università di Venezia.

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all’Estero*” per un totale di 30 ore presso l’ACIRS (Associazione Culturale Italiana del Rio Grande do Sul) di Porto Alegre (Brasile) dal 6 al 10 gennaio 2003, per conto del Laboratorio ITALS dell’Università di Venezia.

Ha tenuto due conferenze dal titolo: “*Tecniche di semplificazione dei testi disciplinari per alunni stranieri: la contestualizzazione*” nell’ambito del progetto “Italiano come L2” organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Udine il 28 gennaio 2003 e il 25 febbraio 2003 presso la stessa sede universitaria.

Tutor on-line nell’anno accademico 2002-2003 e 2003-2004 per la Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SISS) al corso di Laboratorio di Valutazione Linguistica (Prof. F. Tessaro) presso l’Università di Venezia.

Relatore di due conferenze dal titolo: “*Tecniche di semplificazione dei testi disciplinari per alunni stranieri: la contestualizzazione*” nell’ambito del progetto “Italiano come L2” organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Udine il 28 marzo 2003 ed il 13 maggio 2003 presso l’Istituto Comprensivo Statale di Azzano Decimo (PN).

Relatore al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne “*Innovazioni glottodidattiche: la progettualità e CLIL*” per l’anno accademico 2002-2003 in data 4/4/2003 sul tema “*Modello operativo: progettare per modulo, unità, lezione*” tenutosi presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell’Università di Venezia.

Relatore al *Corso in presenza indirizzo ITALS* nell’anno accademico 2002/2003 sul tema “*L’italiano come lingua veicolare*” in data 10 aprile 2003 presso l’Università di Venezia.

Relatore al Programma delle giornate di studio sui materiali didattici per l'insegnamento delle lingue straniere tenutosi presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Firenze sul tema *"Insegnare una disciplina non linguistica attraverso una lingua straniera"* in data 12 maggio 2003.

Relatore al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne *"Innovazioni glottodidattiche: la progettualità e CLIL"* per l'anno accademico 2002/2003 in data 16/5/2003 sul tema *"La valutazione nel CLIL"* tenutosi presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università di Venezia.

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all'Estero*, per un totale di 30 ore presso l'ACIRS (Associazione Culturale Italiana del Rio Grande do Sul) di Porto Alegre (Brasile) dal 23 al 26 luglio 2003, per conto del laboratorio ITALS dell'Università di Venezia.

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all'Estero*, per un totale di 20 ore presso la FOPRAS di Basilea (Svizzera) dal 5 al 7 settembre 2003, per conto del laboratorio ITALS dell'Università di Venezia.

Relatore al Corso ITALS in presenza nell'anno accademico 2003/2004 sul tema *"L'unità di acquisizione"* in data 16 ottobre 2003 presso l'Università di Venezia "Ca' Foscari".

Tutor on-line al progetto ALIAS per il modulo *"Modelli Operativi"*, organizzato dall'Università di Venezia dal 13 ottobre al 2 novembre 2003; dal 26 gennaio al 15 febbraio 2004; dall'8 marzo al 28 marzo 2004, ottobre 2004

Relatore nell'ambito della 3a settimana della Lingua Italiana nel Mondo al Seminario di Glottodidattica con tema *"Io e l'Altro: lingua, cultura e intercultura. Contributi dell'italiano all'integrazione europea"* con i seguenti interventi:

- 21 ottobre 2003: *"La didattica dell'Italiano in prospettiva interculturale. Il cinema della cultura"*.
- 22 ottobre 2003: *"Modelli culturali: esempi"*.
- 23 ottobre 2003: *"Concetto di stereotipo e sociotipo"* presso l'Istituto Italiano di Cultura di Atene in collaborazione con l'Università di Venezia.

Relatore al corso FSE DITALS *"Italiano per capire, italiano per essere capiti"* il 27 e il 28 settembre 2003 con un intervento dal titolo *"I presupposti generali delle glottodidattica"* presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari di Venezia; tutor on-line per il modulo *"Didattica dell'Italiano per Stranieri"* nell'ambito dello stesso progetto.

Il 24 e il 25 novembre 2003, relatore, con un intervento dal titolo *"Gli adulti immigrati"* presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari di Venezia; tutor on-line per il modulo *"Didattica degli adulti immigrati"* nell'ambito dello stesso progetto.

Docente per la Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SISS) al *Laboratorio di Glottodidattica*:

- nell'anno accademico 2001-2002 presso l'Università Ca' Foscari di Venezia
- nell'anno accademico 2002-2003 presso l'Università Ca' Foscari di Venezia
- nell'anno accademico 2003-2004 presso l'Università Ca' Foscari di Venezia
- nell'anno accademico 2004-2005 presso l'Università Ca' Foscari di Venezia
- nell'anno accademico 2005-2006 presso l'Università Ca' Foscari di Venezia

- nell'anno accademico 2006-2007 presso l'Università Ca' Foscari di Venezia
- nell'anno accademico 2009-2010 presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.

Docente per la Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SISS) presso l'Università di Venezia al:

- Laboratorio di Valutazione Linguistica nell'anno accademico 2003-2004
- Laboratorio di Valutazione Linguistica nell'anno accademico 2004-2005
- Laboratorio di Valutazione Linguistica nell'anno accademico 2005-2006
- Laboratorio di Valutazione Linguistica nell'anno accademico 2007-2008
- Laboratorio di Valutazione Linguistica nell'anno accademico 2008-2009.

Docente per la Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SISS) presso l'Università di Venezia per l'insegnamento:

- Didattica delle microlingue nell'anno accademico 2006-2007
- Didattica delle microlingue nell'anno accademico 2007-2008
- Didattica dei linguaggi speciali nell'anno accademico 2008-2009.

Docente per la Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SISS) presso l'Università di Venezia per i corsi speciali per l'insegnamento "Teorie e metodi della valutazione" e "Principi teorici per l'educazione ai linguaggi speciali" nell'anno accademico 2006-2007. Inoltre ha fatto parte della task force relativa ai corsi speciali (L. 143/04 – D.M. 85/05) in qualità di collaboratore di supporto all'attività didattica (Valutazione) e come membro degli Esami di stato finali.

Docente per la Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SISS) presso l'Università di Venezia per l'insegnamento Principi di glottodidattica nell'anno accademico 2009-2010.

Docente per il corso "*Didattica della lingua italiana a stranieri*" L-LIN 02 presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio - Laurea specialistica, anno accademico 2006/2007 e 2007/2008.

Docente per i corsi "*Didattica delle lingue straniere*" e "*Metodologia della didattica*" L-LIN 02 presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio-Laurea specialistica, anno accademico 2008/2009.

Docente per il corso "*Didattica delle lingue straniere*" L-LIN 02 presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio - Laurea triennale, anno accademico 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014.

Professore a contratto Lingua Inglese modulo 5 e 7 nell'anno accademico 2003-2004 al Diploma di Traduttori e Interpreti dell'Università di Venezia presso la sede distaccata di Treviso.

**Ricercatore L/LIN 02 (Didattica delle Lingue Moderne) dal 1 ottobre 2004** presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia a cui sono stati affidati nell'anno accademico 2004-2005 al Diploma di Traduttori e Interpreti dell'Università di Venezia presso la sede distaccata di Treviso i moduli di:

- Lingua Inglese 5
- Lingua e Traduzione Inglese Modulo 1
- Lingua e Traduzione Inglese Modulo 2
- Lingua e Traduzione Inglese Modulo 3

- per l'anno accademico 2005-2006 Lingua Inglese 2, 3, 4, 5
- per l'anno accademico 2006-2007 Lingua Inglese 1, 2, 3, 4, 5
- per l'anno accademico 2007-2008 Lingua Inglese 1, 2, 3, 4, 5.

È stato **CONFERMATO** come **Ricercatore L/LIN 02 (Didattica delle Lingue Moderne) dal 1 ottobre 2007 e ha avuto** per l'anno accademico 2008-2009, 2009-2010 i moduli Lingua Inglese 1, 2, 3, 4, 5, 2010-2011 i moduli Lingua Inglese 1, 2, 3, 2011-2012 i moduli Lingua Inglese 2, 3 e Didattica delle lingue; 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 Lingua Inglese 3 e Didattica delle lingue .

Inoltre per il primo ciclo 2011-2012 nell'anno accademico 2012/2013 Principi operativi di glottodidattica, per il secondo ciclo TFA anno accademico 2014/2015 Principi operativi di glottodidattica; per i PAS 2013/2014, 2014/2015 e 2015/2016 Principi operativi di glottodidattica e Didattica della microlingua inglese e laboratorio 2015/2016.

Inoltre Didattica delle lingue moderne modulo 2 all'Università di Venezia 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021; Educazione linguistica: valutazione 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

Inoltre ha avuto nel 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 Glottodidattica gruppo P-Z, 2018-2019, 2019-2020 gruppo F-O, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 Linguistica educativa F-O, 2023-2024.

Nell'anno accademico 2017-2018 Didattica delle lingue classe 3 e classe 4 e 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 Didattica delle lingue per recupero crediti PF 24.

Didattica dell'italiano L1, L2, LS 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

Preparazione, somministrazione e correzione del test di ammissione al Corso di Formazione per l'insegnamento dell'italiano e veneto a stranieri organizzato in collaborazione con la Provincia di Padova e l'Università di Venezia il 24 novembre 2003. E' stato relatore a tale corso il 13 dicembre 2003 con una lezione dal titolo "L'insegnamento per unità d'apprendimento, unità didattiche e moduli" con il relativo laboratorio; il 31 gennaio 2004 con una lezione dal titolo "La valutazione", il 21 febbraio 2004 con un laboratorio "La stesura di un'unità didattica" e il 6 marzo 2004 "Ricerca Azione e osservazione in classe", l'8 maggio 2004 "Analisi dei percorsi di Ricerca Azione".

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all'Estero*, per un totale di 30 ore presso l'ACIRS (Associazione Culturale Italiana del Rio Grande do Sul) di Porto Alegre (Brasile) dal 5 all'8 gennaio 2004, per conto del laboratorio ITALS dell'Università di Venezia.

Tutor on-line al modulo di *"Andragogia/didattica per bambini"* del Master per Formatori di Docenti di Italiano come Lingua Straniera dal 9 febbraio all' 8 marzo 2004.

Ha tenuto una conferenza dal titolo: *"Analisi comparativa di strutture linguistiche lingua madre/italiano L2 e aspetti culturali"* nell'ambito del progetto "Le parole degli altri: itinerari educativo-didattici di intercultura e lingua italiana per bambini stranieri" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Udine il 10 febbraio 2004 presso la stessa sede universitaria.

Relatore al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne *"Nuovi ambienti per l'apprendimento linguistico"* per l'anno accademico 2003/2004 in data 13 febbraio 2004 e 20 febbraio 2004 sul tema *"La ricerca azione"* tenutosi presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università di Venezia.

Relatore alla Giornata di studio “Italiano come L2” organizzata dall’Anils di Trieste presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Trieste con un intervento dal titolo “*L’italiano come lingua veicolare*” il 2 aprile 2004.

Relatore al Seminario Regionale di formazione “Progetto CLIL: l’uso veicolare della lingua straniera” presso il Centro congressuale “Hotel Caposuvèro” a Gizzeria Lido (CZ) nei giorni 22 e 23 giugno 2004 organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria.

Relatore alla Scuola Estiva organizzata dal Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Università di Venezia con un intervento dal titolo: “Il curriculum, il sillabo, il modulo. Common European Framework” il 12 luglio 2004; “Laboratorio di testing” il 13 luglio 2004, “La valutazione nel CLIL” il 27 luglio 2004.

Relatore alla Fullbright organizzata dal Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Università di Venezia con un intervento dal titolo: “*Una lingua straniera per apprendere: il CLIL*” il 16 luglio 2004.

Tutor on-line al modulo di “*CLIL: Apprendimento integrato di lingua straniera e contenuti non linguistici*” del Master per Formatori di Docenti di Italiano come Lingua Straniera dal 2 agosto al 30 agosto 2004.

Relatore al Corso di aggiornamento per docenti delle scuole superiori (AHS/BMHS) del Tirolo cofinanziato dal Ministero degli Affari Esteri Italiano con una serie di interventi dal titolo “*La didattica dell’italiano in prospettiva interculturale*” presso l’Istituto di Cultura Italiano di Innsbruck il 21 settembre 2004.

Relatore al Corso di aggiornamento “CLIL insegnamento dei moduli in lingua inglese” presso l’Istituto Tecnico Commerciale “P. Calamandrei” a Sesto Fiorentino (FI) il 27 settembre 2004.

Relatore al Corso di aggiornamento sul tema “Tecniche di semplificazione dei testi per gli alunni stranieri” presso l’IPSIA “G. Giorgi” di Verona il 7 ottobre 2004

Relatore al Seminario Regionale di formazione “Progetto CLIL: l’uso veicolare della lingua straniera” presso l’Istituto Tecnico Statale di Soverato (CZ) nei giorni 22 e 23 ottobre 2004 organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria.

Docente per la Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SISS) presso l’Università di Trieste; insegnamento:

- Linguistica e Glottodidattica (L-LIN 02) 3° modulo di “Metodologia” anno accademico 2004-2005
- Linguistica e Glottodidattica (L-LIN 02) 3° modulo di “Metodologia” anno accademico 2005-2006
- (L-LIN 02) modulo di “Metodologia” anno accademico 2006-2007
- Didattica dell’italiano a stranieri (L-LIN 02) modulo per i corsi speciali DM 85/05 anno accademico 2006-2007
- Didattica delle lingue moderne (L-LIN 02) modulo di “Metodologia” anno accademico 2007-2008
- Didattica delle lingue moderne (L-LIN 02) modulo di “Metodologia” anno accademico 2008-2009.

Ha fatto parte anche delle commissioni per l'esame di stato SSIS a Trieste dal 2004 al 2009.

Relatore al Corso di aggiornamento "CLIL" presso l'Istituto Tecnico Commerciale "Bodoni" di Parma il 4 novembre 2004.

Relatore al Corso di Formazione Neolettori MAE presso l'Isola di San Giorgio, Venezia con un intervento dal titolo *"La valutazione e la certificazione dell'Italiano LS"* l'11 novembre 2004 organizzato dall'Università di Venezia "Ca' Foscari"

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all'Estero*, per un totale di 30 ore presso la Società Dante Alighieri a Johannesburg (Sud Africa) dal 11 al 12 ottobre 2004, e presso la Scuola Italiana a Cape Town (Sud Africa) dal 13 al 14 ottobre 2004 per conto del Laboratorio ITALS dell'Università di Venezia.

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all'Estero*, per un totale di 30 ore presso l'Università Cattolica Fu Jen in Taiwan dal 15 al 19 novembre 2004, per conto del Laboratorio ITALS dell'Università di Venezia.

Realizzazione di materiali entro 11 novembre 2004 per l'INDIRE di un modello integrato di formazione in presenza e a distanza per il personale docente della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado:

- materiale di studio "Il binomio lingua-cultura"
- studio di caso "Stereotipo/sociotipo"
- sperimentazione di un percorso didattico "Somiglianze"
- sperimentazione di un percorso didattico "La cultura inglese".

Inoltre è stato gestito il forum "La consapevolezza culturale" per i docenti nell'anno scolastico 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008 e 2008-2009.

Relatore al VI Convegno Nazionale organizzato dall'ANILS dal titolo *"Parole, immagini e significati nell'apprendimento linguistico"* tenutosi a Montegrotto Terme (PD) con un intervento dal titolo "L'insegnamento dell'italiano L2 agli studenti adulti nei CTP", il 3 dicembre 2004.

Relatore al corso FSE DITALS "Italiano per capire, italiano per essere capiti" il 22 novembre 2004, relatore con un intervento dal titolo *"La cultura italiana vista dagli stranieri"*, il 29 e il 30 novembre 2004, relatore, con un intervento dal titolo *"Insegnamento ad adulti immigrati"* presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari di Venezia; tutor on-line per il modulo "Didattica dell'Italiano per Stranieri" nell'ambito dello stesso progetto.

il 6 e il 7 dicembre 2004 con un intervento dal titolo *"I presupposti generali delle glottodidattica"* presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari di Venezia; tutor on-line per il modulo "Didattica degli adulti immigrati" nell'ambito dello stesso progetto.

Tutor on line per il modulo *"Italiano come L2 per adulti"* dal 21 febbraio 2005 al 6 marzo 2005 per il Progetto Alias del Laboratorio ITALS Università di Venezia

Tutor on-line al Master ITALS per il modulo *"L'insegnamento dell'italiano lingua seconda in prospettiva interculturale"* organizzato dall'Università di Venezia per l'anno accademico 2004-2005

Relatore al corso di Caerano San Marco (TV) sui materiali semplificati: iniziato il primo settembre 2004 con supporto on line fino a dicembre 2004

Relatore al corso propedeutico per la certificazione FILS presso l'Università di Venezia con due interventi "Principi di glottodidattica" il 7-4-2005 e "Didattizzazione di materiale autentico" il 12-4-2005 e il 15 marzo 2006 e il 29 marzo 2007 con gli stessi interventi.

Relatore al corso FSE DITALS "Italiano per capire, italiano per essere capiti" il 2 maggio 2005 con un intervento dal titolo "*L'analisi dei materiali didattici e l'insegnamento degli adulti*" presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

Relatore presso il CTP di Mestre, con un intervento dal titolo: "Modelli operativi e tecniche glottodidattiche per la classe plurilingue il 9 maggio 2005, presso l'istituto superiore "Gramsci".

Relatore al corso FSE a Trento "Il facilitatore linguistico e culturale" l'11 e il 12 maggio 2005 con un intervento dal titolo "*L'analisi dei materiali didattici e la didattica di materiale autentico*" presso la sede dell'associazione.

Relatore al Convegno Tercera Jornada Plurilingue "Nuevas perspectivas en la didactica de las lenguas" tenutosi a Buenosaires (Argentina) presso l'università UMSA con un intervento dal titolo "L'apprendimento integrato di lingua e contenuti non linguistici" il 29 luglio 2005.

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all'Estero*, per un totale di 30 ore presso l'Istituto di Lingua e Cultura Italiana San Paulo-Brazil dal 1 al 5 agosto 2005, per conto del Laboratorio ITALS dell'Università di Venezia.

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all'Estero*, per un totale di 30 ore presso il C.P.S.I. – Comitato Pro-Scuola Italiana Losanna dal 22 al 26 agosto 2005, per conto del Laboratorio ITALS dell'Università di Venezia.

Relatore al Corso "La valutazione dell'alunno straniero" presso l'Istituto "Archi Cittadella Sud", Ancona, il 1 settembre 2005 con un intervento dal titolo "Problematiche generali; la valutazione della lingua dello studio; la valutazione linguistica" e il 19 gennaio 2006 come feedback dei lavori svolti e monitorati on line, per conto del Laboratorio ITALS dell'Università di Venezia. Tale corso tenutosi da settembre 2005 a maggio 2006 ha portato alla realizzazione di un CD-rom contenente prove di valutazione per l'alunno straniero. Il 22 maggio 2006 è stato presentato il lavoro con il CD-rom in un seminario dal titolo "La valutazione dell'alunno straniero" presso la Sala del Consiglio del Comune di Ancona.

Relatore al corso propedeutico per la certificazione FILS presso l'Università di Venezia con un intervento dal tema "Didattizzazione di materiale autentico" il 16-9-2005.

Relatore al Convegno "Im-possibile andare d'accordo!" "Le lingue: veicolo di comunicazione e intercultura" presso *Le lingue nel mondo* di Paiane di Ponte nelle Alpi (BL) con un intervento dal titolo "Neuroscienze e Apprendimento delle lingue straniere e della lingua italiana, diversità delle lingue, diversità nella e della comunicazione" il 17 settembre 2005.

Relatore al Convegno "Intercultura e glottodidattica: una questione solo di lingua straniera?" tenutosi a Cento (Ferrara) presso il Centro Congressi "Pandurera" con un intervento dal titolo "La certificazione per insegnare italiano a stranieri" l'8 ottobre 2005.

Relatore al Corso di aggiornamento per docenti "Accogliere, sostenere e integrare gli alunni stranieri nella scuola superiore e prevenire la dispersione scolastica" tenutosi presso l'ITC "G. D.

Romagnosi di Piacenza con un intervento dal titolo “Apprendere le discipline attraverso la L2” il 4 novembre 2005.

Relatore al Corso di aggiornamento per docenti “CLIL ovvero l’uso veicolare della lingua straniera nell’insegnamento/apprendimento di materie non linguistiche” tenutosi presso il Dipartimento Istruzione – Servizio per lo sviluppo e l’innovazione del sistema scolastico e formativo di Trento con un intervento dal titolo “La valutazione in CLIL: aspetti teorici, format e griglie” il 10 novembre 2005.

Relatore al Corso di formazione per docenti “Lingua veicolare: percorsi disciplinari integrati” tenutosi presso il Liceo Scientifico “Zanella” di Schio (VI) con un intervento dal titolo “Lingua veicolare, come e perché – La scelta dei materiali e la valutazione nel CLIL” il 14 novembre 2005.

Relatore al Corso di formazione per docenti nell’ambito del Progetto Rousseau per la rete CLIL tenutosi presso il Liceo Scientifico “Galileo Galilei” di Trieste (TS) con gli interventi dal titolo “La didattizzazione dei materiali CLIL” “Lavorare in team” il 17 e 18 novembre 2005, “La verifica e valutazione in CLIL” e “Tipologia di prove, l’autovalutazione” il 16 e 17 gennaio 2006.

Relatore al Corso di formazione per volontari impegnati in interventi con minori o adulti migranti tenutosi presso la sede consiliare comunale di Quarto d’Altino con un intervento dal titolo “Facilitare la lingua disciplinare e lo studio di microlingue scientifico-professionali” il 6 dicembre 2005.

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all’Estero*, per un totale di 25 ore con preparazione alla certificazione CEDILS presso l’ACIRS (Associazione Culturale Italiana del Rio Grande do Sul) di Porto Alegre (Brasile) dal 4 al 7 gennaio 2006, per conto del Laboratorio ITALS dell’Università di Venezia.

Relatore al Corso di aggiornamento per la formazione degli insegnanti di italiano lingua seconda tenutosi presso l’ISS “Einaudi” di Novafeltria (PU) con un intervento dal titolo “Apprendimento integrato di lingua e contenuti non linguistici CLIL. Dalla teoria alla prassi quotidiana” il 26 gennaio 2006.

Commissario di inglese presso la Camera di Commercio di Rovigo per l’iscrizione nel Ruolo Periti ed Esperti per la specializzazione Cat. XXII – sub.cat.2 “Lingue straniere – Traduttori ed interpreti: Inglese e Spagnolo” il 31 gennaio 2006.

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all’Estero*, per un totale di 30 ore presso l’ACIB di Rio de Janeiro (Brasile) dal 6 al 10 febbraio 2006, per conto del Laboratorio ITALS dell’Università di Venezia.

Relatore al corso di formazione per docenti in didattica dell’italiano L2 e LS il 22 e 23 marzo 2006 con degli interventi dai titoli “Unità didattica, modulo, unità d’apprendimento: presentazione ed esempi di didattizzazione, analisi di materiali didattici” e “Gestire l’eterogeneità in classi plurilingue e plurilivello: la didattica per Unità Reticolari Differenziate” presso l’Istituto Tecnico Industriale Statale “Volterra” ad Ancona.

Relatore al Seminario: “CLIL all’università: quali le possibilità e quali le problematiche?” organizzato presso il Centro Linguistico di Ateneo dell’Università di Padova il 12 maggio 2006.

Commissario per la selezione di collaboratori linguistici di italiano presso la scuola di italiano dell'Università di Catania Facoltà di Lingue e Letterature Straniere il 7 e 8 giugno 2006 presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere di Catania.

Relatore al Convegno "CLIL Competence-building for Globalization Quality in Teaching through a Foreign Language" a Helsinki (Finland) il 15 e 16 giugno 2006 con un contributo dal titolo "Assessment and Evaluation in CLIL in Italy".

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all'Estero*, ad un corso base di 30 ore presso l'ACIRS (Associazione Culturale Italiana del Rio Grande do Sul) di Porto Alegre (Brasile) dal 24 al 28 luglio 2006 e ad un corso avanzato di 30 ore dal 31 luglio al 4 agosto 2006 per conto del Laboratorio ITALS dell'Università di Venezia.

Relatore al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) I ciclo presso l'Università Ca' Foscari di Venezia con un intervento dal titolo "L'apprendimento integrato di lingua e contenuti" il 28 agosto 2006. Inoltre è stato tutor nei moduli "Didattica delle lingue moderne (1): principi" e "Didattica delle lingue moderne (2): prospettive emergenti". Ha seguito delle tesi in tale master e ha partecipato alla commissione finale di presentazione e valutazione delle tesi.

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all'Estero*, ad un corso base di 15 ore presso il Coascit di Boston (USA) dal 16 al 17 settembre 2006 per conto del Laboratorio ITALS dell'Università di Venezia.

Relatore e coordinatore Gruppi al 1° Seminario Intermedio "Strumenti di osservazione e di valutazione nei percorsi di ricerca azione con metodologia CLIL" il 20-21 ottobre 2006 presso il Centro Linguistico dell'Università degli studi Kore ad Enna.

Relatore al Convegno "Diversità e coesione nell'Europa dell'istruzione" presso il Centro Congressi "Capitini" a Perugia il 26 ottobre 2006 con un intervento dal titolo "La valutazione e la certificazione in CLIL" organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Umbria.

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all'Estero*, ad un corso breve di 15 ore presso l'ESIT e la Dante Alighieri di Lomas de Zomora (Buenos Aires) dal 22 al 25 novembre 2006 e ad un corso avanzato di 30 ore dal 27 novembre al 1 dicembre 2006 per conto del Laboratorio ITALS dell'Università di Venezia.

Relatore al Seminario "La didattica agli alunni stranieri" il 14 e 18 dicembre 2006 con due interventi dal titolo: "Metodologia per la lingua delle discipline" e "La valutazione dell'alunno straniero" presso l'Istituto Professionale di Stato "G.A. Remondini" a Bassano del Grappa (VI).

Relatore al Corso di formazione il 15-16 gennaio 2007 con un intervento dal titolo: "La valutazione dell'alunno straniero" presso il CVM di Pescara.

Relatore al Corso di formazione CLIL organizzato dal CSA di Belluno con due interventi dal titolo: "CLIL: come e perché, punti forti e deboli" il 22 gennaio 2007 e "Valutazione nel CLIL" il 12 aprile 2007.

Relatore al Convegno sul CLIL a Verbania organizzato dalla Rete di scuole CLIL con un intervento dal titolo "Valutazione e certificazione nel CLIL" il 1 marzo 2007.

Relatore al Progetto “Formazione docenti” con un intervento dal titolo: *“Il Quadro Comune Europeo: tecniche e strategie per la valutazione”* il 23 marzo 2007 presso il Liceo Scientifico a Schio (VI).

Relatore al Progetto Italiano Lingua 2 presso l’Istituto “Algarotti” di Venezia con due interventi dal titolo “La valutazione dell’alunno straniero” il 13 aprile 2007 e “Costruzione di verifiche e scale di livello per l’allievo straniero” il 19 aprile 2007.

Relatore al corso FSE per logogenia e italiano L2 per un totale di 16 lezioni in presenza e due moduli on line organizzato dall’Università di Venezia, Dipartimento di Scienze del Linguaggio, nel periodo maggio-ottobre 2007.

Tutor on-line al modulo di “CLIL: apprendere contenuti e lingua” Master ITALS secondo livello nell’anno accademico 2006/2007.

Relatore al Progetto “Nessuno escluso 2010” presso il CTP di Matelica (MC) il 18 e 19 maggio 2007 con interventi legati alla lingua dello studio e alla comprensibilità dei testi, nel corso di glottodidattica di italiano a stranieri dal titolo “Principi per la semplificazione dei testi disciplinari” e “Esemplificazioni di unità semplificate”.

Relatore al Corso per formazione aziendale: nuove frontiere per i formatori dei CFP modulo 7: la didattica delle microlingue: strategie e modelli operativi con la collaborazione di Assoform Trentina il 20 maggio 2007 e 22 giugno 2007 a Venezia.

Relatore nell’ambito del Corso di Didattica dell’italiano a stranieri della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Padova il 25 maggio 2007 con un intervento dal titolo “La comprensibilità dei testi”.

Relatore al corso di didattica dell’italiano a stranieri presso il CTP di Parma con un intervento dal titolo “La riflessione sulla lingua: la teoria e le tecniche” il 1 giugno 2007.

Relatore alla Scuola di Formazione del Laboratorio ITALS per un gruppo di docenti brasiliani con un intervento dal titolo “Apprendere contenuti disciplinari in italiano” il 5 luglio 2007 presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al Corso Europeo ITALS “L’insegnamento dell’italiano ad adulti stranieri” con due interventi: “Fondamenti di glottodidattica per adulti” e “Valutazione e verifica linguistica: coordinate teoriche e proposte metodologiche” il 27 e 30 agosto 2007 presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) II ciclo presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia con un intervento dal titolo “L’insegnamento delle LS e il CLIL” il 28 agosto 2007. Inoltre è stato tutor nei moduli “Didattica delle lingue moderne (1): principi” e “Didattica delle lingue moderne (2): prospettive emergenti”. Ha seguito delle tesi in tale master e ha partecipato alla commissione finale di presentazione e valutazione delle tesi.

Relatore al Corso di formazione e aggiornamento sul tema: “CLIL: orientamenti e prospettive” presso la Scuola Secondaria di primo grado di Crespano del Grappa (TV) il 6 settembre 2007.

Relatore al Seminario Regionale CLIL presso l'ITI Malignani di Udine il 10 settembre 2007 con un intervento dal titolo "La valutazione delle attività CLIL" organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia e dalle Reti Provinciali CLIL.

Relatore ad una conferenza sul tema: "Apprendere contenuti in lingua straniera/ seconda CLIL" il 25 settembre 2007 presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere di Catania.

Relatore al Convegno "Liberi di parlare liberi di comunicare" organizzato in occasione della Giornata europea delle lingue il 26 settembre 2007 presso l'Auditorium dell'Università Kore di Enna con un intervento dal titolo "Le problematiche in CLIL".

Relatore al Convegno "CLIL: Content and Language Integrated Learning. Modelli di integrazione didattico-disciplinare per la formazione docente. Realtà e prospettive" il 28 settembre 2007 presso il Centro di Eccellenza per la Ricerca Didattica e Formazione Avanzata (VEGA) a Marghera con un intervento dal titolo "La certificazione metodologica dell'insegnante CLIL".

Relatore al Percorso di formazione per docenti "Studiare in italiano" presso il Centro Dari di Padova il 16 ottobre 2007 con un intervento dal titolo "Criteri metodologici per la comprensione di testi disciplinari".

Relatore al corso FSE di aggiornamento e orientamento di primo livello per la Formazione docenti per l'insegnamento della lingua italiana agli extracomunitari (facilitatore linguistico) il 18 e il 19 ottobre 2007 presso l' IIS "da Vinci" di Civitanova Marche (MC) con degli interventi dai titoli " Il cinema e la formazione interculturale", "Analisi di film per l'educazione interculturale", "Il gioco in prospettiva interculturale", "La musica in prospettiva interculturale" e " Le discipline scolastiche in prospettiva interculturale".

Relatore al Seminario di Formazione del CTP dal titolo "Insegnare una materia in Italiano L2" rivolto ai docenti dei CTP della provincia di Bologna il 9 e 10 novembre 2007 presso l'Istituto Comprensivo n°10 di Bologna.

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all'Estero*, ad un corso avanzato di 30 ore presso la Scuola Italiana a Valparaiso (Cile) dal 7 all' 11 gennaio 2008 per conto del Laboratorio ITALS dell'Università di Venezia.

Relatore al Corso di aggiornamento per docenti delle scuole medie e superiori in sabbatico organizzato dalla provincia autonoma di Trento con un intervento dal titolo "*La valutazione dell'alunno straniero*" presso la sede della Provincia autonoma di Trento il 22 gennaio 2008.

Relatore al Corso di aggiornamento per docenti che operano in classi multiculturali con un intervento dal titolo "Facilitazione e semplificazione dei testi: la lingua dello studio" presso la Scuola Superiore per odontotecnici di Verona il 24 gennaio 2008.

Relatore al Corso di aggiornamento per docenti con un intervento dal titolo "*La valutazione linguistica*" presso l'Istituto "Uccellis" di Udine il 31 gennaio 2008.

Relatore al Convegno "International Meeting on Training, Quality and Certifications in FLT" organizzato a Siena il 4-5 febbraio 2008 presso l'Università per Stranieri di Siena con un intervento dal titolo "Training Teachers of Italian as a Foreign Language: the role of the University of Venice"

Relatore al Corso di aggiornamento per docenti delle scuole medie e superiori con un intervento dal titolo “*La valutazione dell’alunno straniero*” organizzato presso la sede del Comune di Scandicci (FI) il 5 febbraio 2008.

Relatore presso l’Istituto Italiano di Cultura con una conferenza dal titolo “*La certificazione CEDILS*” il 10 febbraio 2008 presso l’Istituto Italiano di Cultura di Atene in collaborazione con l’Università di Venezia.

Scambio Progetto Teaching Staff Erasmus a Salonicco presso l’Università di Aristotele per delle lezioni (come *visiting professor*) sulla didattica della microlingua della medicina, conferenza presso l’Istituto di Cultura Italiano sulla riforma universitaria in Italia, seminari con colleghi per la progettazione di percorsi comuni dal 12 al 18 febbraio 2008.

Relatore al Corso di aggiornamento per i docenti dell’Istituto “Regina Coeli” a Vugh (Olanda) organizzato dalla Scuola di Formazione dei Docenti di Italiano a Stranieri del Laboratorio ITALS con un intervento dal titolo “Grammatica e Quadro di Riferimento Europeo delle lingue: come si costruisce un syllabus” il 25 febbraio 2008 presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al Corso per progettisti dell’offerta formativa della scuola con due interventi “Didattica delle microlingue in contesti disciplinari: strategie e modelli operativi” e “La didattizzazione di materiali” con la collaborazione di Assoform Trentina il 29 febbraio 2008 e 14 marzo 2008 a Trento.

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all’Estero*, per un totale di 30 ore presso l’Università Cattolica Fu Jen in Taiwan dal 20 al 26 aprile 2008.

Relatore al Convegno “Lingue, Scuola, Immigrazione” presso l’Università di Padova con un intervento dal titolo “Dalla microlingua al CLIL: percorsi di formazione scolastica all’avanguardia per il mondo del lavoro” il 10 maggio 2008.

Relatore al Convegno “La scuola sul campo: pratiche per l’integrazione” per dirigenti scolastici, docenti di ogni ordine e grado, operatori socio-sanitari con un intervento dal titolo: “Gli apprendimenti linguistici delle discipline” il 27 maggio 2008 con la presentazione del CD-rom di unità semplificate per l’alunno straniero, realizzato in collaborazione con l’USR Veneto.

Relatore alla Scuola di Formazione del Laboratorio ITALS con un intervento dal titolo “Lo sviluppo della grammatica, tecniche per la riflessione linguistica” il 3 luglio 2008 presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all’Estero*, ad un corso base di 30 ore presso la Dante Alighieri di Lomas de Zomora (Buenos Aires) dal 28 luglio al 1 agosto 2008 per conto del Laboratorio ITALS dell’Università di Venezia.

Relatore al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) III ciclo presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia con un intervento dal titolo “La certificazione metodologica del docente CLIL” il 28 agosto 2008. Inoltre è stato tutor nei moduli “Didattica delle lingue moderne (1): principi” e “Didattica delle lingue moderne (2): prospettive emergenti”. Ha seguito delle tesi in tale master e ha partecipato alla commissione finale di presentazione e valutazione delle tesi.

Relatore al Corso Europeo ITALS “Insegnare la microlingua italiana a studenti adulti” con un intervento dal titolo: “CLIL versus microlingue” il 28 agosto 2008 presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al 2nd International Conference (4-7 September 2008) del progetto di CCLL Comenius-Network con un intervento dal titolo “General Introduction into CLIL-Method” il 5 settembre 2008 presso la Pedagogical University Tyrol a Innsbruck.

Relatore al Convegno Nazionale “CLIL e l’apprendimento delle lingue. Le sfide del nuovo ambiente di apprendimento” (PRIN Miur) con due interventi dai titoli: “Diverse interazioni tra insegnante/i e studente/i e tra studente/i e studente/i nella produzione orale” e “La certificazione linguistica e metodologica del docente CLIL” il 12 e 13 settembre 2008 presso l’Auditorium di Santa Margherita dell’Università di Venezia a Venezia.

Relatore di un modulo nel Progetto B-1- FSE- 2007- 1464 “Approaching ICT in English” per la metodologia CLIL il 17-18-19 settembre 2008 presso l’ITIS “Vittorio Emanuele III” di Palermo. Il modulo prevedeva la stesura di progetti CLIL.

Relatore al corso organizzato dall’ex-IRRE del Veneto il 7 ottobre 2008 con un intervento dal titolo: “La valutazione in CLIL con proposta di esempi” presso l’ex-IRRE del Veneto a Mestre.

Relatore al Convegno Nazionale: “Apprendere le lingue straniere in ambiente CLIL: aspetti teorici ed applicativi” organizzato dall’Università degli studi di Bari il 10 e 11 ottobre 2008 con un intervento dal titolo: “La problematica della valutazione in CLIL e le certificazioni” presso la Facoltà di Giurisprudenza dell’Università degli studi di Bari.

Relatore al CLIL 2008 Fusion Conference “Multilingual Mindsets in a Multicultural World Building Quality Learning Communities” organizzato dal CCN-Network il 24-25 Ottobre a Tallinn Estonia) con due interventi: uno nel Teacher Development Symposium dal titolo: “ Bibliographic Research” e un altro dal titolo “Different CLIL Teaching Environments in Italy” il 25 ottobre 2008 presso l’hotel Astoria a Tallinn.

Relatore al *Corso di aggiornamento per docenti di lingua italiana*, presso la Hufs University-campus di Imundong a Seul, Corea del Sud dal 29 ottobre al 2 novembre 2008 con due interventi dal titolo “Gli aspetti culturali nella traduzione” e “Dall’insegnamento della grammatica alla riflessione linguistica”.

Commissario al concorso per un posto a ricercatore per il settore L-LIN 02 Didattica delle lingue moderne presso l’Università per Stranieri di Siena il 5-6-7 novembre 2008.

Ha partecipato al gruppo di ricerca del progetto EUCLID che fa parte del Lifelong Learning Programme 2008. Si trattava di un consorzio per la scuola primaria CLIL. L’apporto è stato dato specialmente nella valutazione e nella didattizzazione di materiali autentici.

Relatore al Seminario per docenti di italiano L2 tenutosi a Cagliari presso la Direzione Didattica “S. Satta” il 5 dicembre 2008 con un intervento dal titolo “La certificazione CEDILS: struttura e spendibilità”.

Relatore al Corso di aggiornamento per docenti con due interventi dal titolo *“La progettazione e programmazione in CLIL”* e *“La didattizzazione in CLIL”* presso l’Istituto “Uccellis” di Udine il 13 e 20 gennaio 2009.

Relatore al Convegno Internazionale: “Content and Language Integrated Learning Methodology in University Instruction: OnLine and in the Classroom” organizzato dall’Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo” il 13 e 14 febbraio 2009 con un intervento dal titolo: “The CLIL Teacher Qualification Project” presso Palazzo Battiferri dell’Università degli Studi di Urbino. Ha inoltre fatto parte sia del Comitato Scientifico sia come “referee” ed è stato presente al convegno in qualità di “invited speaker”.

Docente alla Facoltà di Studi Umanistici di Capodistria (Slovenia) presso il Dipartimento di Italianistica con un modulo di 30 ore di lezione e 15 di esercitazione sulla Didattica delle microlingue e corpora nel secondo semestre dell’anno accademico 2008/2009.

Commissario per l’esame finale di dottorato di ricerca in Linguistica e Glottodidattica presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia il 4 febbraio 2009.

Commissario per l’esame finale di dottorato di ricerca in Letterature comparate e Studi Linguistici presso l’Università degli Studi di Trento il 4 marzo 2009.

Relatore al Corso di aggiornamento per docenti con un intervento dal titolo *“La valutazione e la certificazione in CLIL”* presso l’Istituto Tecnico “Scacerle” di Padova il 10 marzo 2009.

Relatore al corso di aggiornamento per docenti con tre interventi dal titolo “Principi di glottodidattica per l’italiano L2”, “Tecniche didattiche per l’italiano L2” e “L’interlingua” presso il Liceo Scientifico “Grigoletti” di Pordenone il 16 marzo 2009, il 20 aprile 2009 e 19 maggio 2009.

Relatore al corso di aggiornamento per docenti con un intervento dal titolo “Problematiche in CLIL”, presso il Convitto Nazionale a Roma il 19 marzo 2009 e dal 28 al 30 aprile 2009 presso il Convitto Nazionale a Roma con due interventi dal titolo “Programmazione e progettazione in CLIL” e “Stesura di moduli CLIL e valutazione”.

Relatore ad un corso preparatorio alla certificazione CEFILS con due interventi “Principi di glottodidattica” e “Didattizzazione di materiale autentico” a Mestre presso una cooperativa onlus il 21 marzo 2009.

Relatore ad una conferenza per i docenti di lingue straniere organizzato dall’Associazione delle lingue straniere di Corfù (Grecia) con un intervento dal titolo “L’apprendimento integrato di lingua e contenuti” il 4 aprile 2009 a Corfù.

Relatore alle giornate di formazione regionale “Italiano lingua straniera” per docenti e dirigenti scolastici presso l’Aula magna dell’Istituto Professionale Statale per l’Industria e l’Artigianato “E. Fermi” ad Alessandria il 17 e 18 aprile 2009 con due interventi dal titolo “Format di verifiche e griglie di valutazione per l’alunno straniero” e “Costruire delle prove di verifica”.

Relatore al progetto “Europa Istruzione” Laboratorio Rete Lingue “Più lingue più Europa” Vivere il CLIL che si è tenuto a Trieste e Capodistria il 13-14 e 15 maggio 2009 con un intervento dal titolo “Ipotesi di certificazione CLIL” presso il Liceo Scientifico “Galilei” a Trieste il 13 maggio 2009.

Commissario al concorso per CEL (collaboratori linguistici di italiano) bandito dal CLA (Centro linguistico d'ateneo) nel giugno 2009.

Relatore alla Scuola di Formazione del Laboratorio ITALS con un intervento dal titolo "Testing: visione del Common European Framework" il 7 luglio 2009 presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Relatore al Corso Europeo ITALS di formazione per formatori di docenti di italiano per stranieri "Imparare l'italiano in un ambiente motivante: ludicità, cooperazione e autenticità" con un intervento dal titolo: "La ricerca-azione come strumento per la formazione dei docenti" il 26 agosto 2009 presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Relatore al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) IV ciclo presso l'Università Ca' Foscari di Venezia con un intervento dal titolo "Competenze e certificazione del docente CLIL" il 28 agosto 2009. Inoltre è stato tutor nei moduli "Didattica delle lingue moderne (1): principi" e "Didattica delle lingue moderne (2): prospettive emergenti". Ha seguito delle tesi in tale master e ha partecipato alla commissione finale di presentazione e valutazione delle tesi.

Relatore al primo seminario CEL di italiano organizzato dal Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia con un intervento dal titolo "L'attività di formazione del Laboratorio ITALS per i docenti di italiano per stranieri" il 3 settembre 2009 presso la sede del Centro Linguistico d'Ateneo.

Relatore nel Progetto: Strategie e modelli operativi per la gestione della multietnia nella formazione professionale con due interventi "Didattica delle microlingue: strategie e modelli operativi" e "La didattizzazione di materiali" con la collaborazione di Assoform Trentina l'11 e il 12 settembre 2009 a Rovereto (TN).

Relatore al Corso in presenza "La valutazione degli alunni stranieri" per l'aggiornamento e la formazione di insegnanti di italiano L2 con quattro interventi dal titolo "La valutazione degli alunni stranieri e la normativa vigente", "La valutazione degli apprendimenti", "La valutazione dello sviluppo dell'interlingua" e "La valutazione e la correzione degli errori" il 30 settembre 2009, il 7 ottobre 2009, il 21 ottobre 2009 e il 27 ottobre 2009 presso la Sala Conferenza della Biblioteca Comunale di Villa Caffo di Rossano Veneto (Vicenza) e presso l'Istituto Comprensivo Statale "Rodari" di Rossano Veneto (Vicenza).

Consulente per docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado e scuola primaria attraverso un monitoraggio in presenza e online sulla progettazione di percorsi CLIL il 10 dicembre 2009 e il 19 gennaio 2010 presso il Liceo Classico Europeo del Convitto Nazionale "Emanuele II" a Roma.

Relatore al Corso di aggiornamento presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Occidentali dell'Università di Yildiz di Istanbul, con il patrocinio del MAE ed in collaborazione con l'Istituto Italiano di Cultura il 24 e 25 febbraio 2010 con degli interventi dai titoli "Che cosa significa CLIL" e "Il ruolo della traduzione in CLIL" presso il campus dell'Università di Yildiz.

Commissario per l'esame finale di dottorato di ricerca in Linguistica e Glottodidattica presso l'Università UNESP a Sao José Do Rio Preto (Brasile) il 1 marzo 2010.

Relatore ad una conferenza per i docenti di lingue straniere organizzato dall'Associazione delle lingue straniere di Corfù (Grecia) con un intervento dal titolo "L'insegnamento della grammatica e la riflessione linguistica" il 20 marzo 2010 a Corfù.

Relatore al Corso di aggiornamento e formazione regionale per Dirigenti e Docenti “ITALS – Italiano per stranieri” in collaborazione con l’AESPI e l’ANILS presso la Sala CISEM a Milano il 16 aprile 2010 con un intervento dal titolo: “La formazione delle figure professionali per insegnare italiano a stranieri” e il 5 maggio 2010 con lo stesso intervento e un altro dal titolo “Le buone pratiche nell’insegnamento di italiano a stranieri”.

Relatore al Corso di aggiornamento organizzato dall’Istituto Italiano di Cultura di Sofia (Bulgaria), con il patrocinio del MAE il 17 aprile 2010 con un intervento dal titolo “la valutazione linguistica” presso l’Istituto Italiano di Cultura di Sofia.

Relatore ad un corso di aggiornamento presso l’Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria con degli interventi dal titolo “Teoria e prassi dei criteri di valutazione” il 26-27-28 aprile 2010 a Reggio Calabria.

Relatore al V Convegno – Seminario Interregionale Local Lingue Infanzia Sviluppi e prospettive della L. 482/1999 a scuola in collaborazione con il MIUR e L’Università “Ca’ “Foscari” di Venezia presso Ururi (CB) il 13, 14 e 15 maggio 2010 con una supervisione dei laboratori in lingua minoritaria con la metodologia CLIL e due contributi dal titolo “Elementi di valutazione dinamica per la Scuola dell’Infanzia” e “Strumenti di valutazione e autovalutazione” presso l’Istituto Comprensivo “D. Gravino” di Ururi (CB).

Relatore al Seminario organizzato presso dal CLIFU (Centro Linguistico Interateneo delle Facoltà Umanistiche) dell’Università di Torino il 21 maggio 2010 con un intervento dal titolo “Competenze e certificazione del docente CLIL” presso il Centro Linguistico.

Relatore al Seminario di aggiornamento organizzato dall’Istituto Italiano di Cultura di Caracas (Venezuela), il 31 maggio e 1 giugno 2010 con due interventi dal titolo “La metodologia CLIL” e “Progettazione di percorsi CLIL per sviluppare argomenti socio-culturali attraverso nuove tecnologie” presso l’Istituto Italiano di Cultura di Caracas.

Relatore al IV Incontro degli Italianisti Venezuelani IV IDIVE “Parlare, cantare e scrivere in italiano” organizzato dalla FUZIT (Fundacion Zuliana de Italianistas) il 4 giugno 2010 con un intervento dal titolo “L’apprendimento integrato di lingua e contenuti (CLIL)” a Maracaibo (Venezuela) presso la Casa Italiana di Maracaibo.

Presentazione a Fieritals presso la sede di San Sebastiano a Venezia del progetto *Parole in viaggio: apprendere attraverso la canzone* e del libro *La facilitazione e la mediazione linguistica nell’italiano L2* a cura di Graziano Serragiotto il 7 luglio 2010.

Relatore al *Corso di Formazione Intensiva per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all’Estero* ad un corso breve di 15 ore presso la Dante Alighieri di La Plata (Buenos Aires) dal 15 al 17 luglio 2010 sulla didattica per bambini in collaborazione con il Laboratorio ITALS dell’Università di Venezia.

Relatore al *Corso di Formazione Glottodidattica Avanzata per i Docenti dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana all’Estero* ad un corso di 30 ore presso la Dante Alighieri di Buenos Aires dal 19 al 22 luglio 2010 sulla cultura ed intercultura nella classe di italiano a stranieri in collaborazione con il Laboratorio ITALS dell’Università di Venezia.

Relatore al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) V ciclo presso l'Università Ca' Foscari di Venezia con un intervento dal titolo "Criticità nell'attuazione di progetti CLIL nelle scuole italiane" il 23 agosto 2010. Inoltre è stato tutor nei moduli "Didattica delle lingue moderne (1): principi" e "Didattica delle lingue moderne (2): prospettive emergenti". Ha seguito delle tesi in tale master e ha partecipato alla commissione finale di presentazione e valutazione delle tesi.

Relatore al *corso propedeutico* CEDILS di 20 ore ed esame presso l'Istituto Italiano di Cultura di Belgrado (Serbia) dall' 8 al 10 settembre 2010, per conto del Laboratorio ITALS dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

Relatore al Seminario interprovinciale per dirigenti scolastici e docenti "Educazione linguistica e pedagogia interculturale nella prassi di progettazione e di integrazione scolastiche quotidiane" con un intervento dal titolo "Il CLIL come strategia operativa per una scuola interculturale" il 14 settembre 2010 a Treviso presso l'Istituto per Geometri "Palladio", il 4 ottobre 2010 a Padova presso l'Istituto "Ruzza" e il 16 novembre 2010 presso l'Istituto Professionale per i Servizi Sociali "Bartolomeo Montagna"; inoltre ha introdotto l'evento finale "L'intercultura in azione – Parole in viaggio" tramite una lezione-concerto il 1 febbraio 2011 a Padova presso la Sala del Centro Civico "San Gaetano".

Relatore ad un corso di aggiornamento per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sull'italiano L2 con un intervento dal titolo "Il CLIL come strategia operativa per una scuola interculturale" il 18 novembre 2010 a Savignano sul Rubicondo (Cesena) presso l'Istituto Comprensivo.

Relatore ad un corso di aggiornamento per docenti australiani di italiano a stranieri organizzato presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia con una conferenza dal titolo "Il Laboratorio ITALS" il 7 gennaio 2011.

Relatore al corso di formazione per docenti con un intervento dal titolo "Problematiche in CLIL", presso il Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" a Cagliari il 13 e 14 gennaio 2011 e un intervento dal titolo "La stesura di moduli CLIL" il 27 e 28 gennaio 2011 e "Monitoraggio dei percorsi CLIL" il 24 e 25 marzo 2011.

Relatore al Convegno nazionale "La facoltà di capire il mondo" presso il Monastero dei Benedettini dell'Università di Catania, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere con un intervento dal titolo "Formazione, lavoro e lingue moderne" il 24 gennaio 2011.

Relatore ad un seminario organizzato presso il Monastero dei Benedettini dell'Università di Catania, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere con un intervento dal titolo "Le competenze del docente CLIL" il 25 gennaio 2011.

Commissario per l'esame finale di dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio presso l'Università degli Studi di Venezia il 23 marzo 2011.

Relatore al "Ca' Foscari Digital Week" al workshop "E-learning e lingue" con un intervento dal titolo: "Tre master internazionali on line" il 5 maggio 2011 presso il CLA (Centro Linguistico d'Ateneo) dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Relatore alla Scuola di Formazione di Italiano Lingua Seconda/Straniera: Competenza d'uso e Integrazione con tre interventi dal titolo: "La valutazione dell'alunno straniero", "Tecniche di

ascolto e di lettura” e “Tecniche di scrittura” il 30 giugno 2011 presso il CLA (Centro Linguistico d’Ateneo) dell’Università degli Studi “Federico II” di Napoli.

Relatore al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) VI ciclo presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia con un intervento dal titolo “Il ruolo del docente di lingue nel CLIL” il 22 agosto 2011. Inoltre è stato tutor nei moduli “Didattica delle lingue moderne (1): principi” e “Didattica delle lingue moderne (2): prospettive emergenti”. Ha seguito delle tesi in tale master e ha partecipato alla commissione finale di presentazione e valutazione delle tesi. Inoltre ha svolto una conferenza durante il seminario finale dal titolo: “La figura del docente di lingue straniere ai giorni nostri” il 24 agosto 2012 presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Coordinatore al workshop “Language learner autonomy: evaluation and assessment” condotto da David Little nell’ambito del Convegno “Developing learner autonomy in foreign language learning: getting learners actively involved” in collaborazione con l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia il 9 settembre 2011 presso l’Auditorium di Santa Margherita di Venezia (VE).

Relatore al Convegno “La Didattica delle lingue nel panorama delle recenti riforme per la scuola e l’università” organizzato dalla DILLE con un intervento dal titolo “CLIL” il 14 e 15 settembre 2011 presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell’Università degli Studi di Bari (BA).

Relatore al Convegno “Le certificazioni linguistiche. Un supporto all’azione didattica verso l’autonomia dello studente; organizzato dall’ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere) con la Facoltà di Scienze della Formazione il 14 ottobre 2011 con un intervento dal titolo: “Certificazioni per insegnanti di italiano a stranieri e per insegnanti che insegnano in lingua straniera” presso la sede della Facoltà di Scienze della Formazione a Trieste (TS).

Relatore in qualità di *visiting professor* ha tenuto il Corso di Aggiornamento dal titolo “L’apprendimento integrato di lingua e contenuti (CLIL): l’italiano attraverso le discipline” e ha presentato la conferenza “La lingua e cultura italiana vista dal punto di vista degli stranieri” nell’ambito dell’“XI settimana della lingua italiana nel mondo: Buon compleanno Italia!” promossa dal Ministero degli Affari Esteri Italiano e realizzata dall’Istituto Italiano di Cultura di San Paulo, dal Consolato Generale d’Italia de San Paulo, dal Dipartimento di Lettere Moderne dell’UNESP (Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”)-IBILCE, dall’Area di Italiano e dal Lettorato di Italiano, dal 17 al 21 ottobre 2011, presso l’Istituto de Biociencias, Letras e Ciencias Exatas, UNESP, Campus di Sao José do Rio Preto, Brasile.

Relatore al convegno del progetto “Mi piace l’italiano” in collaborazione con l’USR Veneto con un intervento dal titolo: “CLIL e Italiano L2 in un’ottica interculturale” il 28 ottobre 2011 presso l’I.T.C. “Einaudi” di Padova.

Relatore al Seminario di aggiornamento sull’insegnamento delle lingue con un intervento dal titolo: “Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli CLIL” il 12 novembre 2011 presso il Centro Linguistico di Ateneo dell’Università degli Studi di Sassari (SS).

Ha partecipato alla tavola rotonda con Deborah Short (Centre for Applied Linguistics, Washington DC): “Developing Academic Language and Literacy In and Through a new Language” il 16 novembre 2011 presso l’Auditorium di Santa Margherita dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Ha fatto parte della Commissione per il reclutamento a tempo indeterminato di un CEL per lingua italiana a stranieri presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia il 17 e 18 novembre 2011.

Relatore al Seminario di aggiornamento Insegnare Letteratura dopo la riforma con un intervento dal titolo “Riforma e nuove sfide: istruzioni per l’uso” organizzato in collaborazione tra l’Università “Ca’ Foscari” e la Fondazione per l’Università e l’Alta Cultura in Provincia di Belluno il 19 novembre 2011 presso il Campus universitario di Feltre (BL).

Relatore al Convegno regionale: “Ragazze e ragazzi stranieri nella scuola secondaria di secondo grado: apprendimento dell’italiano L2 come strumento di riuscita scolastica e di auto-promozione” organizzato dalla Regione Veneto, la Provincia di Vicenza, l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia il 2 dicembre 2011 con un intervento dal titolo “L’ideazione e lo sviluppo di un progetto pilota per studenti neo arrivati” presso la sede dell’Università di Vicenza.

Relatore al Master sulle istituzioni scolastiche e sulle organizzazioni educative e formative per il modulo Didattica interculturale- italiano L2 con un intervento dal titolo “La valutazione linguistica e la preparazione di verifiche” organizzato dall’Università di Verona il 3 dicembre 2011 presso la sede universitaria di Verona.

Relatore al Seminario di aggiornamento per insegnanti di italiano L2 organizzato dal Dipartimento di studi in lingua italiana dell’Università “Juraj Dobrila” di Pola (Croazia) con un intervento dal titolo “Gli audiovisivi in classe” il 10 gennaio 2012 presso la sede della stessa università.

Relatore al Seminario Internazionale “Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Proposte per una didattica dell’italiano LS in Albania” organizzato dalla Facoltà di Lingue Straniere, Dipartimento d’Italianistica di Tirana in collaborazione con l’Ambasciata d’Italia a Tirana il 20 marzo 2012 con un intervento dal titolo “L’apprendimento integrato della lingua italiana e contenuti disciplinari” presso la Facoltà di Lingue Straniere di Tirana (Albania).

Relatore al Convegno internazionale “CLIL 2012 from Practice to Visions” con un intervento dal titolo: “Certifying CLIL Teacher Competences” il 20 aprile 2012 presso l’Università di Utrecht (Olanda) organizzato da CCN, European Platform e dall’Università di Utrecht.

Relatore al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) VII ciclo presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia con un intervento dal titolo “Le competenze del docente CLIL” il 20 luglio 2012. Inoltre è stato tutor nei moduli “Didattica delle lingue moderne (1): principi” e “Didattica delle lingue moderne (2): prospettive emergenti”. Ha seguito delle tesi in tale master e ha partecipato alla commissione finale di presentazione e valutazione delle tesi.

Relatore al Master di primo livello ITALS XIII ciclo con un intervento dal titolo: “L’apprendimento dell’italiano come lingua straniera e di contenuti non linguistici” il 20 luglio 2012 presso la sede Ca’ Dolfin dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al Seminario di formazione CLIL con un intervento dal titolo: “Competenze e progettazione” il 2 ottobre 2012 presso l’Auditorium del Convitto Nazionale “Vittorio Emanuele II” a Roma.

Relatore al Convegno “The future of Italian teaching: media, social networks, new technologies and multi-disciplinary perspectives” e “Il futuro della didattica italiana: media, social network, nuove tecnologie e scenari multi-disciplinari” con un intervento dal titolo “L’apprendimento integrato della lingua italiana e di contenuti non linguistici (CLIL)” il 5 ottobre 2012 presso The American University of Rome a Roma.

Relatore alla Visita Preparatoria Comenius con un intervento dal titolo: “CLIL situation and needs in Italy” organizzata dal Linguistic Innovation Centre CIL-Lekaroz dal 27 al 29 settembre 2012 a Pamplona (Navarre-Spain). E’ stata approvata la candidatura per la borsa LLP Comenius.

Relatore a una Study Visit presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia con una partecipazione di esperti da varie parti dell’Europa il 24 ottobre 2012 con un intervento dal titolo “The CLIL Teacher Qualification Project” organizzato dall’European Centre for the Development of Vocational Training, Lifelong Learning Programme.

Relatore al Master sulle istituzioni scolastiche e sulle organizzazioni educative e formative per il modulo Didattica interculturale- italiano L2 con un intervento dal titolo “La valutazione linguistica e la certificazione CEDILS” organizzato dall’Università di Verona il 26 ottobre 2012 presso la sede universitaria di Verona.

Relatore ad un corso di formazione di italiano L2 organizzato con la collaborazione dell’Ufficio scolastico di Belluno e l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia con un intervento dal titolo “La metodologia CLIL nell’italiano L2” e uno dal titolo “La valutazione CLIL nell’alunno straniero” il 30 ottobre 2012 e il 4 marzo 2013 presso l’Istituto Comprensivo di Belluno, il 6 novembre 2012 e il 6 marzo 2013 a Feltre (BL), il 13 novembre 2012 e l’11 marzo 2013 a Pieve di Cadore (BL).

Relatore a due corsi organizzati dall’Ufficio Scolastico Consolare di Melbourne (Australia) in collaborazione con gli Enti Gestori CO.AS.IT sulla metodologia CLIL: il primo a Sydney il 17 novembre 2012 per lo stato del New South Wales, il secondo a Melbourne dal 20 al 25 novembre 2012 per lo Stato del Victoria.

Relatore il 20 e 21 Novembre 2012 presso il Department of Education and Early Childhood Development di Melbourne (Australia) con una presentazione dal titolo: “Building on the Research: CLIL in Practice in Italy”

Relatore al Corso di Perfezionamento “Metodologia CLIL” presso l’Università degli Studi di Trento (TN) il 7 dicembre 2012 con un intervento dal titolo “Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli CLIL”.

Relatore al Seminario di aggiornamento per insegnanti di italiano L2 organizzato dal Dipartimento di studi in lingua italiana dell’Università “Juraj Dobrila” di Pola (Croazia) con due interventi dal titolo “Tecniche e parametri per la valutazione dell’orale e dello scritto” e “Creare materiale didattico partendo da materiali autentici filmati il 25 e 26 marzo 2013 presso la sede della stessa università.

Relatore al Seminario “La metodologia CLIL” organizzato per i corsi del TFA di discipline non linguistiche il 12-13 aprile 2013 presso l’Auditorium dell’Università Kore di Enna con un intervento dal titolo “Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli CLIL”.

Commissario esterno al dottorato di ricerca in Lingue, Culture e Tecnologie dell’informazione e della Comunicazione – Scuola di Nuove Tecnologie per le Scienze Umane e Sociali (XXV ciclo) della dott.ssa Cristina Oddone il 30 aprile 2013 presso il Dipartimento di Lingue e Culture Moderne dell’Università di Genova.

Relatore al Corso di Formazione per docenti sloveni/croati con un intervento dal titolo: “Il TFA e la formazione degli insegnanti” il 7 maggio 2013 presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al “Ca’ Foscari Digital Week” per il Progetto ISA (Insegnare e studiare altrimenti) con un intervento dal titolo: “I master on line” l’8 maggio 2013 presso l’Aula Baratto dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al Convegno “Educare i bambini alla lingua inglese” con un intervento dal titolo “Problematiche dei percorsi CLIL nella scuola primaria” il 17 maggio 2013 presso l’Accademia dei Concordi di Rovigo (RO) in collaborazione con l’Università degli Studi di Padova.

Relatore al Seminario “Plurilinguismo, Comunicazione e Mondo del Lavoro” con un intervento dal titolo: “Lingua straniera: apprendimento e Life Long Learning” il 23 maggio 2013 presso il Dipartimento di Economia e Impresa dell’Università degli studi di Catania (CT).

Relatore al Seminario “Scuola Bene Comune” sulla formazione degli insegnanti per una scuola di qualità con un intervento dal titolo: “L’Università e la formazione degli insegnanti: il TFA di lingue straniere” il 29 maggio 2013 presso Palazzo Malcanton Marcorà dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al Seminario “Formazione CLIL: lo stato dell’arte in Italia – CLIL in Abruzzo” con un intervento dal titolo: “CLIL in Italia – Certificazione e CLIL” il 30 maggio 2013 presso l’Università telematica “Leonardo da Vinci” a Torrevicchia Teatina (CH).

Relatore all’AATI (American Association of Teachers of Italian) Annual Conference Strasbourg, France May 30- June 4, 2013 con un intervento dal titolo: “Didattica della lingua straniera: la prospettiva italiana” il 1 giugno 2013 presso l’Università di Strasburgo.

Relatore al Seminario del dottorato “Giovanni Freddi: un tributo” il 16 luglio 2013 con un intervento dal titolo: “Freddi, il docente” presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) VII ciclo presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia con un intervento dal titolo “La valutazione: esempi di griglie per rilevare competenze linguistiche e la correzione degli errori” il 18 luglio 2013.

Relatore alla Conferenza “La Importancia de la interculturalidad en la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera” con un intervento dal titolo: “Interculturalità e l’insegnamento delle lingue” il 27 settembre 2013 in videoconferenza per la celebrazione del 25° anniversario della “Carrera de Lenguas Extranjeras” per la UNAH (Universidad Nacional Autónoma de Honduras) Facultad de Humanidades Y Artes in Honduras.

Relatore al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) VIII ciclo presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia con un intervento dal titolo “La valutazione degli apprendimenti linguistici” il 3 ottobre 2013. Inoltre è stato tutor nei moduli “Didattica delle lingue moderne: linee emergenti”. Ha seguito delle tesi in tale master e ha partecipato alla commissione finale di presentazione e valutazione delle tesi.

Relatore alla 13a Settimana di Lingua Italiana nel Mondo organizzata dal Ministero degli Affari Esteri e dall’Università di Giordania, Facoltà di Lingue Straniere con una conferenza dal titolo “Le innovazioni metodologiche nell’insegnamento dell’italiano a stranieri” l’8 ottobre 2013 e con una conferenza dal titolo “L’apprendimento integrato di lingua e contenuti” il 9 ottobre 2013 presso l’University of Jordan ad Amman (Giordania).

Relatore alla 13a Settimana di Lingua Italiana nel Mondo organizzata dal Ministero degli Affari Esteri e dall'Istituto Italiano di Cultura di Tokyo con un seminario dal titolo "Nuove tecnologie e didattica: seminario e laboratorio sulle glottotecnologie" il 3 novembre 2013 presso l'Istituto Italiano di Cultura di Tokyo (Giappone).

Relatore ad un ciclo di seminari formativi "Ricerca e Didattica" organizzato dall'Istituto Italiano di Cultura di Tunisi e dall'Università di Cartagine con una conferenza dal titolo "Le innovazioni metodologiche nell'insegnamento dell'italiano a stranieri" il 7 dicembre 2013 presso l'Istituto Italiano di Cultura di Tunisi (Tunisia).

Relatore alla Giornata seminariale: "Studi e ricerche sul CLIL: stato dell'arte e ruolo delle università" presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia con una conferenza dal titolo "Concetto di rete" il 13 dicembre 2013 presso la stessa Università. Ha fatto parte anche delle tavole rotonde di discussione.

**Idoneo ad ASSOCIATO per il settore disciplinare L-LIN 02 Didattica delle lingue macrosettore 10/G1 Linguistica e glottologia dal 23 dicembre 2013.**

Relatore ad un Seminario di formazione per il King Sejong Institute della Corea del Sud con un intervento dal titolo: "Problematiche nell'insegnamento delle lingue straniere" il 23 gennaio 2014 presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

**Docente di Didattica delle Lingue Moderne (6 crediti) presso il Corso Magistrale in Lingue e Culture Europee ed Extraeuropee dell'Università di Catania per supplenza nell'anno accademico 2013-2014, 2014-2015.**

Relatore alle Lezioni dal Campus nell'ambito del corso di Didattica delle Lingue e Didattica della Comunicazione Interculturale con il Prof. Paolo Balboni con un intervento dal titolo: "Migliorare la propria capacità di apprendere le lingue" l'11 marzo 2014 presso l'Auditorium Santa Caterina a Treviso (TV).

Relatore al Seminario CLIL organizzato dall'Ufficio Scolastico per il Molise ad Isernia (IS) il 17 marzo 2014 e a Campobasso (CB) il 18 marzo 2014 con un intervento via skype dal titolo: "Problematiche in CLIL"

Relatore al corso "Academic Lecturing in English" organizzato con il Fondo Sociale Europeo Asse: IV – Capitale umano DGR n° 3875/09 con quattro interventi dal titolo: "Student focus: strategies for promoting learning" il 2 aprile 2014, "Discipline focus: language aspects of the single disciplines (represented by the participants)" il 9 aprile 2014, "Lecturer focus: strongly personalized reflection on personal competence" il 16 aprile 2014 e "Presenting and monitoring a fifteen minute-mini lecture focusing on the instruments used" il 30 aprile 2014 presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Relatore al corso di Laurea Specialistica per l'insegnamento Didattica dell'italiano a stranieri con un intervento dal titolo: "La certificazione didattica CEDILS" il 28 aprile 2014 presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Relatore al Seminario di aggiornamento per insegnanti di italiano L2 organizzato dall'Ufficio Scuola del Consolato Generale d'Italia in collaborazione con l'Ente gestore del CASLI con due interventi dal titolo "La metodologia CLIL: apprendere contenuti in italiano come lingua straniera"

e “La valutazione degli apprendimenti linguistici e come valutare per competenze” il 22 e 23 maggio 2014 presso Casa Italia di Zurigo (Svizzera).

Relatore a tre corsi organizzati dall’Ufficio Scolastico Consolare di Melbourne (Australia) in collaborazione con gli Enti Gestori CO.AS.IT sulla metodologia CLIL: il primo a Waggareta il 31 maggio 2014 sulla formazione della metodologia CLIL, il secondo e il terzo a Melbourne il 2 e 3 giugno 2014 sulla metodologia CLIL: principi base e livello avanzato per lo Stato del Victoria.

Relatore per l’MLTAV Modern Language Teachers’ Association of Victoria presso Graduate House di Melbourne (Australia) con una presentazione dal titolo: “A European CLIL approach workshop for all Languages teachers” il 5 giugno 2014.

Relatore al modulo di “Didattica delle lingue” organizzato per i corsi PAS di lingue straniere il 13 e 14 giugno 2014 presso l’Auditorium dell’Università Kore di Enna con interventi dal titolo “Principi operativi di glottodidattica” “Il docente di lingue e il CLIL” e “La valutazione degli apprendimenti linguistici”.

Relatore al Corso di Perfezionamento “Metodologia CLIL” presso l’Università degli Studi di Trento (TN) il 27 giugno 2014 con un intervento dal titolo “La valutazione degli apprendimenti nel CLIL”.

Relatore al corso di formazione sulle tematiche per lo studio per gli alunni stranieri con un intervento dal titolo: “Criteri e modalità di elaborazione di materiali per studenti stranieri” il 2 settembre 2014 presso l’Istituto Comprensivo Statale di Merate (LC).

Relatore al seminario- progetto “Scuola estiva. Lingue locali e didattica” con due interventi dal titolo: “Le competenze del docente CLIL” e “La valutazione nel CLIL” il 5 settembre 2014 presso la Scuola Ladina di Fassa a Pozza di Fassa (Trento).

Relatore alla 14a Settimana di Lingua Italiana nel Mondo organizzata dal Ministero degli Affari Esteri e dall’Istituto Italiano di Cultura di Oslo per un corso di aggiornamento con degli interventi dal titolo: “Insegnamento della grammatica”, “Analisi di materiali didattici” e “Nuove tecnologie e didattica” il 17- 18 e 19 ottobre 2014 presso l’Istituto Italiano di Cultura di Oslo (Norvegia).

Relatore ai Tavoli di discussione tematica: “La strategia di promozione linguistica per le diverse aree geografiche e per Paesi prioritari” agli Stati Generali della lingua italiana nel mondo organizzato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale il 21 e 22 ottobre 2014 presso Palazzo Vecchio di Firenze (FI).

Relatore al Progetto Formativo Neoassunti della Provincia di Trento, Formazione in ingresso, Laboratorio CLIL il 29 ottobre 2014 e il 13 gennaio 2015 con un intervento dal titolo: “Le competenze del docente CLIL e la progettazione di moduli”; il 4 dicembre 2014 e il 4 marzo 2015 con un intervento dal titolo “Esemplificazioni di moduli CLIL” in collaborazione con l’IPRASE di Rovereto presso il Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci” di Trento (TN).

Relatore al Convegno Nazionale CLIL: dalla teoria alla pratica. Criticità e proposte per quest’anno scolastico e per “la buona scuola” del futuro il 15 novembre 2014 con un intervento dal titolo: “La formazione dei docenti CLIL nell’immediato e nella prospettiva delle lauree per la docenza” presso l’IIS “Algarotti” di Venezia (VE) organizzato dalla Gilda degli Insegnanti.

Relatore al Seminario Nazionale: “Diversi ma uguali: lingue e nuovi modelli interculturali” Lingue e culture in un’Europa multilingue il 16 novembre 2014 con un intervento video “TFA/PAS e lingue straniere” presso l’Hotel San Domenico di Matera (Ma) organizzato dall’ANILS.

Relatore al Convegno “Living Roots” il 27-28 novembre 2014 presso Palazzo Du Mesnil dell’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” con un intervento on line registrato sulle figure glottodidattiche di Titone, D’Addio e Freddi.

Relatore al Master ITALS secondo livello con un intervento dal titolo “La metodologia CLIL e le sue applicazioni” il 19 dicembre 2014 in occasione della discussione delle tesi conclusive presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al Master sulle istituzioni scolastiche e sulle organizzazioni educative e formative per il modulo Didattica interculturale- italiano L2 con due interventi dal titolo “La valutazione linguistica e la preparazione di verifiche” e “Analisi di materiali didattici” organizzato dall’Università di Verona il 17 gennaio 2015 presso la sede universitaria di Verona. Ha partecipato anche alla commissione finale per la discussione delle tesi il 3 marzo 2017.

Tutor al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) IX (2014-2015) ciclo presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia nel modulo “Didattica delle lingue moderne: linee emergenti”. Ha seguito delle tesi in tale master e ha partecipato alla commissione finale di presentazione e valutazione delle tesi.

Relatore al Corso di aggiornamento organizzato dall’Istituto Italiano di Cultura di Varsavia con tre interventi dal titolo “Creare materiale didattico partendo da materiali autentici filmati”, “Analisi ed esemplificazioni di materiali didattici” e “L’uso delle tecnologie nell’insegnamento delle lingue straniere” il 17-18-19 febbraio 2015 presso l’Istituto Italiano di Cultura di Varsavia (Polonia).

Relatore alla Laurea Specialistica di Scienze del Linguaggio nell’insegnamento di Didattica dell’Italiano a Stranieri il 16 marzo 2015 con un intervento dal titolo: “Creare materiale didattico partendo da materiali autentici” e il 20 aprile 2015 con un intervento dal titolo “Problematiche nella certificazione CEDILS” presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al Seminario sul CLIL con un intervento dal titolo “La progettazione di moduli CLIL” il 13 aprile 2015 presso il Centro Linguistico di Ateneo dell’Università di Cagliari in collaborazione con l’ANILS di Cagliari.

Relatore alla triennale di Scienze della Formazione dell’Università di Padova con un intervento dal titolo: “La metodologia CLIL” il 24 aprile 2015 presso la sede della stessa Università.

Relatore alla Scuola Superiore di Dottorato e Specializzazione con una conferenza dal titolo: “Le implicazioni didattiche del CLIL nella lingua madre, nella lingua seconda, nella lingua straniera e le microlingue” nell’ambito del Corso di Dottorato in Linguistica e Didattica della Lingua Italiana a Stranieri il 13 maggio 2015 presso la sede dell’Università per Stranieri di Siena.

Relatore al Seminario di approfondimento: “CLIL – Dai principi alla pratica” organizzato dall’IPRASE e dalla Provincia Autonoma di Trento con un intervento dal titolo: “CLIL: syllabus di competenze del docente per la scuola primaria il 19 maggio 2015 presso il Istituto Tecnico Tecnologico “Michelangelo Buonarroti” di Trento.

Relatore al Corso di Perfezionamento CLIL 20 crediti anno accademico 2014/2015 organizzato dall'Università "Ca' Foscari" di Venezia con un intervento dal titolo: "Assessment and Evaluation in CLIL: problems, strategies and examples" il 3 giugno 2015 presso l'I.I.S. "Pacinotti" di Mestre (VE) e lo stesso intervento il 4 giugno 2015 presso l'I.I.S. "Leonardo da Vinci" di Padova (PD).

Fa parte del Collegio didattico del Corso di Perfezionamento CLIL 20 crediti anno accademico 2014/2015 e 2015/2016 organizzato dall'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Relatore al Corso di Perfezionamento CLIL 20 crediti anno accademico 2014/2015 organizzato dalla Libera Università di Bolzano con un modulo di 18 ore dal titolo: "Principles and objectives of assessment, criteria for assessment, assessment and evaluation" dal 27 al 29 luglio 2015 presso la Libera Università di Bolzano a Bressanone (BZ).

Relatore al Terzo Convegno di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) con un intervento dal titolo: "Problematiche nell'organizzazione ed insegnamento dei TFA e PAS" il 9 ottobre 2015 organizzato in collaborazione con l'Università della Calabria, Dipartimento di Studi Umanistici a Rende (CS).

**PROFESSORE ASSOCIATO per il settore disciplinare L-LIN 02 Didattica delle lingue straniere macrosettore 10/G1 Linguistica e glottologia presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia dal 19 ottobre 2015.**

Scambio Progetto Teaching Staff Erasmus a Salonico presso l'Università di Aristotele per delle lezioni (come *visiting professor*) sulla metodologia CLIL dal 27 al 30 ottobre 2015.

Relatore al Convegno RIELEQ 2015 organizzato dal Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Montreal (Canada) il 13 e 14 novembre 2015 con un intervento dal titolo: "CLIL as a didactic approach for acquiring a sociocultural competence" e un workshop su "Content and Language Integrated Learning" presso l'Università di Montreal.

Relatore al Corso di formazione per neoassunti della provincia di Trento il 17 novembre 2015 con un intervento dal titolo "La progettazione di moduli CLIL" organizzato dall'IPRASE a Trento.

Relatore al Corso di formazione "Corso CLIL- Scuola secondaria di primo grado" il 23 e 24 novembre 2015 con un intervento dal titolo "La progettazione di moduli CLIL" organizzato dall'IPRASE a Trento.

Relatore al Corso di formazione "Corso CLIL- Scuola secondaria di secondo grado" il 1 e 2 dicembre 2015 con un intervento dal titolo "La progettazione di moduli CLIL" organizzato dall'IPRASE a Trento.

Relatore al Seminario di aggiornamento organizzato dall'Istituto Italiano di Cultura di Beirut (Libano), il 5 dicembre 2015 con due interventi dal titolo "Insegnamento dell'italiano come lingua straniera e di contenuti non linguistici" e "L'uso delle tecnologie nelle classi di lingue" presso l'Istituto Italiano di Cultura di Beirut.

Relatore al Convegno Internazionale Pluriverso Italiano: incroci linguistico-culturali e percorsi migratori in lingua italiana organizzato dall'Università degli Studi di Macerata l'11 dicembre 2015 con un intervento dal titolo: "Percorsi efficaci per la lingua dello studio: un esempio" presso l'Università degli Studi di Macerata (MC).

Relatore al Progetto Nazionale “Didattica delle Lingue e delle Letterature Classiche” con un intervento dal titolo: “Buone pratiche per una nuova didattica: il CLIL e la ricerca-azione” il 15 dicembre 2015 presso il Liceo Scientifico Statale “Pietro Paleocapa” a Rovigo (RO).

Commissario per l’esame finale di dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia di Vicky Mozoua il 29 gennaio 2016.

Relatore al Seminario “Medien in Italien – Italien in den Medien” organizzato dall’ Università “Goethe” di Francoforte in collaborazione con il Consolato italiano il 2 febbraio 2016 con un intervento dal titolo: “L’utilizzo dei media nella metodologia CLIL” e con un workshop dal titolo “Progettazione di unità didattiche relative a possibili utilizzi dei media nella metodologia CLIL”. Inoltre il 3 febbraio 2016 ha relazionato con un intervento dal titolo “La certificazione CEDILS” presso l’Università “Goethe” di Francoforte (Germania).

Relatore al Master sulle istituzioni scolastiche e sulle organizzazioni educative e formative per il modulo Didattica interculturale- italiano L2 con due interventi dal titolo “La valutazione linguistica e la preparazione di verifiche” e “Analisi di materiali didattici” organizzato dall’Università di Verona il 4 marzo 2016 presso la sede universitaria di Verona.

Relatore al Seminario didattico organizzato dall’Istituto Italiano di Cultura di Parigi il 1 aprile 2016 con un intervento dal titolo: “ Uso e ruolo del fumetto nella didattica dell’italiano lingua straniera” presso la sede dello stesso Istituto a Parigi. Inoltre ha seguito i lavori di gruppo e ha presentato “Esempio di attività didattica utilizzando il fumetto”.

Relatore al XIV Congresso SILFI (Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana) il 5 aprile 2016 con un intervento dal titolo: “L’apprendimento dell’italiano come LS attraverso il fumetto d’autore” presso la Università Complutense, Facoltà di Filologia di Madrid.

Relatore al modulo di Didattica dell’italiano a stranieri l’11 aprile 2016 con un intervento dal titolo: “CEDILS. Certificazione per insegnare italiano a stranieri” alla Laurea Magistrale del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell’Università “Ca’ Foscari di Venezia”.

Relatore al Corso di Perfezionamento CLIL 20 crediti anno accademico 2015/2016 organizzato dall’Università “Ca’ Foscari” di Venezia con un intervento dal titolo: “Assessment and Evaluation in CLIL: problems, strategies and examples” il 6 maggio 2016 presso l’I.I.S. “Pacinotti” di Mestre (VE) e lo stesso intervento il 5 maggio 2016 presso l’I.I.S. “Leonardo da Vinci” di Padova (PD).

Relatore al Corso per la preparazione all’esame CEDILS il 12 maggio 2016 con un intervento dal titolo: “La valutazione degli apprendimenti linguistici” organizzato dall’Università di Verona (VR) presso la stessa università.

Relatore al Seminario sulla didattica della lingua italiana il 16 maggio 2016 con un intervento dal titolo: “La metodologia CLIL e la microlingua” presso la Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università di Malta in collaborazione con l’Ambasciata d’Italia a Malta e l’Istituto Italiano di Cultura.

Scambio Progetto Teaching Staff Erasmus a Istanbul presso Yildiz Teknik Universitesi per delle lezioni (come *visiting professor*) sulla lingua e cultura italiane e sulla metodologia CLIL,

conferenza presso il Liceo Italiano sulla nuove metodologie didattiche, seminari con colleghi per la progettazione di percorsi comuni dal 23 al 27 maggio 2016.

Lectio Magistralis al 1° Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana dal titolo “Rafforzare i legami: prospettive di ricerca e ricadute operative” con un intervento dal titolo: “Motivazioni e contesti per la metodologia CLIL” il 26 maggio 2016 presso Yildiz Teknik Universitesi di Istanbul (Turchia). Inoltre ha fatto parte del Comitato Tecnico Scientifico del convegno stesso.

Relatore alla Summer School corso CLIL il 30 agosto 2016 con un intervento dal titolo: “La valutazione in CLIL. Esempi di verifiche e griglie” organizzato dall’Università “Ca’ Foscari” di Venezia (VE).

Relatore al Convegno Internazionale: “Assessment in foreign languages and literatures teaching” come keynote speaker con un intervento dal titolo: “Valutazione di lingua e contenuti. L’importanza del feedback.” il 12 settembre 2016 presso l’Università “SS Cirillo e Metodio” Facoltà di Filologia “Blaze Koneski” di Skopje, Repubblica di Macedonia.

Relatore alla 16a Settimana di Lingua Italiana nel Mondo organizzata dal Ministero degli Affari Esteri, dall’Istituto Italiano di Cultura di Belgrado e dal Dipartimento di Filologia dell’Università di Belgrado con due interventi dal titolo “La metodologia CLIL come innovazione per l’insegnamento” e “Lingua e cultura: binomio indissolubile” il 20 ottobre 2016 presso la Facoltà di Filologia dell’Università di Belgrado (Serbia).

Relatore con un intervento dal titolo “La certificazione CEDILS” il 25 ottobre 2016 presso l’Università “Goethe” di Francoforte (Germania).

Relatore con un intervento dal titolo: “Aspetti peculiari nella valutazione degli apprendimenti linguistici soprattutto nel contesto CLIL” a Salonicco l’8 novembre 2016 presso l’Università di Aristotele.

Relatore al Master sulle istituzioni scolastiche e sulle organizzazioni educative e formative per il modulo Didattica interculturale- italiano L2 con due interventi dal titolo “La valutazione linguistica e la preparazione di verifiche” e “Analisi di materiali didattici” organizzato dall’Università di Verona il 19 novembre 2016 presso la sede universitaria di Verona.

Relatore al corso CLIL il 3 dicembre 2016 con un intervento dal titolo: “La valutazione in CLIL. Esempi di verifiche e griglie” organizzato dall’Università “Ca’ Foscari” di Venezia (VE).

Tutor al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) X (2016-2017) ciclo presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia nel modulo “Didattica delle lingue moderne: linee emergenti”. Ha seguito delle tesi in tale master e ha partecipato alla commissione finale di presentazione e valutazione delle tesi. Inoltre ha tenuto un intervento dal titolo: “La valutazione degli apprendimenti linguistici” al seminario del 13 gennaio 2017.

Relatore con un intervento dal titolo: “La valutazione degli apprendimenti linguistici” il 19 gennaio 2017 presso il Dipartimento di Ateneo per la Didattica e la Ricerca (DADR) dell’Ateneo Internazionale dell’Università per Stranieri di Siena a Siena (SI).

Relatore al Corso di formazione per docenti in “Gestione delle classi multiculturali” con due interventi dal titolo: “Principi operativi di didattica” il 25 gennaio 2017 e “Didattizzazione di

materiale autentico” il 15 giugno 2017 presso l’Istituto “Pacinotti” di Verona organizzato in collaborazione con Fondazione Università “Ca’ Foscari”. Inoltre sono stati fatti due interventi l’11 gennaio 2018 e il 26 aprile 2018 “Analisi di materiali didattici” e “Schematizzazione di aspetti grammaticali”.

Relatore con un intervento dal titolo “La certificazione CEDILS” il 1 febbraio 2017 presso la sala eventi Enit organizzato dall’Università “Goethe” di Francoforte (Germania) in collaborazione con il Consolato Generale d’Italia Francoforte sul Meno.

Relatore al Corso di Metodologia CLIL- Inglese- Scuola Primaria- Scuola Secondaria Primo e Secondo Grado nell’ambito del progetto FSE “Azioni a supporto del Pianto Trentino Trilingue – Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione” l’ 8 e 9 febbraio 2017 e 2 marzo 2017 con un intervento dal titolo “Osservare una lezione CLIL” organizzato dall’IPRASE di Rovereto (TN).

Relatore al Seminario di avvio del progetto per la formazione per insegnanti del CPIA della regione Friuli Venezia Giulia con un intervento dal titolo: “Aspetti generali di Andragogia” il 15 febbraio 2017 presso l’Istituto Tecnico Statale “G. Marinoni” ad Udine (UD); progetto europeo in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia e l’ANILS. Inoltre il 31 marzo 2017 ha tenuto un intervento dal titolo “Verifica e valutazione degli apprendimenti linguistici negli adulti” presso l’Istituto Tecnico Statale “G. Marinoni” ad Udine (UD) e lo stesso intervento il 6 aprile 2017 presso il Liceo “Oberdan” a Trieste. Inoltre l’11 aprile 2017 ha tenuto un altro intervento dal titolo: “Strumenti per la valutazione” presso l’Istituto Tecnico Statale “G. Marinoni” ad Udine (UD) e lo stesso intervento il 2 maggio 2017 presso il Liceo “Oberdan” a Trieste

Relatore al Master sulle istituzioni scolastiche e sulle organizzazioni educative e formative per il modulo Didattica interculturale- italiano L2 con due interventi nei moduli base dal titolo “Principi operativi di glottodidattica” e “Tecniche didattiche” organizzato dall’Università di Verona il 1 aprile 2017 presso la sede universitaria di Verona. Inoltre ha predisposto un modulo on line sulle stesse tematiche.

Relatore al Corso Specialistico Didattica dell’italiano a stranieri il 3 aprile 2017 con un intervento dal titolo: “La certificazione CEDILS” presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al Seminario di Dottorato del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia il 10 aprile 2017 con un intervento dal titolo “La valutazione degli apprendenti linguistici” presso la stessa università.

Erasmus+ KA107 ICM, Teaching Staff Mobility at the Department of European Languages, The University of Jordan, ad Amman (Giordania) dal 5 al 13 maggio 2017. Durante il soggiorno è stato relatore a lezioni, workshops con student sulle problematiche dell’insegnamento dell’italiano a stranieri focalizzando anche su elementi culturali. Inoltre ha svolto degli incontri e seminari specialistici a colleghi dello stesso settore rispetto alla tematica della verifica e della valutazione e rispetto ad altre tematiche di interesse nel campo della ricerca.

Relatore alle due giornate di formazione presso la University of Cyprus il 10 giugno 2017 con un intervento dal titolo: “ La valutazione” presso la stessa università con sede a Nicosia (Cipro).

Relatore al Seminario di formazione con un intervento dal titolo “Verifica e valutazione dell’apprendimento linguistico” il 21 luglio 2017 organizzato dall’ADI (Associazione Docenti di Italiano in Germania) presso Ludwig- Maximilians Universitaet di Monaco (Germania).

Relatore (invited speaker) al Convegno: “ Missione possibile. Valutare le competenze nel primo e nel secondo ciclo di istruzione” con un intervento dal titolo: “Valutazione e feedback nella scuola delle competenze” il 4 settembre 2017 organizzato dai Servizi pedagogici del Dipartimento Istruzione e Formazione italiana presso la Libera Università di Bolzano (BZ). Nel pomeriggio sono stati svolti due workshops relativi alla valutazione in contesti CLIL per il primo e secondo ciclo.

Relatore al seminario di Didacta in fiera a Palazzo Vecchio a Firenze il giorno 27 settembre 2017 con un intervento dal titolo: “Ripensare la valutazione delle competenze linguistiche”.

Relatore al Corso di Aggiornamento “L’italiano al cinema, l’italiano nel cinema”. Il film d’autore per la didattica della lingua, cultura e della letteratura italiana con un intervento dal titolo “ Didattizzazione di scene filmiche come materiale autentico per l’insegnamento dell’italiano come LS” il 1 novembre 2017 presso l’Istituto Italiano di Cultura di Montevideo (Uruguay).

Relatore al Seminario del Dottorato in Scienze del Linguaggio del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia il 27 novembre 2017 con un intervento dal titolo “Indagine quantitativa sulla percezione degli studenti rispetto alla valutazione” presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Tutor al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) XI (2017-2018) ciclo presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia nel modulo “Didattica delle lingue moderne: linee emergenti”. Ha seguito delle tesi in tale master e ha partecipato alla commissione finale di presentazione e valutazione delle tesi. Inoltre ha tenuto un intervento dal titolo: “La valutazione degli apprendimenti linguistici” al seminario del 19 gennaio 2018.

Relatore al Convegno “La didattica dell’italiano oggi” il 26 gennaio 2018 con un intervento dal titolo “La valutazione degli apprendimenti linguistici” presso la Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università di Malta a La Valletta. Inoltre ha fatto un workshop dal titolo: “ La costruzione di griglie e di schede di osservazione per la valutazione degli apprendimenti linguistici”.

Scambio Progetto Teaching Staff Erasmus a Istanbul presso Yildiz Teknik Universitesi dal 13 al 18 maggio 2018 per delle lezioni (come *visiting professor*) sulla lingua e cultura italiane, osservazioni in classe su modalità di insegnamento e valutazione degli studenti, seminari con colleghi per l’organizzazione di un progetto.

**Idoneo ad ORDINARIO per il settore disciplinare L-LIN02 Didattica delle lingue macrosettore 10/G1 Linguistica e glottologia dal 1 agosto 2018.**

Relatore al Corso di Perfezionamento CLIL 20 crediti anno accademico 2017/2018 organizzato dall’Università “Ca’ Foscari” di Venezia con un intervento dal titolo: “Assessment and Evaluation in CLIL: problems, strategies and examples” il 3 ottobre 2018 e il 4 ottobre 2018 presso l’I.I.S. “Pacinotti” di Mestre (VE).

Relatore al III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana dal titolo “L’italiano in contesti plurilingui: contatto, acquisizione, insegnamento” con un intervento insieme al Dott. Giuseppe Maugeri dal titolo “Indagine sull’insegnamento dell’italiano in Libano” presso

Ruhr-Universitaet Bochum, Romanisches Seminar a Bochum (Germania) dall'11 al 13 ottobre 2018. Fa fatto parte del Comitato Tecnico Scientifico del convegno e fa fatto da referee per gli interventi.

Relatore al Seminario di aggiornamento organizzato dall'Istituto Italiano di Cultura di Lione (Francia), il 16 ottobre 2018 con un intervento dal titolo "La valutazione dell'apprendimento dell'italiano LS" presso l'Università di Lione.

Relatore al Convegno "Inglese Lingua Franca in Europa. Conoscere l'Europa delle lingue e delle culture" il 25 ottobre 2018 con un intervento dal titolo "Le competenze del docente CLIL" presso l'Università "Carlo Bo" di Urbino (PU).

Relatore al Corso Cedils a Torino il 30 novembre 2018 con un intervento dal titolo: " La valutazione in glottodidattica" presso il Centro Interculturale della Città di Torino (TO).

Relatore al Seminario di Dottorato del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia il 14 gennaio 2019 con un intervento dal titolo "La valutazione degli apprendenti linguistici" e il 19 febbraio 2019 con un intervento dal titolo "Creazione di strumenti efficaci per la valutazione linguistica e non" presso la stessa università.

Relatore al Corso di aggiornamento organizzato dall'Istituto Italiano di Cultura di Beirut (Libano) e dal Centro Pedagogico, dal 24 al 26 gennaio 2019 con tre interventi dal titolo "Unità di Apprendimento e Unità Didattica" "Strategie e tecniche per lo sviluppo della comprensione scritta e della produzione orale per i livelli A1 e A2" e "Sviluppo di tecniche per l'abilità di comprensione scritta e della produzione orale attraverso materiali autentici" presso l'Istituto Pedagogico di Beirut.

Relatore al Seminario CLIL con un intervento dal titolo "Lavorare in team con il CLIL" il 26 febbraio 2019 presso il Liceo "Carducci" di Bolzano (BZ) organizzato dai Servizi pedagogici del Dipartimento Istruzione e Formazione italiana.

Relatore al Corso di perfezionamento CLIL (20 CFU) per la Regione Marche e la Regione Umbria con un intervento dal titolo: " Verifica e valutazione in CLIL" il 4 e 5 marzo 2019 presso l'Istituto "Benincasa" ad Ancona (AN) e il Liceo "Frezzi" a Foligno (PG).

Relatore al Corso di Lingua-Cultura- Economia con un intervento dal titolo: "Lingua e cultura: un binomio indissolubile" il 14 marzo 2019 presso l'Università di Salisburgo (Austria).

Relatore al Convegno Internazionale della Lingua Italiana. La didattica dell'italiano LS in area mediterranea con un intervento dal titolo "Approccio critico e ricadute didattiche del CLIL per l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano come LS" il 5 aprile 2019 presso l'istituto delle lingue di Tunisi in collaborazione con l'Università di Cartagine e l'Istituto Italiano di Cultura di Tunisi (Tunisia).

Relatore al Corso di valutazione scolastica per studenti stranieri e BES con un intervento dal titolo "La verifica e la valutazione: coordinate concettuali" il 4 maggio 2019 presso l'Istituto delle Canossiane di Venezia (VE) in collaborazione con il Labcom e Ca' Foscari Challenge School.

Relatore al Seminario Internazionale sulla Valutazione dello Studente con un intervento alla Lectio Magistrale dal titolo: "Aspetti e particolarità nella modalità della valutazione" il 17 maggio 2019 presso il Liceo Italiano I.M.I ad Istanbul (Turchia) in collaborazione con l'Istituto Italiano di

Cultura e Yildiz Teknik Universitesi di Istanbul (Turchia). Fa fatto parte del Comitato Tecnico Scientifico di tale evento.

Relatore al VI Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa “Politiche e pratiche per l’educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale” con un intervento su abstract dal titolo: “Nuove pratiche didattiche e risorse per la valutazione delle lingue straniere: l’autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione tra pari” insieme al dott. Giuseppe Maugeri il 24 maggio 2019 presso Valletta Campus dell’Università di Malta a Malta. Inoltre è stato moderatore in una sessione il 23 maggio 2019.

Relatore al progetto Fami (Progetto FAMILIA) con un intervento insieme al Dottor Federico Trentanove dal titolo: “FAMILIA: verso un modello integrato per l’inclusione di famiglie migranti vulnerabili” il giorno 3 luglio 2019 presso l’Istituto Comprensivo Darsena di Ravenna (RA).

Key Action 1 Erasmus+, Teaching Staff Mobility at the Department of European Languages, Ilia University, a Tbilisi (Georgia) dal 17 al 21 settembre 2019. Durante il soggiorno è stato relatore con due interventi: “Language Teaching Methodology” e “CLIL Methodology” sulle problematiche dell’insegnamento delle lingue straniere. Inoltre ha svolto degli incontri seminariali specialistici a colleghi dello stesso settore.

Relatore alla Giornata di Studio “ Didattica delle lingue e delle letterature tra scuola e università” per docenti di scuola secondaria di secondo grado con un intervento dal titolo: “Lo status dell’insegnamento delle lingue straniere nella scuola superiore” il giorno 27 settembre 2019 organizzato dalla rete UniSco presso Palazzo Maldura dell’Università degli Studi di Padova (PD).

Dal 5 al 13 ottobre 2019 ad Ottawa e Toronto. Visita all’Albert Education Centre International Projects of OCENET Ottawa. Discussione informale sul CLIL in Italia e su future possibili collaborazioni . Visita a Glebe Collegiate Institute: classi con immersione in francese, bilingue e inglese per stranieri. A Toronto Seminario sulla valutazione per docenti di italiano a stranieri, “La verifica e valutazione nell’insegnamento delle lingue straniere” il giorno 8 e 10 ottobre 2019. Seminario per docenti di italiano a stranieri dell’Istituto Italiano di Cultura di Toronto ’11 ottobre 2019 con un intervento dal titolo “La valutazione delle competenze linguistiche per gli adulti e il quadro di riferimento europeo” presso l’Istituto a Toronto (Canada).

Relatore al Seminario sulla lingua italiana con un intervento dal titolo: “Lingua e cultura: un binomio indissolubile” il 24 ottobre 2019 presso il Dipartimento di Italianistica dell’Università “Alpen Adria” di Klagenfurt (Austria).

Relatore al Seminario “Lo studente strategico” con un intervento dal titolo “Come apprendere le lingue straniere in modo efficace” il 29 novembre 2019 presso il Dipartimento di Economia e Impresa dell’Università degli Studi di Catania (CT).

Relatore al Seminario di Dottorato del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia il 13 gennaio 2020 con un intervento dal titolo “Autovalutazione, co-valutazione e valutazione tra pari” e il 20 gennaio 2020 con un intervento dal titolo “Gestire un laboratorio di didattica e ricerca: abilità e competenze” presso la stessa Università.

Key Action 1 Erasmus+, Teaching Staff Mobility at the Department of Italian Studies, Faculty of Letters and Humanities, a Rabat (Marocco) dal 3 all’8 febbraio 2020. Durante il soggiorno è stato relatore con due interventi: “Principi operativi di glottodidattica” e “La metodologia CLIL” e due

workshop. Inoltre ha svolto degli incontri seminari speciali a colleghi dello stesso settore per realizzare dei progetti comuni.

Relatore ai Seminari alla National Research University – Higher School of Economics (NHU HSE) di Mosca (Russia) il 27 e 28 febbraio 2020 con due interventi dal titolo: “Strategie per lo studio e l’apprendimento delle lingue straniere” e “Elementi di civiltà e cultura nella classe d’italiano LS e aspetti di comunicazione interculturale (con particolare riferimento a quella fra italiani e russi)” presso la sede dell’Università a Mosca.

**PROFESSORE ORDINARIO per il settore disciplinare L-LIN 02 Didattica delle lingue straniere macrosettore 10/G1 Linguistica e glottologia presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia dal 15 giugno 2020.**

Relatore alla Lectio magistralis della Scuola Estiva on line con un intervento dal titolo “Lingua dello studio e CLIL” il 6 luglio 2020 organizzata dal Laboratorio ITALS dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore alla lezione on line dal titolo “La metodologia CLIL” presso il corso di Glottodidattica alla Laurea Magistrale dell’Università di Padova il 24 novembre 2020.

Relatore al Progetto IMPACT VENETO “Pratiche di glottodidattica dell’italiano L2 e inclusione linguistica” con un intervento on line dal titolo: “La metodologia CLIL come strategia operativa per una scuola interculturale” il 27 novembre 2020 organizzato dal Dipartimento di Culture e Civiltà dell’Università di Verona. Inoltre ha fatto da moderatore al gruppo di lavoro: “La valutazione linguistica di adulti migranti e minori non accompagnati: dalla formazione universitaria al mondo del lavoro”.

Relatore ai “Dialoghi sull’educazione linguistica: prospettive sulla formazione docenti” organizzati dalla Società DILLE (Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa) e Laboratorio di Glottodidattica dell’Università di Parma con un intervento dal titolo “Valutazione degli apprendimenti linguistici” il 10 dicembre 2020 on line.

Relatore al Seminario “La progettazione integrata” nel corso di formazione online “Insegnare attraverso l’italiano nella scuola italiana all’estero” il 5 gennaio 2021 organizzato dal Laboratorio ITALS dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia con un intervento sulle problematiche della valutazione on line.

Relatore al Seminario on line di Dottorato del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia il 14 gennaio 2021 con un intervento dal titolo “La valutazione delle lingue straniere on line: modalità e strumenti”

Relatore al Convegno finale on line del progetto Fami (Progetto FAMILIA) con un intervento sul lavoro di collaborazione con l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia e i vari partner del progetto mettendo in evidenza i risultati e le prospettive il giorno 23 febbraio 2021, organizzato dal Comune di Prato.

Relatore al Master Melia (Educazione Linguistica Inclusiva ed Accessibile) dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia con una lezione on line registrata dal titolo: “Concetti fondamentali sulla valutazione” il 18 marzo 2021.

Ha partecipato come coordinatore al Seminario “Didattica inclusiva e multiculturale per il Digital Humanities organizzato Didacta 2021 (Indire) il giorno 19 marzo 2021. Nell’occasione è stato anche relatore assieme al dottor Federico Trentanove con un intervento dal titolo “ Per una didattica inclusiva e multiculturale” in rappresentanza dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore alla Scuola Superiore di Dottorato e Specializzazione con una conferenza on line dal titolo: “Quale CLIL in Italia” il 15 aprile 2021 nell’ambito del Corso di Dottorato in Linguistica Storica, Linguistica Educativa e Italianistica dell’Università per Stranieri di Siena.

Erasmus+ KA107 ICM, Teaching Staff Mobility, Kazakh National Al-Farabi-University (Kazakhstan) con un intervento on line dal titolo “Plurilinguismo e CLIL” il 28 aprile 2021.

Key Action 1 Erasmus+, Staff Mobility for training 2019/2020 at the Department of European Languages, Ilia University, a Tblisi (Georgia) con un intervento on line dal titolo “Le competenze del docente di italiano a stranieri” il 18 maggio 2021.

Relatore al Corso per la formazione dei docenti di italiano a stranieri con un modulo on line dal titolo: “Come preparare un curriculum ed un syllabo per un corso di italiano all’estero. La metodologia CLIL nell’italiano come lingua straniera; costruire una prova di verifica in ambito CLIL” l’11 giugno 2021 in collaborazione con l’Istituto Italiano di Cultura, Yildiz Teknik Universitesi di Istanbul (Turchia) e il Liceo Italiano I.M.I ad Istanbul (Turchia).

Relatore al XXIV Congresso Internazionale AIPI (Associazione Internazionale Professori di Italiano) Scienza, Arte e Letteratura. Lingue, culture, narrazioni che si incrociano con un intervento su abstract on line dal titolo “Analisi delle problematiche riscontrate nel docente di italiano a stranieri nella certificazione didattica CEDILS” il 30 giugno 2021 organizzato dall’Università di Ginevra.

Relatore alla Giornata Europea delle Lingue: Venezia plurilingue. Ieri come oggi: aperta all’altro; organizzata dall’Università “Ca’ Foscari” di Venezia con la collaborazione dell’Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto con un intervento registrato dal titolo: “Cosa sono i livelli comuni di riferimento?” il 26 settembre 2021 presso l’Auditorium della stessa Università.

Relatore al 2nd Korean Language Education in Venice (KLEV) International Academic VIRTUAL seminar on Beyond the Horizon of Korean Language Education il 25 settembre 2021 con un intervento assieme al Dottor Giuseppe Maugeri dal titolo: “Teaching Competence in FL Teachers” organizzato dal Dipartimento di Studi Asiatici e del Nord Africa, Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore come invited speaker al XIV Foro de Lenguas di Montevideo (Uruguay) con un intervento on line dal titolo “Uso degli audiovisivi nella didattica dell’italiano a stranieri” il 22 ottobre 2021 organizzato dall’Ambasciata d’Italia a Montevideo e il Ministero dell’Istruzione uruguayano visibile sul canale di ANEP del Ministero dell’Istruzione uruguayano.

Relatore al Convegno Scientifico “L’opera di Dante come patrimonio culturale mondiale” il 28 ottobre 2021 con un intervento online assieme al Dottor Giuseppe Maugeri dal titolo: “Il metodo induttivo per la scoperta del testo letterario” organizzato dal Comitato di Tblisi (Georgia) della Società Dante Alighieri e dall’Ambasciata d’Italia in Georgia. Fa fatto parte anche del comitato organizzativo”

Relatore al Corso di Laurea Magistrale il 25 novembre 2021 con un intervento dal titolo: “Insegnare italiano agli stranieri” presso la sede di Scienze della Formazione Primaria dell’Università degli Studi di Udine.

Relatore al Corso Cedils on line di Torino il 4 dicembre 2021 con un intervento dal titolo: “La valutazione in glottodidattica” organizzato dal Centro Interculturale della Città di Torino (TO).

Relatore al Corso di Laurea per la Formazione Primaria dell’Università di Padova con un intervento online dal titolo: “CLIL e scuola primaria” il 22 dicembre 2021.

Relatore al Seminario on line di Dottorato del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia il 17 gennaio 2022 con un intervento dal titolo “Le certificazioni didattiche dell’italiano L2 e LS”.

Key Action 1 Erasmus+, Staff Mobility for training 2019/2020 at the Department of Italian Language, University of Baghdad Italian Studies (Iraq) con un intervento on line dal titolo “La valutazione degli apprendimenti linguistici” il 18 febbraio 2022.

Relatore on line al Modulo Formativo: “Successo formativo degli alunni con BES tra progettazione educativo-didattica e valutazione” con tre interventi: il 24 febbraio 2022 “Criteri e strumenti di valutazione”, il 10 marzo 2022 “Le prove linguistiche: costruzione e tecniche” e il 24 marzo 2022 “Le prove linguistiche: le griglie di valutazione” organizzato dall’USR Veneto.

Relatore al Webinar con un intervento on line dal titolo “La certificazione CEDILS” il 24 febbraio 2022 organizzato dalla Dante Alighieri di Città del Messico.

Relatore on line al Corso di Didattica delle lingue moderne con un seminario dal titolo “La valutazione degli apprendimenti linguistici” il 2 marzo 2022 organizzato dall’Università di Bologna.

Relatore on line al Corso di Comunicazione Interculturale con un seminario dal titolo “Shock culturale e modelli culturali ” il 31 marzo 2022 organizzato dall’Università “Carlo Bo” di Urbino.

Relatore on line alla Roundtable “Italian in Canada: Teaching, Learning and New Perspectives” con un intervento dal titolo: “La formazione dei docenti come fattore qualificante per l’italiano nel mondo” il 7 aprile 2022 organizzato dall’Università di Toronto, l’Istituto Italiano di Cultura di Toronto in collaborazione con il Laboratorio ITALS dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia e l’Università “Carlo Bo” di Urbino.

Organizzatore e relatore ad un percorso formativo nel progetto ICM Teaching Mobility Staff dal 4 al 17 aprile 2022 presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia con la partecipazione di docenti libanesi e azeri.

Relatore al Dottorato di ricerca in Diritto e Scienze Umane del Dipartimento di Diritto, Economia e Culture dell'Università degli Studi dell'Insubria il 26 aprile 2022 con un intervento dal titolo: "CLIL e microlingue" presso lo stesso ateneo a Varese (VA).

Relatore on line al Corso di formazione sul CLIL con un intervento dal titolo: "Verifica e valutazione nei contesti CLIL" il 29 aprile 2022 organizzato dal CLA (Centro Linguistico d'Ateneo) dell'Università di Torino.

Relatore con Giuseppe Maugeri al VII Congresso della Società DILLE (Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa) "Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università" organizzato dalla Società DILLE (Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa) e dall'Università di Pisa con un intervento dal titolo "Indagine sulla valutazione del processo didattico e sulla valutazione dell'apprendimento linguistico dell'italiano come LS nel Kansai" il 12 maggio 2022 presso la sede dell'Università di Pisa. Inoltre, ha fatto parte del Comitato Tecnico Scientifico del convegno stesso.

Relatore on line (asincrono) con Giuseppe Maugeri all' 8th International Conference on Second Language Studies (ICSLS-2022) organizzato da European Knowledge Development Institute (EUROKD) il 10 giugno 2022 con un intervento dal titolo: "A new training model for teachers of Italian as FL: the A.L.I Project.

Organizzatore e relatore ad un percorso formativo nel progetto ICM Teaching Mobility Staff dal 18 al 20 luglio 2022 presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia con la partecipazione di docenti iracheni e tunisini.

Partecipazione all'organizzazione e saluti iniziali alla presentazione del libro "Maneggiare con cura" di Gabriella Kuruvilla il 28 settembre 2022 presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Fa fatto parte della Commissione di Dottorato internazionale per la presentazione del Progetto di Ricerca di Annalisa Brichese dal titolo: " Didattica dell'italiano L2 in contesto di apprendimento formale all'interno dei corsi Pre- A1 del CPIA il 28 settembre 2022 organizzata dall'Università di Capodistria da remoto.

Relatore al Workshop "L'italiano a scuola" in occasione della Settimana della Lingua Italiana nel mondo con un intervento dal titolo: "Differenze nell'insegnamenti ai bambini/agli adolescenti e agli adulti" il 27 ottobre 2022 presso l'Università "Albert-Ludwigs" di Friburgo (Germania).

Relatore con un intervento dal titolo: "Valutazione delle competenze linguistiche e disciplinari a scuola" il 2 novembre 2022 presso l'Università di Aristotele di Salonico (Grecia).

Relatore al Corso di Didattica delle lingue dell'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli il 15 novembre 2022 con un intervento on line dal titolo: "Le competenze del docente di italiano a stranieri e la certificazione CEDILS".

Relatore al Corso di Didattica delle lingue dell'Università degli Studi di Padova il 21 novembre 2022 con un intervento dal titolo: "Le competenze del docente CLIL, progettazione di moduli e valutazione" presso il Dipartimento di Studi Linguistici dell'Università di Padova.

Partecipazione al Progetto “Io vado al museo” con una introduzione sul tema sull’importanza della collaborazione tra università e istituzioni del territorio il 1 dicembre 2022 presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al Corso Cedils on line di Torino il 2 dicembre 2022 con un intervento dal titolo: “La valutazione degli apprendimenti linguistici” organizzato dal Centro Interculturale della Città di Torino (TO).

Relatore al Seminario di Dottorato del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia il 16 gennaio 2023 con un intervento dal titolo “Modalità e strumenti della valutazione linguistica” presso lo stesso dipartimento.

Relatore al Corso di formazione on line per L’Istituto Italiano di Cultura di Teheran con un intervento dal titolo “La valutazione degli apprendimenti linguistici” il 26 gennaio 2023.

Relatore on line al Corso di Comunicazione Interculturale con un seminario dal titolo “Shock culturale e modelli culturali ” il 28 febbraio 2023 organizzato dall’Università “Carlo Bo” di Urbino

Relatore alla Conferenza Internazionale “L’italiano dei giovani. L’italiano per i giovani” organizzato dall’Università di VYTAUTAS MAGNO a Kaunas con un intervento on line dal titolo: “La valutazione dell’apprendimento linguistico per i giovani” il 4 marzo 2023 presso l’Università di VYTAUTAS MAGNO a Kaunas (Lituania).

Relatore in occasione della Primavera delle Lingue ANILS al Laboratorio di didattizzazione di materiali autentici in LS/L2 il 21 marzo 2023 presso la sede dell’Università degli Studi “G. D’Annunzio” di Pescara organizzato da ANILS e dal Dipartimento Lingue, Letterature e Culture Moderne dell’Università degli Studi “G. D’Annunzio” di Pescara.

Relatore al Corso CLIL con una relazione dal titolo “Valutazione nel CLIL” il 24 marzo 2023 presso il Liceo Tron di Schio (VI).

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del VIII Congresso della Società DILLE (Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa) “L’educazione linguistica nella formazione dei docenti” organizzato dalla Società DILLE (Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa) e dall’Università per Stranieri di Perugia il 18 e 19 maggio 2023 presso la sede dell’Università per Stranieri di Perugia.

Invited speaker alla Conferenza in Onore di Michael Lettieri con un intervento assieme a Giuseppe Maugeri dal titolo “Lo sviluppo della competenza interculturale nell’insegnamento delle lingue attraverso la letteratura” l’8 giugno 2023 presso University of Toronto Mississauga a Toronto (Canada).

Responsabile e coordinatore del Panel “La formazione del docente di italiano a stranieri” assieme a Giuseppe Maugeri in occasione dell’AATI 2023 Conference in Catania il 7 e 8 luglio 2023 presso il Monastero dei Benedettini dell’Università di Catania. È stato fatto un intervento congiunto dal titolo: “Nuove modalità di formazione dei docenti di italiano per stranieri” l’8 luglio 2023 presso la sede dell’Università di Catania.

Ha introdotto la giornata e partecipato ad una tavola rotonda durante la Giornata Europea delle Lingue organizzata dal CLA di Venezia il 26 settembre 2023 presso la sede del Centro Linguistico di Ateneo dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Relatore al Corso Cedils on line di Torino l'1 dicembre 2023 con un intervento dal titolo: "La valutazione degli apprendimenti linguistici" organizzato dal Centro Interculturale della Città di Torino (TO).

Relatore al Seminario di Dottorato del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia il 15 gennaio 2024 con un intervento dal titolo "La struttura di una certificazione didattica per i docenti di italiano a stranieri: CEDILS" presso lo stesso dipartimento.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del VI Universiadi della Lingua Italiana – Praga  
Convegno l'1 e il 2 febbraio 2024 presso l'Università Carolina di Praga.

Introduzione alla Giornata di Studi "Prospettive sociali e linguistiche in senso transnazionale" nell'ambito del Progetto CHANGES Spoke 9 il 23 febbraio 2023 presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Relatore on line al Corso di Comunicazione Interculturale con un seminario dal titolo "Shock culturale e modelli culturali" il 5 marzo 2024 organizzato dall'Università "Carlo Bo" di Urbino.

Relatore assieme a Giuseppe Maugeri al XIII Congresso di Italianistica con un intervento dal titolo: "La ricerca azione come strategia di cambiamento professionale del docente di lingue" il 9 marzo 2024 presso l'Università di Friburgo in Brisgovia (Germania).

Erasmus+ KA171 ICM, Teaching and Training Staff Mobility at the Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) Universidad de Buenos Aires dal 16 al 22 marzo 2024. Durante il soggiorno è stato relatore a lezioni, workshops condotti sulla problematica della valutazione.. Inoltre, ha svolto un incontro alla Dante Alighieri di Buenos Aires dal titolo "La valutazione degli apprendimenti linguistici".

## SEZIONE IV

### *Attività scientifica*

Coordinatore e docente nel corso di analisi testuale e didattica delle lingue organizzato dall'Istituto di Lingue Moderne dal 3-6-1999 al 14-6-1999 a Bassano del Grappa (VI).

Ha partecipato, come membro del Comitato Scientifico, alla realizzazione del progetto didattico della Scuola Privata Elementare e Media Bilingue "Bilingual School" di Romano d'Ezzelino (VI) e attualmente segue la formazione degli insegnanti ed il rinnovo dei curricula in collaborazione con l'Università di Venezia. Questo progetto adotta un programma scolastico bilingue ed internazionale, conforme ai criteri auspicati dal Ministero della Pubblica Istruzione italiano e dal Department of Science and Education inglese. L'insegnamento delle due lingue veicolari, italiano e inglese, si basa sullo sviluppo delle quattro abilità principali: ascoltare, parlare, leggere e scrivere e si avvale dell'ausilio del laboratorio multimediale.

Ha fatto parte dell'equipe che ha realizzato, somministrato e corretto l'esame per il conseguimento del Diploma in didattica dell'italiano a stranieri presso l'Università di Venezia (DITALS):

- nella sessione del 23 giugno 2001
- nella sessione del 28 settembre 2001
- nella sessione del 22 marzo 2002.

Ha fatto parte dell'equipe che ha realizzato, somministrato e corretto l'esame finale del:

- corso di I livello in didattica dell'italiano a Stranieri "ITALS" dell'anno accademico 2000-2001 svoltosi il 28 giugno 2001
- corso di I livello modulo base "ITALS" in presenza dell'anno accademico 2001-2002 svoltosi il 14 febbraio 2002
- corso "ITALS" e "ALIAS" in presenza dell'anno accademico 2001-2002 svoltosi il 26 giugno 2002.

Ha organizzato un *corso propedeutico* di preparazione all'esame DITALS diviso in cinque moduli tenutosi il 6, 7, 8 settembre 2001 ed ha tenuto una conferenza in qualità di relatore sul tema "*L'unità di acquisizione*" in data 6 settembre 2001 presso l'Università di Venezia.

Tale corso è stato ripetuto il 7, 8, 13, 14, 15 marzo 2002 con una conferenza sul tema "*L'unità di acquisizione*" in data 7 marzo 2002 ed il 4, 5, 6 settembre 2002 con una conferenza sullo stesso tema in data 4 settembre 2002.

Coordinatore scientifico e docente nel corso di aggiornamento di italiano come lingua seconda per insegnanti organizzato dalla Scuola Media "Giovanni XXIII" di Montebelluna (TV) ed ha tenuto due conferenze dal titolo "*L'unità di acquisizione I e II*" il 18 febbraio ed il 21 febbraio 2002 presso lo stesso Istituto.

Coordinatore scientifico del convegno "Aspetti innovativi nella glottodidattica di oggi: la lingua straniera veicolare, letteratura e tecnologie" svoltosi il 18 marzo 2002 a Treviso presso l'Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici "Fabio Besta". Nell'ambito dello stesso

convegno è stato relatore sul tema “*Alcune problematiche nell’insegnamento veicolare: materiali, valutazione, certificazioni, ecc.*”.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico il corso di aggiornamento di italiano come lingua seconda per insegnanti dei C.T.P. organizzato dal C.T.P. di Asolo (TV) tenutosi a Treviso presso la Scuola Media “Coletti” ed ha tenuto una conferenza dal titolo “*Lingua seconda versus lingua straniera. Analisi di unità didattiche già prodotte*” il 9 settembre 2002 presso lo stesso Istituto.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico il corso di aggiornamento ITALS organizzato dal C.T.P. EDA di San Bonifacio (VR) tenutosi a San Bonifacio (VR) presso la Scuola Media ed ha tenuto due conferenze dal titolo “*Gli audiovisivi: indicazioni metodologiche sull’uso del video nella didattica*” e “*L’italiano come metalingua per altre discipline*” il 28 febbraio 2003 ed il 4 aprile 2003 presso lo stesso istituto.

Gli è stato conferito l’incarico da parte dell’IRRSAE – FRIULIA VENEZIA GIULIA nell’ambito del Progetto “*Lingua Veicolare – Associazione scuole in rete*” incluso nel piano regionale di attività per l’anno finanziario 2002 per la produzione di materiali didattici nell’ambito del progetto di monitoraggio Rete Clil di Udine (Prot. n.° 928/A11/3/02 Delibera n.° 11 del 18/02/02).

Ha organizzato un corso propedeutico di preparazione all’esame CEDILS diviso in cinque moduli tenutosi il 6, 7, 11, 13, 14 marzo 2003 ed ha tenuto una conferenza in qualità di relatore sul tema “*L’unità di acquisizione*” in data 6 marzo 2003 presso l’Università di Venezia. Il corso è stato ripetuto il 3, 4, 5 settembre 2003 con conferenza il 3 settembre 2003 e il 2,3,4,9,10 marzo 2004 con conferenza il 2 marzo 2004 con le stesse modalità, il 1, 2, 4, 9, 10 marzo 2005 con conferenza il 2 marzo 2005, il 7,8,9, settembre 2005 con conferenza il 7 settembre 2005, con due sessioni nel 2006, il 6,7,8, settembre 2006 con conferenza il 6 settembre 2006.

Ha organizzato una simulazione in preparazione all’esame Cedils a Monfalcone “Istituto Igancich” il 5 giugno 2004.

Ha fatto parte dell’equipe che ha realizzato, somministrato, corretto l’esame per il conseguimento della Certificazione in Didattica dell’Italiano come lingua straniera e seconda presso l’Università di Venezia (CEDILS):

- nella sessione del 27 settembre 2002
- nella sessione del 28 marzo 2003
- nella sessione del 25 marzo 2003 a Treviso
- nella sessione del 26 settembre 2003
- nella sessione del 15 novembre 2003 a Basilea
- nella sessione del 26 marzo 2004
- nella sessione 5 maggio 2004 a Reggio Emilia
- nella sessione 29 giugno 2004 a Trieste
- nella sessione 27 novembre 2004 a Latina
- nella sessione 9 dicembre 2004 a Piacenza
- nella sessione 1 ottobre 2004
- nella sessione 10 dicembre 2004 a Quito (Ecuador)
- nella sessione 1 aprile 2005
- nella sessione 30 settembre 2005
- nella sessione 31 marzo 2006
- nella sessione 29 settembre 2006
- nella sessione 30 marzo 2007.

Fa parte dell'equipe del Corso di Formazione Avanzata "*Clil in E-Learning Integrato*", progetto condotto con la collaborazione dell'IRRE Veneto e del Dipartimento di Scienze del Linguaggio di Venezia nell'anno 2003.

Nell'ambito dello stesso progetto il 21 febbraio 2003 ha tenuto una conferenza dal titolo "*Clil in E-Learning Integrato attività on-line*" presso la sede dell'IRRE VENETO a Mestre (VE).

Coordinatore scientifico e docente nel corso di aggiornamento come lingua seconda per insegnanti organizzato dalla Scuola Media "Giovanni XXIII" di Montebelluna (TV) con due conferenze dal titolo "*L'italiano come lingua veicolare*" il 25 marzo 2003 e "*Le abilità integrate: a) percorsi per la decodifica di un messaggio scritto, del prendere appunti e del resoconto testuale; b) percorsi per la decodifica di un messaggio orale, della selezione dei dati rilevanti e della relativa rielaborazione*" il 14 aprile 2002 presso lo stesso Istituto.

Direttore Scientifico e membro del Comitato Scientifico del Convegno "*Un viaggio chiamato apprendimento. Nuovi ambienti di apprendimento – La formazione dell'insegnante professionista*" svoltosi il 26 marzo 2003 a Rossano Veneto (VI) presso "Villa Caffo Navarrini" – Sala Conferenze 1° Piano – in collaborazione con il C.T.F. di Bassano-Asiago, dell'ANILS di Bassano del Grappa e del Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Nell'ambito dello stesso convegno è stato relatore sul tema "*La scelta dei materiali e la valutazione nel Clil*".

Fa parte del Comitato Scientifico del *Laboratorio CLIL* dell'Università Ca' Foscari di Venezia che ha lo scopo di promuovere, fare ricerca, monitorare, ecc. progetti CLIL. Il sito è [www.unive.it/labclil](http://www.unive.it/labclil).

Fa parte del Comitato Scientifico del progetto LIVE (Lingue Veicolari) organizzato dall'IRRE Veneto e Friuli Venezia Giulia, IPRASE di Trento e Bolzano, dall'Università di Venezia (Laboratorio Clil) e Trento. Ha partecipato all'incontro del 17 – 18 settembre 2003 presso l'Istituto Pedagogico Ladino di Bolzano, il 18 – 19 novembre 2003 a Trieste, il 23 – 24 gennaio 2004 a Rovereto, il 3 – 4 febbraio 2005 a Mestre.

Ha progettato in collaborazione con l'Università di Salonicco (Grecia) attraverso la piattaforma Blackboard un dizionario di anatomia sotto forma di atlanti anatomici in greco ed in italiano.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico il Corso di Formazione per Insegnanti di Italiano L2 organizzato in collaborazione con il Laboratorio ITALS, Cà Foscari SRL e ODF (Organismo di formazione) tenutosi a Bassano del Grappa (VI) presso il Liceo Brocchi e ha tenuto una lezione sul tema: "Audiovisivi e loro utilizzo nella didattica" il 7 maggio 2004.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico due corsi dal titolo Corso di Formazione per Insegnanti di Italiano L2 organizzato in collaborazione con il Laboratorio ITALS, Cà Foscari SRL e Rete Tante Tinte presso la Scuola Elementare "Lorenzo Milani" a San Bonifacio (VR) e la Scuola Elementare "Ariosto" Verona e ha tenuto una lezione sul tema: "Audiovisivi e loro utilizzo nella didattica" il 11 maggio 2004 e il 14 maggio 2004.

Coordinatore scientifico e docente nel corso di aggiornamento come lingua seconda per insegnanti organizzato dalla Scuola Media di Motta di Livenza (TV) con due conferenze dal titolo "*L'italiano come lingua veicolare e l'italiano come lingua dello studio*" il 17 febbraio 2004 e "*Laboratorio di italiano L2 per la creazione di materiali*" il 12 marzo 2004 presso lo stesso Istituto.

Fa parte dell'equipe del Corso di Formazione Avanzata "*Clil in E-Learning Integrato*", progetto del Laboratorio CLIL del Dipartimento di Scienze del Linguaggio di Venezia nell'anno 2004. Nell'ambito dello stesso progetto ha svolto il ruolo di coordinatore.

Direttore Scientifico e membro del Comitato Scientifico del Convegno "*La comunità di buone pratiche*" svoltosi il 29 marzo 2004 a Rossano Veneto (VI) presso "Villa Caffo Navarrini" – Sala Conferenze 1° Piano – in collaborazione con il C.T.F. di Bassano-Asiago, dell'ANILS di Bassano del Grappa e del Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Nell'ambito dello stesso convegno è stato relatore al laboratorio "*Clil e valutazione: format e griglie*".

Coordinatore del gruppo di ricerca su "CLIL e valutazione" organizzato in collaborazione con il Laboratorio CLIL dell'Università Cà Foscari di Venezia.

Direttore Scientifico e membro del Comitato Scientifico del Convegno "*Aspetti innovativi nella glottodidattica e professionalità del docente di lingue*" svoltosi il 3 maggio 2004 a Treviso (TV) presso "Liceo Classico "Canova" in collaborazione con il CSA di Treviso e del Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Nell'ambito dello stesso convegno è stato relatore con un intervento dal titolo "*La valutazione in CLIL: format e griglie*".

Ha organizzato e coordinato un corso per la preparazione di materiali di italiano L2 con degli interventi teorici-operativi dal titolo "*Criteri e parametri per la comprensibilità dei testi: laboratorio per la realizzazione di una UD comprensibile*" organizzato presso la Scuola Media di San Bonifacio (VR) il 12 gennaio 2004, il 16 febbraio 2004, il 15 marzo 2004, il 26 aprile 2004 e il 7 giugno 2004.

Ha organizzato e coordinato un corso per la preparazione di materiali di italiano L2 in collaborazione con la Direzione Regionale del Veneto con degli interventi teorici-operativi dal titolo "*Criteri e parametri per la comprensibilità dei testi: laboratorio per la realizzazione di una UD comprensibile*" organizzato presso l'Istituto Turistico "Da Col" di Conegliano (TV) il 6 maggio 2004, il 12 maggio 2004, il 30 settembre 2004, il 10 dicembre 2004.

Ha fatto parte dell'equipe che si è riunita il 28 maggio 2004 a Pisa per elaborare il test unificato per l'accesso all'indirizzo linguistico SSIS, dove sono stati elaborati il test generale e quelli specifici per lingue.

Ha fatto parte dell'equipe che si è riunita il 26 maggio 2006 a Pisa per elaborare il test unificato per l'accesso all'indirizzo linguistico SSIS, dove sono stati elaborati il test generale e quelli specifici per lingue.

Ha organizzato e coordinato un corso per la preparazione di materiali di italiano L2 con degli interventi teorici-operativi dal titolo "*Criteri e parametri per la comprensibilità dei testi: laboratorio per la realizzazione di una UD comprensibile*" per insegnanti delle superiori organizzato presso l'Istituto Turistico "Da Col" di Conegliano (TV) il 9 novembre 2004, il 1 dicembre 2004, 24 gennaio 2005, 28 febbraio 2005 e il 13 aprile 2005.

Coordinatore Scientifico del Convegno Nazionale CLIL "CLIL – Un nuovo ambiente di apprendimento organizzato dal Laboratorio CLIL dell'Università di Venezia tenutosi il 23-25 settembre 2004 presso l'Auditorium di Santa Margherita. Ha tenuto una conferenza dal titolo "*La valutazione nel CLIL: format e griglie*" il 25 settembre 2004.

Coordinatore Scientifico e organizzatore del Convegno “*Il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue Una proposta per la didattica del quotidiano*” il 10 novembre 2004 presso l’Auditorium Santa Margherita dell’Università di Venezia con la presenza di J. L.M. Trim

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso dal titolo Corso di Formazione per Insegnanti di Italiano L2 organizzato in collaborazione con il Laboratorio ITALS, Cà Foscari SRL e Rete Tante Tinte presso la Scuola Elementare “Ariosto” Verona e ha tenuto una lezione sul tema: “Tecniche glottodidattiche” il 13 dicembre 2004 e “Valutazione e testing” il 7 marzo 2005.

Coordinatore Scientifico del Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne indirizzo lingue straniere, indirizzo italiano per stranieri e indirizzo CLIL on line per l’anno accademico 2004-2005 presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Università di Venezia. E’ stato relatore all’indirizzo italiano per stranieri con un intervento dal titolo “Tecniche glottodidattiche” l’11 novembre 2004, e un intervento nell’ambito del “Laboratorio di valutazione” il 20 gennaio 2005.

Ha organizzato e coordinato un corso per la preparazione di materiali di italiano L2 con degli interventi teorici-operativi dal titolo “*Criteri e parametri per la comprensibilità dei testi: laboratorio per la realizzazione di una UD comprensibile*” organizzato presso la Scuola Media “Manzoni” di Verona (VR) il 31 gennaio 2005, il 28 febbraio 2005, il 7 marzo 2005.

Fa parte del Comitato Scientifico per la costruzione di un sito medico in italiano e greco in collaborazione dell’Università “Aristotele” di Salonicco e L’Università “Cà Foscari” di Venezia in qualità di editing (<https://blackboard.lib.auth.gr/bin/index.pl>)

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato in collaborazione con il Laboratorio ITALS presso il Liceo “Scientifico” con la collaborazione del CSA di Macerata a Civitanova Marche dove ha sviluppato il corso propedeutico il 23 febbraio 2005 e il 4 marzo 2005. L’esame ha avuto luogo il 1 dicembre 2005 a Civitanova Marche.

Direttore Scientifico e membro del Comitato Scientifico del Convegno “*La voglia di imparare, il piacere di insegnare*” svoltosi l’8 aprile 2005 a Bassano del Grappa (VI) presso “Palazzo Bonaguro” in collaborazione con il C.T.F. di Bassano-Asiago, dell’ANILS di Bassano del Grappa e del Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell’Università Ca’ Foscari di Venezia. Nell’ambito dello stesso convegno è stato relatore al laboratorio “*L’insegnamento e l’apprendimento per gli adulti*”.

Coordinatore Scientifico e relatore nell’anno accademico 2004-2005 al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne a) indirizzo: apprendimento in LS (CLIL):

- indirizzo: insegnamento delle lingue straniere
- indirizzo: insegnamento dell’italiano a stranieri

tenutosi presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio a Venezia con tre interventi dal titolo “Tecniche Glottodidattiche,” tenutosi il 11-11-2004, “Valutazione e Testing” il 20-1-2005 e “Percorsi di Ricerca Azione” il 14-4-2005;

Coordinatore Scientifico e relatore nell’anno accademico 2005-2006 al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne a) indirizzo: apprendimento in LS (CLIL):

- indirizzo: insegnamento delle lingue straniere
- indirizzo: insegnamento dell’italiano a stranieri

tenutosi presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio a Venezia; è stato relatore all'indirizzo italiano per stranieri con un intervento dal titolo "Valutazione e certificazione" il 2 febbraio 2006, e all'indirizzo lingue straniere con un intero modulo dal titolo "L'insegnamento delle lingue agli adulti" con gli interventi il 21 aprile 2006, il 28 aprile 2006, il 12 maggio 2006 e il 19 maggio 2006.

Coordinatore Scientifico e relatore nell'anno accademico 2006-2007 al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne a) indirizzo: apprendimento in LS (CLIL):

- indirizzo: insegnamento delle lingue straniere
- indirizzo: insegnamento dell'italiano a stranieri

tenutosi presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio a Venezia; è stato relatore all'indirizzo italiano per stranieri con un intervento dal titolo "Valutazione e certificazione" il 15 febbraio 2007, e all'indirizzo lingue straniere con un intero modulo dal titolo "La costruzione di prove di verifica" con gli interventi il 19 gennaio 2007, il 26 gennaio 2007, il 2 febbraio 2007 e il 9 febbraio 2007.

Relatore al Seminario Regionale "L'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana: modelli, materiali e prospettive" organizzato dalla Direzione Generale del Veneto – Area Interventi Educativi con un intervento dal titolo: "Italiano Lingua 2 – Lingua per lo studio: testi ad alta comprensibilità" tenutosi il 19 aprile 2005 presso l'ITG "Palladio" a Treviso.

Direttore Scientifico e membro del Comitato Scientifico del Convegno "*La voglia di imparare, il piacere di insegnare*" svoltosi il 18 maggio 2005 a Treviso (TV) presso "Liceo Classico "Canova" in collaborazione con il CSA di Treviso e del Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Nell'ambito dello stesso convegno è stato relatore con un intervento dal titolo "*L'insegnamento delle lingue agli adolescenti e agli adulti: diverse realtà e prospettive*".

Relatore e coordinatore del Seminario estivo: "*Per la tutela della disciplina in CLIL*" tenutosi dal 14 luglio 2005 al 16 luglio 2005 presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio - Laboratorio CLIL presso l'Università Cà Foscari di Venezia con una relazione dal titolo: "*La valutazione nel CLIL: alcuni dati*".

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico e l'esame relativo al CEDILS organizzato in collaborazione con la "Scuola di Lingua e Cultura italiana per stranieri" della Facoltà di Lingue e Letterature straniere dell'Università di Catania con il "Dipartimento di Scienze del Linguaggio" dell'Università Ca' Foscari di Venezia: corso propedeutico 12-13-14 settembre 2005, esame 24 novembre 2005 presso l'Università di Catania.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso di formazione per insegnanti d'italiano L2 presso l'Istituto Tecnico Commerciale "A. Martini" a Castelfranco Veneto (TV) e ha tenuto una lezione dal titolo "*L'italiano come lingua veicolare e lingua di studio*" il 20 settembre 2005.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico in presenza, la formazione on-line e l'esame relativo al CEDILS organizzato in collaborazione con l'Istituto Italiano di Cultura di Amburgo, Berlino e Stoccarda con il "Dipartimento di Scienze del Linguaggio" dell'Università Ca' Foscari di Venezia: ha anche fatto delle lezioni in presenza al corso propedeutico a Berlino 26-27-28 settembre 2005, l'esame si è svolto il 16 gennaio 2006 presso le sedi degli istituti italiani di cultura.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso di formazione in presenza e on-line per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado “CLIL Umbria” in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale Umbria presso l’ITIS “A. Volta” a Perugia (PG) nel periodo ottobre 2005 – settembre 2006 e ha tenuto una lezione “*Pianificazione di un progetto CLIL*” il 27 e 28 ottobre 2005, “*Didattizzazione di materiale autentico CLIL*” il 21 e 22 dicembre 2005, “*Valutazione e verifiche in CLIL*” il 24 e 25 febbraio 2006, Presentazione dei lavori il 23 e 24 maggio 2006 e l’8 settembre 2006.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso di formazione in presenza e on-line per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado “CLIL Umbria 2° livello per formatori” in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale Umbria presso l’ITIS “A. Volta” a Perugia (PG) nel periodo dicembre 2006 – ottobre 2007 e ha tenuto una lezione “*Ricerca azione*” il 23 e 24 gennaio 2007, una lezione “*Curricolo e CLIL*” il 13 e 14 marzo 2007 e una lezione “*Valutazione e certificazione CLIL*” 3 e 4 settembre 2007 e l’esposizione dei lavori è stata fatta il 13 dicembre 2007.

Ha organizzato e coordinato un corso per la preparazione di materiali di italiano L2 con degli interventi teorici-operativi dal titolo “*Criteri e parametri per la comprensibilità dei testi: laboratorio per la realizzazione di una UD comprensibile*” organizzato in collaborazione con il CSA di Vicenza l’11 novembre 2005, il 16 novembre 2005, 20 gennaio 2006, 23 febbraio 2006,

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso di formazione in presenza e on-line per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado “CLIL Tarvisio” in collaborazione con la Direzione Didattica di Tarvisio a Tarvisio nel periodo novembre 2005 – maggio 2006 e ha tenuto una lezione “*Didattizzazione di materiale autentico CLIL*” e “*Valutazione in CLIL*” il 12 gennaio 2006 e il 3 maggio 2006 “*Feedback dei lavori conclusi*”.

Fa fatto parte dell’équipe di esperti al Progetto di “Valutare l’interlingua, una procedura standardizzata per la compilazione di un portfolio delle competenze” promosso dalla Rete Sam (Pordenone, Udine e Trieste) e attuato in collaborazione con il Laboratorio ITALS del Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia con la supervisione scientifica del Prof. Gabriele Pallotti dell’Università di Reggio Emilia nel periodo febbraio-maggio 2006 con alcuni interventi il 24 marzo 2006, 30 marzo 2006.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico due corsi dal titolo Corso di Formazione per Insegnanti di Italiano L2 organizzato in collaborazione con il Laboratorio ITALS, Ca’ Foscari SRL e Rete Tante Tinte presso la Scuola Elementare “Lorenzo Milani” a San Bonifacio (VR) e la Scuola Elementare “Ariosto” Verona e ha tenuto una lezione sul tema: “*Tecniche glottodidattiche*” il 3 marzo 2006 e il 7 aprile 2006 “*La valutazione e le certificazioni per italiano per stranieri*”.

Ha organizzato e coordinato un corso per la preparazione di materiali di italiano L2 con degli interventi teorici-operativi dal titolo “*Criteri e parametri per la comprensibilità dei testi: laboratorio per la realizzazione di una UD comprensibile*” organizzato presso la Scuola Media “Manzoni” di Verona (VR) il 6 marzo 2006, il 20 marzo 2006

Ha collaborato alla progettazione e alla realizzazione del “Master di formazione in L2” per FSE Provincia di Macerata OB3 ASSE C MISURA C1 e ha tenuto degli interventi il 12 e 13 aprile 2006 “*La lingua dello studio*” e il 6 giugno 2006 “*La valutazione*” a Macerata.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato in collaborazione con il Laboratorio ITALS presso il Liceo “Scientifico” con la collaborazione del

CSA di Macerata a Civitanova Marche dove ha sviluppato il corso propedeutico il 5 e 6 ottobre 2006. L'esame ha avuto luogo il 1 dicembre 2006 a Civitanova Marche.

Direttore Scientifico e membro del Comitato Scientifico del Convegno *“Percorsi verso il plurilinguismo: l'italiano e le altre lingue”* svoltosi il 12 ottobre 2006 a Bassano del Grappa (VI) presso “Palazzo Bonaguro” in collaborazione con il C.T.F. di Bassano-Asiago, dell'ANILS di Bassano del Grappa e del Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Nell'ambito dello stesso convegno è stato relatore con un intervento dal titolo *“Interlingua ed analisi dell'errore”*.

Referente per la Facoltà di Lingue nei gruppi di lavoro d'Ateneo sui Corsi IFTS dal 2005.

Fa parte del comitato del Gruppo per la formazione agli adulti presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio.

Coordinatore del Laboratorio ITALS e coordinatore del Master di primo livello ITALS presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università di Venezia dal 1 ottobre 2006 ad oggi; Direttore del Laboratorio ITALS da ottobre 2011.

Coordinatore di indirizzo area lingue straniere presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola secondaria del Veneto (SSIS) per lo scorcio del triennio accademico 2007/08 – 2009/10. E' stato anche presidente nelle commissioni all'esame di stato SSIS area lingue straniere negli anni 2008, 2009, 2010.

Fa parte del direttivo del CEG (Centro Interdipartimentale Cultura ed Economia della Globalizzazione) dal 2005 al 2010 e ha avuto anche la funzione di vicedirettore.

Ha fatto parte del Progetto PRIN “La promozione della competenza e della metacompetenza linguistico-comunicativa in situazione di uso veicolare di una lingua seconda/straniera” negli anni accademici 2005/2006 e 2006/2007 organizzato presso l'Università di Venezia nell'unità di ricerca coordinata dalla Prof. Carmel Mary Coonan.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico due corsi dal titolo Corso di Formazione per Insegnanti di Italiano L2 organizzato in collaborazione con il Laboratorio ITALS, Cà Foscari SRL e Rete Tante Tinte presso la Scuola Elementare “Ariosto” Verona e ha tenuto una lezione sul tema: “Tecniche glottodidattiche per potenziare le abilità linguistiche” il 31 gennaio 2007 e il 28 febbraio 2007 “Valutazione e testing”.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico due corsi dal titolo Corso di Formazione per Insegnanti di Italiano L2 organizzato in collaborazione con il Laboratorio ITALS, Cà Foscari SRL e la Rete CTP di Vicenza e ha tenuto una lezione sul tema: “Tecniche glottodidattiche per potenziare le abilità linguistiche” il 16 marzo 2007 e il 20 aprile 2007 “Le microlingue delle discipline”.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico il corso di italiano per Harvard Summer School nel mese di giugno-luglio 2007, giugno-luglio 2008, giugno-luglio 2009, giugno-luglio 2010 (corso curricolare con crediti), giugno-luglio 2011 (corso curricolare con crediti).

Ha fatto parte del comitato scientifico per la rete CLIL in Friuli Venezia Giulia su una sperimentazione sui curricoli trasversali CLIL in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia, dal 1 ottobre 2007, nell'anno 2007- 2008 e 2008-2009.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Trieste dove ha relazionato il 7 maggio 2007. L'esame ha avuto luogo il 14 giugno 2007 a Trieste.

Ha organizzato e coordinato un corso per la preparazione di materiali di italiano L2 con degli interventi teorici-operativi dal titolo "*Criteri e parametri per la comprensibilità dei testi: laboratorio per la realizzazione di una UD comprensibile*" organizzato presso la Scuola Media di San Bonifacio (VR) gennaio-febbraio 2007, maggio 2007 che ha portato alla realizzazione di un Cdrom "Capire per studiare 1,2,3" in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico e l'esame relativo al CEDILS organizzato in collaborazione con la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Catania sezione staccata di Ragusa con il "Dipartimento di Scienze del Linguaggio" dell'Università Ca' Foscari di Venezia: corso propedeutico 30-31 maggio 2007, esame 27 settembre 2007 presso Ragusa sezione staccata dell'Università di Catania e ha tenuto il corso propedeutico.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico il gruppo di lavoro per la realizzazione di materiali didattici livello A2 per le figure professionali di Costa Crociere nell'anno 2007-2008: in particolare si sono curati gli approfondimenti alle sceneggiature e la realizzazione di un CD-ROM interattivo con test finale di competenze.

Ha organizzato e coordinato un corso per la preparazione di prove di verifica di italiano L2 con degli interventi teorici-operativi dal titolo "*Criteri e parametri per la costruzione di prove di verifica*" e "*Stesura di prove di verifica*" organizzato in collaborazione con il CSA di Verona e "Tante Tinte" nell'anno 2007.

Coordinatore e relatore per il progetto di formazione "crew lecturer" in presenza per Costa Crociere con degli interventi il 23 novembre 2007 dal titolo "Metodo induttivo versus metodo deduttivo" "Tecniche didattiche per lo sviluppo di abilità linguistiche" "Didattizzare materiale autentico" presso la sede di Costa Crociere a Genova (GE).

Ha progettato, coordinato a livello scientifico il progetto e la realizzazione dell'attività di "*Facilitazione linguistica a scuola per bambini e ragazzi stranieri*" in collaborazione con il Comune di Venezia: il progetto ha formato 10 facilitatori linguistici attraverso incontri specifici, e nello specifico ha tenuto degli incontri sulle "Problematiche legate alla facilitazione in classi ad abilità differenziate e in laboratori". Tali operatori hanno operato presso le scuole del Comune di Venezia da febbraio 2008 a febbraio 2009. Inoltre ha tenuto il 9 gennaio 2009 un intervento dal titolo "La valutazione linguistica da parte dei facilitatori linguistici" tenutosi a Mestre presso il Centro Culturale del Comune di Venezia; lo stesso progetto è stato riproposto per l'anno 2009-2010 e ha tenuto degli incontri specifici sulle problematiche della facilitazione e per l'anno 2010-2011 con una serie di incontri di formazione per il personale coinvolto. Lo stesso per gli anni 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014.

Ha partecipato come membro del comitato Scientifico al Progetto CCN Start-up Meeting a Venezia il 7-8 febbraio 2008 per il progetto europeo delle rete CLIL organizzato dalla rete europea e da David Marsh. Si tratta di un progetto Education and Culture DG Lifelong Learning Programme dal titolo "CLIL Cascade Network"; è seguito un secondo incontro il 23 ottobre 2008 a Tallinn (Estonia).

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso di formazione in presenza e on-line per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado "CLIL Tarvisio" in

collaborazione con la Direzione Didattica di Tarvisio a Gemona nel periodo gennaio 2008 – ottobre 2008 e ha tenuto una lezione *“Valutazione in CLIL”* il 6 marzo 2008.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato in collaborazione con il Laboratorio ITALS presso il Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci” con la collaborazione del CSA di Macerata a Civitanova Marche e ha insegnato al corso propedeutico il 26-27-28 marzo 2008.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso di formazione in presenza per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale del Friuli nel periodo marzo 2008 – luglio 2008 e ha tenuto una lezione *“Valutazione nelle classi multiculturali”* a Pordenone l’11 aprile 2008, a Monfalcone il 16 aprile 2008, a Udine 1 il 30 aprile 2008, a Udine 2 il 7 maggio 2008.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso CLIL presso il Collegio Vescovile “Pio X” a Treviso (TV) e ha tenuto una lezione dal titolo *“Principi teorici e progettazione in CLIL”* il 14 aprile 2008.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato in collaborazione con il Laboratorio ITALS presso l’Istituto Comprensivo di Maniago e ha insegnato al corso propedeutico il 15 aprile 2008 con un intervento dal titolo *“Tecniche didattiche per lo sviluppo di abilità”*.

Coordinatore Scientifico e relatore nell’anno accademico 2007-2008 al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne:

- indirizzo: apprendimento in LS (CLIL)
- indirizzo: insegnamento delle lingue straniere
- indirizzo: insegnamento dell’italiano a stranieri

tenutosi presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio a Venezia; è stato relatore all’indirizzo lingue straniere con un intero modulo dal titolo *“Teoria dell’educazione linguistica”* con gli interventi il 18 aprile 2008, il 16 maggio 2008, il 23 maggio 2008 e il 30 maggio 2008.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico e l’esame relativo al CEDILS organizzato in collaborazione con la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell’Università di Catania sezione staccata di Ragusa con il “Dipartimento di Scienze del Linguaggio” dell’Università Ca’ Foscari di Venezia: corso propedeutico 25-26 giugno 2008, esame 9 luglio 2008 presso Ragusa sezione staccata dell’Università di Catania e ha tenuto il corso propedeutico.

Coordinatore Scientifico e relatore nell’anno accademico 2008-2009 al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne:

- indirizzo: apprendimento in LS (CLIL)
- indirizzo: insegnamento delle lingue straniere
- indirizzo: insegnamento dell’italiano a stranieri

tenutosi presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio a Venezia; ha scritto dei moduli sulla *“valutazione linguistica”* per l’indirizzo lingue straniere.

Fa parte del Comitato Scientifico per la sperimentazione e realizzazione del Progetto “Viaggi nelle storie. Frammenti di cinema per narrare” 2008-2009 in collaborazione tra il Centro di Documentazione della Fondazione ISMU di Milano, l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia e l’Università di Siena. Questo progetto consiste in incontri seminariali, formazione, preparazione materiali e lavoro on line per i partecipanti guidati e monitorati da esperti dell’Università di Venezia “Ca’ Foscari” e di Siena.

Ha coordinato e progettato il corso CLIL Scuola primaria e secondaria di primo grado organizzato dall’Università di Venezia in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia nell’anno scolastico 2008-2009. Il corso in modalità blended ha avuto degli incontri in presenza presso il Liceo Scientifico “Copernico” di Udine e una parte on line. Ha tenuto degli incontri in presenza dal titolo “Introduzione al lavoro on line” il 21 gennaio 2009, “Lezioni e attività in CLIL” il 16 aprile 2009 e “La valutazione in CLIL” il 14 maggio 2009. Il seminario conclusivo si è svolto il 10 settembre 2009: sono stati presentati i lavori da parte dei corsisti e ha fatto una relazione dal titolo “La certificazione del docente CLIL”.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano presso la cooperativa sociale San Martino dove ha relazionato il 19 e 20 febbraio 2009.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Cagliari presso la scuola primaria “A. Satta” dove ha relazionato il 21 e 22 febbraio 2009. L’esame si è svolto il 9 maggio 2009.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Portogruaro (VE) presso un istituto tecnico dove ha relazionato il 27 febbraio 2009 con un intervento dal titolo “Principi di glottodidattica”.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso di formazione in didattica delle microlingue per insegnanti di lingue straniere organizzato a Verona presso l’Istituto Tecnico Statale per Periti Aziendali e Corrispondenti in Lingue Estere “Luigi Einaudi” e ha relazionato il 13 marzo 2009 e il 2 aprile 2009 con due interventi dal titolo “Caratteristiche e aspetti particolari delle microlingue” e “Differenze e similitudini nell’insegnamento delle microlingue e del CLIL”. Il 27 maggio 2009 sono stati presentati i lavori preparati dai corsisti.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso in preparazione al CEDILS organizzato in collaborazione con la Provincia di Vicenza presso le sedi di Lonigo, Schio e Bassano del Grappa e ha insegnato al corso propedeutico il 20 marzo 2009 a Lonigo, il 25 marzo 2009 a Schio e il 6 aprile 2009 a Bassano del Grappa con un intervento dal titolo “Principi di glottodidattica”.

Direttore Scientifico e membro del Comitato Scientifico del Convegno “*La facilitazione e la mediazione linguistica nell’italiano L2*” svoltosi il 20 maggio 2009 a Treviso presso l’Aula Magna del Complesso Universitario San Leonardo. Nell’ambito dello stesso convegno è stato relatore con un intervento dal titolo “*Il ruolo dell’università nella formazione di persone specializzate per la facilitazione nell’italiano L2*”.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato in collaborazione con il Laboratorio ITALS presso il Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci” con la collaborazione del CSA di Macerata a Civitanova Marche e ha insegnato al corso propedeutico il 21-22-23 maggio 2009.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico e l'esame relativo al CEDILS organizzato in collaborazione con la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Catania sezione staccata di Ragusa con il "Dipartimento di Scienze del Linguaggio" dell'Università Ca' Foscari di Venezia: corso propedeutico 11-12 giugno 2009, esame 10 luglio 2009 presso Ragusa sezione staccata dell'Università di Catania e ha tenuto il corso propedeutico.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso CLIL presso il Collegio Vescovile "Pio X" a Treviso (TV) e ha tenuto due lezioni dal titolo "Problematiche nel CLIL" e "Stesura di moduli C e valutazione nel CLIL" il 6 e 8 luglio 2009.

Coordinatore Scientifico e relatore nell'anno accademico 2009-2010 al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne:

- indirizzo: apprendimento in LS (CLIL)
- indirizzo: insegnamento delle lingue straniere
- indirizzo: insegnamento dell'italiano a stranieri

tenutosi presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio a Venezia; è stato relatore nel modulo "la valutazione dell'alunno straniero" per l'indirizzo italiano a stranieri il 14 gennaio 2010, il 21 gennaio 2010 e l'11 febbraio 2010.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso sulla valutazione dell'alunno straniero presso l'Istituto Comprensivo Statale "Rodari" di Rossano Veneto (VI) in collaborazione con l'Associazione di volontari Culture Amiche onlus e ha tenuto le seguenti lezioni dal titolo "La valutazione degli alunni stranieri", "La valutazione degli apprendimenti", "La valutazione dello sviluppo dell'interlingua", "Valutazione e correzione degli errori" e "La valutazione: normativa vigente" il 30 settembre, il 7, 21 e 27 ottobre 2009.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano presso la cooperativa sociale San Martino dove ha relazionato il 28 e 29 ottobre 2009.

Ha fatto parte del comitato tecnico scientifico del Progetto "Laboratorio CLIL in lingua friulana" in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia, nell'anno 2009-2010 con tre riunioni specifiche il 25 novembre 2009, 14 dicembre 2009 e 13 aprile 2010 e ha partecipato come docente con un intervento dal titolo "Materiali e didattizzazione in CLIL" il 26 novembre 2009 presso l'Istituto Tecnico Industriale "A. Malignani"; inoltre ha seguito il monitoraggio delle lezioni il 18 febbraio 2010, 9 aprile 2010, 13 aprile 2010 e 20 maggio 2010.

Fa parte del comitato tecnico scientifico da novembre 2009 nel Dipartimento di Ricerca per la promozione dell'identità storica e diversità culturale, multilinguistica e per la mediazione culturale della Fondazione Italiana Istituto Nazionale di Ricerca delle Scienze Criminali e della Sicurezza che ha sede a Padova.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico il Progetto "Laboratorio di italiano L2 per studenti neo arrivati" organizzato in collaborazione con il Laboratorio ITALS e l'Ufficio Assessorato Istruzione provincia di Vicenza e l'Ufficio Scolastico Provinciale di Vicenza. Il progetto ha avuto una durata di un anno da marzo 2010 a giugno 2011. Tale progetto ha portato alla formazione di facilitatori linguistici, alla creazione e realizzazione di laboratori per alunni stranieri presso cinque reti di scuole superiori della provincia di Vicenza con elaborazione di strumenti e monitoraggio del lavoro svolto. Ha tenuto una conferenza stampa il 9 febbraio 2011 sullo stato d'arte del progetto.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico il Progetto di formazione iniziale dei docenti di italiano per stranieri organizzato in collaborazione con il Laboratorio ITALS, Università di Venezia e l'Università di Maroua in Camerun. Il progetto ha avuto una durata triennale dal 2009 al 2012 per la realizzazione e gestione della formazione di docenti di italiano per stranieri presso il Dipartimento di Italianistica dell'Università di Maroua.

Ha fatto parte di una commissione ministeriale per la riforma della scuola superiore e CLIL organizzata dall'Ispettrice Gisella Langè come esperto per le competenze e la formazione del docente CLIL nel periodo ottobre 2009 e gennaio 2010 con due interventi specifici il 10 ottobre 2009 a Milano e il 2 dicembre 2009 a Mestre.

Ha fatto parte dell'equipe che ha realizzato, somministrato e corretto l'esame per il conseguimento della Certificazione CLIL (CeCLIL) presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia nelle seguenti sessioni: 16-17 dicembre 2009; 18-19 maggio 2010; 11-12 ottobre 2010; 18-19 aprile 2011; 9-10 aprile 2013.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico il Progetto Interregionale "Local Lingue Infanzia" percorso formazione CLIL organizzato in collaborazione con l'Università di Venezia e il Ministero della Pubblica Istruzione. Il progetto ha avuto una durata biennale dal 2009 al 2011 per la formazione di insegnanti di scuola dell'infanzia con le lingue minoritarie. Ha anche relazionato il 13 e 14 maggio 2010 a Ururi (Molise) sulla didattizzazione di materiali e valutazione.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso in preparazione al CEDILS organizzato in collaborazione con la scuola "A piece of English World" di Palermo e ha tenuto delle lezioni al corso propedeutico l'11, 12 e 13 gennaio 2010 a Palermo dal titolo "Principi di glottodidattica", "Tecniche glottodidattiche", "Didattizzazione e analisi di materiali" e "L'insegnamento della grammatica".

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso in preparazione al CEDILS organizzato in collaborazione con l'associazione "Sofia e il mondo delle lingue" e l'Istituto Statale Istruzione Superiore "G. Luzzato" di Portogruaro e ha tenuto una lezione il 28 gennaio 2010 a Portogruaro dal titolo "Principi di glottodidattica".

Ha progettato, coordinato a livello scientifico una sessione CEDILS ad Alessandria in collaborazione con la sezione locale ANILS il 18 marzo 2010.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un progetto di rete START polo 4 dal titolo "Competenze essenziali in Italiano L2: attività, strategie, criteri di valutazione" in collaborazione con la Fondazione ISMU di Milano con degli interventi specifici il 31 marzo 2010, 21 aprile 2010, 9 giugno 2010, 16 settembre 2010, 1 dicembre 2010, 2 febbraio 2011, 24 febbraio 2011, 16 marzo 2011 e 7 aprile 2011 presso l'Istituto Comprensivo "R. Massa" di Milano.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano presso la cooperativa sociale San Martino dove ha relazionato il 14 e 15 aprile 2010.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso in preparazione al CEDILS organizzato in collaborazione con la scuola "A piece of English World" di Palermo e ha tenuto delle lezioni al corso propedeutico il 26, 27 e 28 maggio 2010 a Palermo dal titolo "Principi di glottodidattica", "Tecniche glottodidattiche", "Didattizzazione e analisi di materiali" e "L'insegnamento della grammatica".

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico e l'esame relativo al CEDILS organizzato in collaborazione con la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Catania con il "Dipartimento di Scienze del Linguaggio" dell'Università Ca' Foscari di Venezia: corso propedeutico 22-23 giugno 2010, esame 7 luglio 2010 presso l'Università di Catania e ha tenuto il corso propedeutico.

E' direttore del Comitato Tecnico Scientifico e consulente e Laurea Triennale in Scienze della Mediazione Linguistica indirizzo Organizzazioni Internazionali e Diplomatiche ed indirizzo Sicurezza e Difesa Sociale presso la Scuola Superiore per Mediatori Linguistici a Padova.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico e l'esame relativo al CEDILS organizzato in collaborazione con l'Associazione Nausicaa con il "Dipartimento di Scienze del Linguaggio" dell'Università Ca' Foscari di Venezia: corso propedeutico 7-8 ottobre 2010, esame 19 novembre 2010 a Roma presso l'associazione e ha tenuto il corso propedeutico.

Coordinatore Scientifico e relatore nell'anno accademico 2010-2011 al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne:

- indirizzo: apprendimento in LS (CLIL)
- indirizzo: insegnamento delle lingue straniere
- indirizzo: insegnamento dell'italiano a stranieri

tenutosi presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio a Venezia; è stato relatore nel modulo iniziale "Principi di glottodidattica" il 21 ottobre 2010 e nel modulo "La valutazione dell'alunno straniero" per l'indirizzo italiano a stranieri il 31 marzo 2011, il 7 aprile 2011 e il 5 maggio 2011. Inoltre ha partecipato alla stesura dei moduli sulla valutazione per l'indirizzo lingue straniere.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso in preparazione al CEDILS organizzato in collaborazione con la scuola "A piece of English World" di Palermo e ha tenuto delle lezioni al corso propedeutico il 3, 4 e 5 novembre 2010 a Palermo dal titolo "Principi di glottodidattica", "Tecniche glottodidattiche", "Didattizzazione e analisi di materiali" e "L'insegnamento della grammatica".

Ha fatto parte del comitato tecnico scientifico del Progetto "Laboratorio CLIL in lingua friulana" in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia, nell'anno 2010-2011 con tre riunioni specifiche il 19 novembre 2010, 31 maggio 2011 e 20 giugno 2011 e ha partecipato come docente con un intervento dal titolo "Materiali e didattizzazione in CLIL" il 19 novembre 2010 presso l'Istituto Tecnico Industriale "A. Malignani"; inoltre ha seguito il monitoraggio delle lezioni il 15 aprile 2011, 16 maggio 2011, 31 maggio 2011. Inoltre ha fatto una videoconferenza il 7 febbraio 2011 in collegamento con un istituto del progetto per delineare le problematiche della metodologia CLIL.

Relatore al Seminario di formazione-autoformazione permanente: "Studenti non italofoni e lingua dello studio: azioni di facilitazione e semplificazione" e "Studenti non italofoni: piano personalizzato e valutazione" il 15 febbraio 2011 presso l'Istituto "Almerico Da Schio" a Vicenza (VI).

Fa fatto parte della commissione per la laurea per gli insegnanti nell'anno accademico 2010-2011 nell'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Relatore al corso di didattica dell'italiano a stranieri con un intervento dal titolo: "Le figure professionali per l'insegnamento dell'italiano a stranieri il 1 aprile 2011 presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culture Comparete dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Fa fatto parte del Consiglio Direttivo del Centro Interdipartimentale su Cultura ed Economia della Globalizzazione (CEG) come vice-direttore nello scorcio 2010/2011 2012/2013.

Fa fatto parte del Comitato Didattico della Giunta Dipartimentale del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dal 2011.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato in collaborazione con Edulingua a Castelraimondo (MC) dove ha tenuto delle lezioni il 29 e 30 aprile 2011. L'esame ha avuto luogo il 2 e 21 maggio 2011 a Castelraimondo (MC).

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato in collaborazione con l'Università per stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria (RC) dove ha tenuto delle lezioni l'11 e 12 maggio 2011. L'esame ha avuto luogo l'11 giugno 2011 a Reggio Calabria (RC).

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico e l'esame relativo al CEDILS organizzato in collaborazione con la Facoltà di Lingue e Letterature straniere dell'Università di Catania con il "Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati" dell'Università Ca' Foscari di Venezia: corso propedeutico 8-9 giugno 2011, esame 14 luglio 2011 presso l'Università di Catania.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato in collaborazione con il Dipartimento di Studi Linguistici Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari di Venezia e ha tenuto una lezione il 7 settembre 2011 dal titolo "Principi della glottodidattica" a Venezia presso lo stesso dipartimento.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico e l'esame relativo al CEDILS organizzato in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale delle Marche e la Rete dei CTP con il "Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati" dell'Università Ca' Foscari di Venezia; ha tenuto due lezioni il 27 settembre 2011 dal titolo "Principi di glottodidattica" e "Tecniche didattiche" presso l'Istituto Tecnico Industriale "A. Volterra" di Ancona (AN).

Coordinatore Scientifico e relatore nell'anno accademico 2011-2012 al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne:

- indirizzo: apprendimento in LS (CLIL)
- indirizzo: insegnamento delle lingue straniere
- indirizzo: insegnamento dell'italiano a stranieri

tenutosi presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati a Venezia; è stato relatore nel modulo "La valutazione dell'alunno straniero" per l'indirizzo italiano a stranieri il 22 e 29 marzo 2012, il 13 aprile 2012.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico e l'esame relativo al CEDILS organizzato tra la Scuola SenMiao di Pechino con il "Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati" dell'Università Ca' Foscari di Venezia; ha tenuto il corso propedeutico dal 3 al 7 ottobre 2011 presso la sede della Scuola SenMiao a Pechino, l'esame è stato fatto il 16 ottobre 2011.

Fa parte dal 2011 al Comitato Tecnico Scientifico delle seguenti collane e riviste:

- I libri di Babele (UTET)
- Avamposti di glottodidattica (Guerra)
- Risorse Alias (Guerra)
- In.it, rivista di Guerra
- Educazione Linguistica (ELLE), rivista di Ca' Foscari University Press., condirettore dal 2024

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano presso la cooperativa sociale "La casa dei colori" dove ha relazionato il 3 e 4 novembre 2011.

Ha fatto parte del comitato tecnico scientifico del Progetto "Laboratorio CLIL in lingua friulana" in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia, nell'anno 2011- 2012 con due riunioni specifiche il 23 gennaio 2012 e il 23 maggio 2012; ha partecipato come docente con un intervento dal titolo "Materiali e didattizzazione in CLIL" il 13 dicembre 2011 e un intervento dal titolo "Valutazione e certificazione in CLIL" il 23 gennaio 2012 e "Valutazione del progetto" il 23 maggio 2012 presso l'Istituto Tecnico Industriale "A. Malignani"; inoltre ha seguito il monitoraggio delle lezioni il 16 maggio 2012 e il 23 maggio 2012.

Fa parte del Collegio Didattico del Master di Comunicazione interculturale nel mondo degli scambi economici, turistici, accademici organizzato dall'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Fa parte come esperto di master e corsi on line dei membri dello staff del Progetto ISA (Insegnare e Studiare Altrimenti), progetto per il miglioramento della didattica e dello studio attraverso l'uso delle tecnologie, [www.unive.it/isa](http://www.unive.it/isa) organizzato dall'Università "Ca' Foscari" di Venezia; inoltre per questo progetto è referente per la Challenge School e la Scuola di Economia della Globalizzazione di Treviso 2012-2016

Fa parte del Comitato Tecnico Scientifico per il Progetto propedeutico CLIL per il perfezionamento della lingua straniera da B1+ a B2 per docenti di disciplina organizzato in collaborazione tra L'Ufficio Scolastico Regionale Veneto e l'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Coordinatore del TFA per l'area linguistica della scuola secondaria di secondo grado per l'Università "Ca' Foscari" di Venezia dal 2012 per le classi di inglese, francese, spagnolo, tedesco, russo, cinese, arabo e neogreco; giapponese, portoghese fa fatto parte di varie commissioni per la selezione dei corsisti.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano presso la cooperativa sociale Farsi Prossimo dove ha relazionato il 10 e 11 maggio 2012.

Vicedirettore della Challenge School con decreto del Rettore n° 425 del 31.7.2012 per lo scorcio del triennio 2011-2013.

Fa parte del Comitato Tecnico Scientifico nel progetto del Master per docenti di lingue minoritarie organizzato in collaborazione tra il MIUR e alcune università italiane dal 2012.

Fa parte del Comitato Tecnico Scientifico nel 2012 in un progetto organizzato dall'USR della Toscana e dell'Emilia Romagna per la formazione CLIL. In tale progetto ha fatto una relazione il 6 giugno 2012 dal titolo "La valutazione degli apprendimenti linguistici in CLIL" presso l'USR della

Toscana a Firenze (FI). Lo stesso intervento è stato ripetuto il 4 settembre 2012 presso l'USR della Emilia Romagna a Bologna (BO).

Ha fatto parte del Comitato Tecnico Scientifico per la realizzazione del Convegno del Master ITALS di secondo livello e per la scelta dei call for papers; tale convegno si è svolto il 5, 6, 7 luglio 2012 presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Ha fatto parte delle commissioni per la selezione dei corsisti per il TFA di lingua tedesca, francese, russa, neogreca ed inglese dal luglio ad ottobre 2012, nella seconda edizione 2014 per la selezione dei corsisti TFA di lingua neogreca.

Delegato nel Comitato Tecnico Scientifico della Challenge School per la Scuola Interdipartimentale di Studi in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali di Treviso.

Referente linguistico per la Scuola Interdipartimentale di Studi in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali di Treviso.

Responsabile scientifico della sezione CLIL-microlingue nel Portale delle Lingue dell'Associazione Nazionale degli Insegnanti di Lingue Straniere dal 2013.

Fa parte del Comitato Tecnico Scientifico per il progetto Ex Poseidon nell'anno 2012-2013 con un incontro a Napoli il 19 dicembre 2012.

Coordinatore Scientifico e relatore nell'anno accademico 2012-2013 al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne:

- indirizzo: apprendimento in LS (CLIL)
- indirizzo: insegnamento dell'italiano a stranieri

tenutosi presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati a Venezia; è stato relatore nel modulo "La valutazione dell'alunno straniero" per l'indirizzo italiano a stranieri l'8 e 15 gennaio 2013, il 5 febbraio 2013.

Responsabile scientifico del Laboratorio di didattica dell'arabo in ricerca (DAR) in collaborazione tra il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati e il Dipartimento di Studi sull'Africa e sull'Africa Mediterranea dal 2012.

#### TUTOR TESI DOTTORATO:

4 febbraio 2009

<b>Novello Alberta</b>	<b>XXI</b>	<b>2005-08</b>	<b><u>novalb@tin.it</u></b>
------------------------	------------	----------------	-----------------------------

23 marzo 2011

<b>Salvalaggio Mara</b>	<b>XXII</b>	<b>2006-09</b>	<b><u>mara.salvalaggio@aliceposta.it</u></b>
-------------------------	-------------	----------------	--

21 maggio 2013

<b>Guglielmi Lorenzo</b>	<b>XXIV</b>	<b>2008-11</b>	<b><u>loreguglie@yahoo.it</u></b>
--------------------------	-------------	----------------	-----------------------------------

21 maggio 2013

<b>Ventinelli Anna</b>	<b>XXIV</b>	<b>2008-11</b>	<b><u>ventinellianna@libero.it</u></b>
------------------------	-------------	----------------	--

31 gennaio 2014

<b>Di Dio Luca</b>	<b>XXV</b>	<b>2009-12</b>	<b><a href="mailto:luca.didio@unive.it">luca.didio@unive.it</a></b>
--------------------	------------	----------------	---

31 gennaio 2014

<b>Maugeri Giuseppe</b>	<b>XXVI</b>	<b>2010-13</b>	<b><a href="mailto:gmaugeri@unive.it">gmaugeri@unive.it</a></b>
-------------------------	-------------	----------------	---

12 luglio 2016

<b>Capua Clelia</b>	<b>XXVIII</b>	<b>2012-15</b>	<b><a href="mailto:cleliacapua@gmail.com">cleliacapua@gmail.com</a></b>
---------------------	---------------	----------------	---

4 marzo 2020

<b>Spaliviero Camilla</b>	<b>XXXII</b>	<b>2016-19</b>	<b><a href="mailto:camilla.spaliviero@unive.it">camilla.spaliviero@unive.it</a></b>
---------------------------	--------------	----------------	---

19 luglio 2021

<b>Dalla Libera Cristina</b>	<b>XXXIII</b>	<b>2017-20</b>	<b><a href="mailto:cristina.dallalibera@unive.it">cristina.dallalibera@unive.it</a></b>
------------------------------	---------------	----------------	---

17 febbraio 2022

<b>Atzori Roberta</b>	<b>Cotutela</b>	<b>2017-20</b>	<b>Università di Monaco</b>
-----------------------	-----------------	----------------	-----------------------------

6 giugno 2022

<b>Cucinotta Giacomo</b>	<b>XXXIV</b>	<b>2018-21</b>	<b><a href="mailto:giacomo.cucinotta@unive.it">giacomo.cucinotta@unive.it</a></b>
--------------------------	--------------	----------------	---

12 aprile 2024

<b>Meneghetti Claudia</b>	<b>XXXIV</b>	<b>2018-21</b>	<b><a href="mailto:claudia.meneghetti@unive.it">claudia.meneghetti@unive.it</a></b>
---------------------------	--------------	----------------	---

**Troiano Giulia XXXV 2019-22 [giulia.troiano@unive.it](mailto:giulia.troiano@unive.it)**

**Compagnoni Ilaria XXXVII 2021-2024 [ilaria.compagnoni@unive.it](mailto:ilaria.compagnoni@unive.it) con Università Primoska di Capodistria**

**Trentanove Federico XXXVIII 2022-2025 [federico.trentanove@unive.it](mailto:federico.trentanove@unive.it)**

**Scolaro Silvia XXXIX 2023-2028 [silvia.scolaro@unive.it](mailto:silvia.scolaro@unive.it)**

### **Attività di Editor, Referee e di progettazione scientifica**

Membro del Comitato Tecnico Scientifico per Mediazione Linguistica e Culturale di Treviso dal 2013.

Referee (parte del Comitato dei revisori scientifici) per la rivista SELM dell'Associazione Anils dal 2013.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato in collaborazione con Edulingua a Castelraimondo (MC) dove ha tenuto delle lezioni l'8 marzo 2013. L'esame ha avuto luogo il 10 marzo 2013 a Castelraimondo (MC).

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano presso la cooperativa sociale Farsi Prossimo dove ha relazionato il 14 e 15 marzo 2013 e ha somministrato l'esame il 18 aprile 2013.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Cagliari in collaborazione con l'ANILS dove ha relazionato il 21 e 22 marzo 2013 e il 2 e 3 maggio 2013. L'esame si è svolto il 6 giugno 2013.

Ha partecipato al Seminario "L'Arabo in classe: una sfida glottodidattica" con un intervento dal titolo "La SSIS veneziana e le prospettive sui TFA" il 19 aprile 2013 organizzato dal Laboratorio DAR – Didattica dell'Arabo in Ricerca, Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea e Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Referee per RILA (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata) diretta da Gianfranco Porcelli fino a fine 2013 poi dal Prof. Paolo Balboni, classe A, da agosto 2013, Bulzoni Editore.

Ha fatto parte a varie commissioni per CEL di inglese, arabo e neogreco nel 2013-2017.

Fa parte del Comitato Tecnico Scientifico del Corso di Perfezionamento CLIL ministeriale di 20 crediti organizzato dall'Università "Ca' Foscari" di Venezia per l'anno accademico 2013-2014 ed è vice direttore; all'interno dello stesso ha tenuto un intervento dal titolo "Le competenze del docente CLIL" il 2 settembre 2013 e un intervento dal titolo "La valutazione in CLIL" il 29 novembre 2013. Ha inoltre fatto parte della commissione finale d'esame.

Referee per la rivista LEA- Lingue e Letterature D'Oriente e D'Occidente per Firenze University Press da settembre 2013.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano presso la cooperativa sociale Farsi Prossimo dove ha relazionato l'11 e 12 novembre 2013.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Catania (CT) presso il Liceo "Radice Lombardo" dove ha relazionato il 3 e 4 dicembre 2013 e ha somministrato l'esame il 30 gennaio 2014.

Presidente nella commissione di discussione di tesi di dottorato per Luca Di Dio e Giuseppe Maugeri il 31 gennaio 2014 presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Referente d'ateneo per l'area linguistica dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) per lo scorcio 2013/2014- 2014/2015 e 2015/2016 con decreto rettorale n° 94 del 14 febbraio 2014 e per il TFA secondo ciclo.

Coordinatore scientifico del progetto CLIL Molise negli anni 2011-2013 per L'Ufficio Scolastico della Regione Molise e nel 2014 curatore con Orniola Perniola della pubblicazione "Esperienze CLIL Molise" con CD allegato.

Ha partecipato alla realizzazione del primo video gratuito on line MEAL (Migliorare l'efficienza nell'apprendimento linguistico) per l'Università "Ca' Foscari" di Venezia nell'anno accademico 2013-2014 presente su Youcafoscarì (Youtube Ca'Foscari).

Membro del comitato tecnico scientifico del Progetto "Italiano in viaggio" <http://italianoinviaggio.it/> da marzo 2014.

Membro del CRDL (Centro di Ricerca e Didattica delle Lingue) del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia dal 2014

Coordinatore scientifico nel progetto di ricerca "Sviluppo CLIL per la Scuola Primaria della Provincia autonoma di Trento" nell'ambito del Progetto FSE "Percorsi e processi di innovazione nella didattica delle istituzioni scolastiche e formative – Asse IV -Ob. Specifico H – Codice progetto 2011\_4H.01.01 in collaborazione con l'IPRASE di Rovereto (TN) dall'8 maggio 2014 al 30 novembre 2014.

Tutor della dott.ssa Nevena Cecovic dell'Università di Belgrado per una ricerca presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dal 1 maggio 2014 al 31 luglio 2014 con una borsa del MAE (Ministero degli Affari Esteri).

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano presso la cooperativa sociale Farsi Prossimo dove ha relazionato il 13 e 14 maggio 2014. L'esame si è tenuto il 18 giugno 2014.

Fa parte del Comitato Tecnico Scientifico del Master universitario biennale di secondo livello Professione formatore in didattica dei linguaggi verbali e non verbali (FORDIL) per l'anno accademico 2014-2015 organizzato tra il ministero della Istruzione e il consorzio di Università di Venezia, Napoli, Viterbo. Nell'ambito dello stesso ha scritto il modulo 3 dal titolo: "La lingua come strumento di studio, sia in itaL1, sia nel CLIL di lingua straniera".

Fa parte del Comitato Tecnico Scientifico del Master universitario CLIL 60 crediti per l'anno accademico 2014-2015 organizzato in collaborazione con il ministero della Istruzione e l'Università di Venezia. Ha anche la funzione di vice-direttore all'interno del Master stesso.

È stato direttore di un corso di aggiornamento biennale online organizzato per docenti di italiano a stranieri a Rosario (Argentina) dal 2012 al 2014 in collaborazione con l'Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico e relativo esame CEDILS in collaborazione con l'Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes dal 21 al 23 luglio 2014 con relativo esame il 24 luglio 2014.

Referee e fa parte del Comitato Scientifico della collana L&L Lingua e Lingue. Studi sull'insegnamento dell'italiano e delle lingue straniere di Loescher dal 2014.

Fa fatto parte del Comitato Scientifico del 9th International CLIL Conference Think CLIL 2014 organizzato con il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali e del Dottorato in Scienze del Linguaggio della Scuola Dottorale di Ateneo dell'Università Ca' Foscari di Venezia tenutosi il 28-30 agosto 2014 presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Durante il convegno è stato chair in varie sessioni e ha presentato i seguenti interventi: "CLIL case study: primary school" il 28 agosto 2014 e "Reflections on a possible CLIL certification" il 29 agosto 2014.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Catania (CT) presso il Liceo “Radice Lombardo” dove ha relazionato il 23 e 24 settembre 2014 e ha somministrato l’esame il 7 ottobre 2014.

Ha fatto parte del Comitato per la didattica per PAS e TFA per il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia per lo scorcio 2014/2015-2016/2017.

Fa parte del comitato editoriale/scientifico della “Revista Italiano UERJ” dell’Università dello Stato di Rio de Janeiro da novembre 2014.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico e relativo esame CEDILS in collaborazione con la Scuola Italiana “Italo Calvino” di Mosca (Russia) dal 1 al 3 novembre 2014 con relativo esame il 4 novembre 2014 e 29 novembre 2014.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano presso la cooperativa sociale Farsi Prossimo dove ha relazionato il 13 e 14 novembre 2014. L’esame si è tenuto il 18 dicembre 2014.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso CLIL organizzato ad Alessandria presso il Liceo Classico dove ha relazionato il 20 novembre 2014 con un intervento dal titolo: “Competenze del docente CLIL e progettazione di moduli”, il 12 febbraio 2015 con un intervento dal titolo: “Realizzazione ed implementazione di moduli CLIL” e il 23 aprile 2015 con un intervento dal titolo “Monitoraggio in classe di moduli CLIL e problematiche in CLIL”

Vicepresidente nell’ANILS (Associazione Nazionale degli Insegnanti di Lingue Straniere) per il triennio 2014-2017.

Fa parte del Comitato Tecnico Scientifico per il Seminario di studi sull’opera di Andrea Camilleri a Malaga 2015.

Coordinatore Scientifico e relatore nell’anno accademico 2014-2015 al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne:

- indirizzo: insegnamento dell’italiano a stranieri

tenutosi presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati a Venezia; è stato tutor/relatore nel modulo “La valutazione dell’alunno straniero” per l’indirizzo italiano a stranieri dal 2 al 22 marzo 2015.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano (MI) presso l’Associazione “Farsi Prossimo” dove ha relazionato il 29 e 30 aprile 2015 e ha somministrato l’esame il 27 maggio 2015.

Ha vinto l’attribuzione degli incentivi per gli anni 2011 e 2013 secondo l’articolo 29, comma 19 della Legge 240/2010: nel 2013 primo dei ricercatori presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Membro del Comitato Scientifico della Ca’ Foscari Challenge School per il triennio 2015-2017 per l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Venezia presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia dove ha relazionato il 2 settembre 2015.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Catania (CT) presso il Liceo "Radice Lombardo" dove ha relazionato il 9 e 10 settembre 2015 e ha somministrato l'esame il 6 ottobre 2015.

Membro del comitato editoriale per la rivista Vestnik V. N. Karazin Kharkiv National University (Ucraina) da ottobre 2015.

Fa parte del comitato tecnico scientifico del Progetto DLC "Didattica delle Lingue e delle Letterature Classiche" a livello nazionale dal 2015.

Tutor per gli assegni di ricerca nell'anno 2014, 2015, 2016 per il candidato Giuseppe Maugeri.

Coordinatore Scientifico e relatore nell'anno accademico 2015-2016 al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne:

- indirizzo: insegnamento dell'italiano a stranieri

tenutosi presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati a Venezia; è stato tutor/relatore nel modulo "La valutazione dell'alunno straniero" per l'indirizzo italiano a stranieri" dal 7 al 27 marzo 2016.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Cagliari presso il Liceo Meucci" dove ha relazionato il 22 e 23 ottobre 2015. L'esame si è svolto il 10 dicembre 2015.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano presso la cooperativa sociale Farsi Prossimo dove ha relazionato il 4 e 5 novembre 2015. L'esame si è svolto il 17 dicembre 2015.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Venezia presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia dove ha relazionato il 3 marzo 2016.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Catania (CT) presso il Liceo "Radice Lombardo" dove ha relazionato il 9 e 10 marzo 2016 e ha somministrato l'esame il 21 aprile 2016.

Direttore Scientifico e membro del Comitato Tecnico Scientifico del Convegno Nazionale "Le Lingue e l'Italiano L2 nella scuola italiana dopo la riforma della legge 107-2015" l'11 e il 12 marzo 2016 organizzato dall'ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere) in collaborazione con l'Università di Firenze presso le sedi dell'Università di Firenze (FI).

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Convegno di Studi "Sulla formazione" il 17 e 18 marzo 2016 organizzato dall'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli in collaborazione con l'Università "Ca' Foscari" di Venezia presso la sede dell'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli (NA).

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano presso la cooperativa sociale Farsi Prossimo dove ha relazionato il 13 e 14 aprile 2016. L'esame si è tenuto il 31 maggio 2016.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Roma presso l'ente di formazione "Unico Consulting" s.r.l. dove ha relazionato il 22 e 23 aprile 2016. L'esame si è tenuto il 27 maggio 2016.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Convegno "Glottodidattica: riflessioni teoriche e pratiche" il 28 e 29 aprile 2016 organizzato dalla Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Catania presso la sede di Ragusa (RG) dove ha relazionato con un intervento dal titolo: "Contesti dove vale la pena di fare CLIL" e un workshop dal titolo: "La progettazione di moduli CLIL" presso l'Ex-Convento Santa Teresa a Ragusa Ibla (RG).

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Seminario di formazione "Linguaggi specialistici e terminologia nella didattica che cambia" il 29 aprile 2016 organizzato dall'ANILS di Napoli in collaborazione con l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" dove ha relazionato con un intervento dal titolo: "Le microlingue a scuola" presso la sede dell'Università degli Studi "Parthenope" di Napoli (NA).

Peer review per la Revista Complutense Cuadernos de Filologia Italiana di Madrid nel giugno 2016.

Fa parte dal 2015 al Progetto interateneo di ricerca sul CLIL con la rete dell'Università di "Ca' Foscari" di Venezia, di Parma, di "Suor Orsola Benincasa" di Napoli, Bari, Torino, "D'Annunzio" di Chieti, Urbino, diventato nel 2016 Progetto gruppo lingue crosscurricolare.

Esaminatore esterno per la tesi di dottorato di Marco Micallef per il Master of Education (M.Ed.) degree course at the University of Malta, Faculty of Education dal 30 maggio 2016 al 18 luglio 2016.

Esaminatore per la tesi di dottorato di Elena Ballarin, dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio, 28° ciclo il 12 luglio 2016 presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Ha partecipato al gruppo di lavoro, tavolo tecnico organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna per la selezione e restituzione di materiali per alunni stranieri il 24 giugno 2016. Ha partecipato al Seminario Summer School – Restituzione call- unità di apprendimento- Materiali didattici-disciplinari per le scuole secondarie di secondo grado dell'Emilia Romagna per l'integrazione degli studenti con cittadinanza non italiana con un intervento dal titolo: "Quadro di riferimento per la costruzione di materiali ad alta comprensibilità" il 4 luglio 2016 presso l'Istituto Comprensivo n°6 di Bologna (BO); ha partecipato anche alle Giornate di studio e approfondimento IntegrAZione. Accoglienza degli alunni migranti nelle scuole dell'Emilia-Romagna come relatore il 15 novembre 2016 con un intervento dal titolo: "Strumenti per documentare le buone pratiche" presso il Liceo Copernico di Bologna (Bo).

Direttore Scientifico e membro del Comitato Tecnico Scientifico del 2° Convegno Diplomatici Master ITALS "L'italiano a stranieri oggi. Dire. Fare. Insegnare" il 29-30-31 agosto 2016 organizzato dal Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia e la Ca' Foscari Challenge School presso le sedi dell'Università di Venezia (VE). In tale occasione è stato anche relatore con un intervento dal titolo: "Prospettive per il postmaster".

Ha fatto parte dell'equipe che ha realizzato un corso propedeutico CeCLIL, realizzato, somministrato e corretto l'esame per il conseguimento della certificazione dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia presso l'Istituto Comprensivo "Teodoro Ciresola" a Milano(MI) il giorno 8 e 9 settembre 2016 per il corso con un intervento dal titolo "Aspetti fondamentali per la metodologia CLIL" e il 27 settembre 2016 per l'esame.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Venezia presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia dove ha relazionato il 15 settembre 2016.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Catania presso l'Istituto Tecnico "Lombardo Radice" dove ha relazionato il 20 e 21 settembre 2016. L'esame si è tenuto il 20 ottobre 2016.

Coordinatore del progetto di ricerca internazionale per l'Università "Ca' Foscari" di Venezia: "Studio di modelli di insegnamento e formazione per insegnanti di lingue straniere" che verrà realizzato con la collaborazione dell'Università Aristotele di Salonico(Grecia). Il progetto è iniziato nel settembre del 2016. Primo incontro organizzativo l'8-9 novembre 2016 a Salonico per delineare la ricerca.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Cagliari presso l'Istituto Comprensivo "Ugo Foscolo" dove ha relazionato il 3 e 4 ottobre 2016. L'esame si è svolto il 13 dicembre 2016.

Ha fatto parte dell'equipe che ha realizzato un corso propedeutico CeCLIL, realizzato, somministrato e corretto l'esame per il conseguimento della certificazione dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia a Venezia (VE) il giorno 7 e 14 ottobre 2016 per il corso con due interventi dal titolo "Aspetti fondamentali per la metodologia CLIL" e "La costruzione di una verifica CLIL" e il 18 novembre 2016 per l'esame.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano (MI) presso l'Associazione "Farsi Prossimo" dove ha relazionato il 12 e 13 ottobre 2016 e ha somministrato l'esame il 1 dicembre 2016.

Coordinatore scientifico nel progetto dell'Osservatorio della lingua italiana ad Osaka tra l'Istituto Italiano di Cultura di Osaka e l'Università "Ca' Foscari" di Venezia da settembre 2016.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico della Collana "Glottodidattica di base" Aracne dal 2016.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Roma presso l'ente di formazione "Unico Consulting" s.r.l. dove ha relazionato il 27 e 28 ottobre 2016. L'esame si è tenuto il 28 novembre 2016.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico una sessione CEDILS organizzata a Misano Adriatico (RN) presso la FUSP (Fondazione Universitaria San Pellegrino) il 6 dicembre 2016.

Ha fatto parte del Comitato Tecnico Scientifico della seconda edizione del Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana: "Grammatica italiana fra teoria e didattica" presso il Dipartimento di Italianistica dell'Università di Breslavia in Polonia il 1-3 giugno 2017.

Valutatore esterno per la tesi di dottorato di Silla Michela del corso di Dottorato di ricerca in Filologia, Letteratura Italiana, Linguistica curriculum Linguistica XXIX ciclo per l'Università di Firenze 2016/2017.

Presidente nella commissione per le tesi di dottorato di Viorica Condrat, Anja Pirih, Costanza Menzinger, Hacer Nilay Suludere, dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio, 28° e 29° ciclo il 20 gennaio 2017 presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Fa parte del Comitato Tecnico Scientifico nel progetto "Adotta una canzone" in collaborazione con la Società Dante Alighieri e il Laboratorio ITALS per il premio a San Remo gennaio-marzo 2017.

Fa fatto parte del Comitato Tecnico Scientifico del IV Congresso DILLE organizzato con il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università Ca' Foscari di Venezia tenutosi il 2-3-4 febbraio 2017 presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Durante il convegno è stato chair in una sessione.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico il corso di formazione dell'insegnamento di italiano L2 in collaborazione con il CPIA di Venezia organizzando anche una sessione CEDILS da febbraio 2017 a giugno 2017. Ha anche tenuto due incontri dal titolo "Principi operativi di glottodidattica" l'8 febbraio 2017 e "Simulazione di una prova CEDILS" il 22 marzo 2017. L'esame si è svolto il 6 giugno 2017.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Venezia presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia dove ha relazionato il 15 marzo 2017 con un intervento dal titolo "Principi operativi di glottodidattica".

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Lastra Signa (FI) presso l'Istituto Comprensivo dove ha relazionato il 17 marzo 2017 con un intervento dal titolo "Principi operativi di glottodidattica" e il 29 marzo 2017 con un intervento dal titolo "Didattizzazione di materiali autentici".

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano (MI) presso l'Associazione "Farsi Prossimo" dove ha relazionato il 23 e 24 marzo 2017 e ha somministrato l'esame il 28 aprile 2017.

Coordinatore Scientifico e relatore nell'anno accademico 2016-2017 al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne:

- indirizzo: insegnamento dell'italiano a stranieri

tenutosi presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati a Venezia; è stato tutor/relatore nel modulo "La valutazione dell'alunno straniero" per l'indirizzo italiano a stranieri" dal 6 al 26 marzo 2017.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Catania (CT) presso il Liceo "Radice Lombardo" dove ha relazionato il 20 e 21 aprile 2017 e ha somministrato l'esame il 19 maggio 2017.

Membro del gruppo di ricerca scientifico del progetto "EduCittà. Educazione civica e italiano in prossimità", finanziato a valere sull' Obiettivo Specifico 2 "Integrazione/Migrazione legale"– Obiettivo Nazionale 2 "Integrazione", del Programma Nazionale del Fondo Asilo, Migrazione e

Integrazione (FAMI) 2014-2020. L'iniziativa ha una durata complessiva di 12 mesi dal 17/02/2017 al 31/03/2018, salvo eventuali proroghe ed include 16 ore di progettazione.

Commissario per l'esame finale di dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio presso l'Università Ca' Foscari di Venezia di Vicky Mozoua il 29 gennaio 2016.

Commissario per l'esame finale di dottorato di ricerca in Studi Umanistici presso l'Università degli Studi di Trento di Giulia Gatta il 29 maggio 2017 con una tesi dal titolo " Il bilinguismo di minoranza come variabile rilevante nell'apprendimento di una terza lingua".

Membro del Comitato di indirizzo del Corso di studi magistrale in Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale dell'Ateneo "Suor Orsola Benincasa" di Napoli dal 2017, facente parte del gruppo di referenti esterni. Ha partecipato alla prima riunione del 18 aprile 2018. Successivamente si sono svolti incontri a cadenza annuale 2019, 2020, 2021.

Responsabile assegno di ricerca 2014/2015 con il seguente progetto: **Natura, struttura, progettazione e gestione delle iniziative di formazione dei docenti di lingue;**

Responsabile assegno di ricerca 2015/2016 con la continuazione del progetto: **Natura, struttura, progettazione e gestione delle iniziative di formazione dei docenti di lingue;**

Responsabile assegno di ricerca 2016/2017 con il seguente progetto: **Progettazione e gestione dei corsi di lingua italiana per stranieri presso istituzioni non accademiche;**

Responsabile assegno di ricerca 2017/2018 con la continuazione del progetto: **Progettazione e gestione di corsi di lingua italiana per stranieri presso Istituzioni non accademiche.**

Responsabile assegno di ricerca 2018/2019 con il seguente progetto: **Strategie e strumenti per promuovere il processo di internazionalizzazione della didattica dell'italiano come lingua straniera presso istituzioni accademiche e non.**

Responsabile del MOU (Memorandum of Understanding) per il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati con la Lebanese University e il Dipartimento Studi sull'Asia e l'Africa Mediterranea dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

Commissione per il dottorato del 33° ciclo di Scienze del Linguaggio come esperto per una borsa ITALS sull'apprendimento e difficoltà dell'italiano per i Russi e sulla diffusione della lingua e cultura italiane in Russia.

Coordinatore accademico e scientifico per il progetto Erasmus+, Key Action 1, 2017-2019, Mobility for learners and staff, High Education Student and Staff Mobility between University of Venice and Ganja State University- GSU (Azerbaijan) che ha superato la selezione. Visiting Professor/Staff Mobility at Ganja State University, Ganja, Azerbaijan dal 9 al 17 febbraio 2018 con i seguenti interventi: "Language Teaching Methodology", "Learning Unit and Teaching Unit", "CLIL Methodology" e "Organizing a CLIL module" (12 ore).

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Osaka (Giappone) presso il l'Istituto Italiano di Cultura di Osaka dove ha relazionato il 26 e 28 e 30 giugno 2017 e ha somministrato l'esame il 1luglio 2017.

Referee per la rivista turca Rumelide ISSN: 2148-7782 dell'Università di Istanbul dal 2017.

Correttore e valutatore di Lesson Plan elaborati dai partecipanti al "Corso Metodologia CLIL" Inglese Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado dal 29 maggio 2017 al 15 agosto 2017 per conto dell'IPRASE di Rovereto (TN). Sono state elaborate delle griglie di valutazione.

Valutatore esterno per la tesi di dottorato di Mencarelli Alessandro, Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali, Corso di dottorato in Studi Linguistici, Letterari e Interculturali in ambito europeo ed extra-europeo, XXIX ciclo. Academic Language Functions in CLIL discourse: a classroom-based research.

Fa parte del collegio di dottorato del Dottorato di Scienze del Linguaggio dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia dal 20 settembre 2017.

Ha fatto parte dell'equipe che ha realizzato un corso propedeutico CeCLIL, realizzato, somministrato e corretto l'esame per il conseguimento della certificazione dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia presso l'Istituto Comprensivo "Teodoro Ciresola" a Milano(MI) il giorno 7 e 8 settembre 2017 per il corso con un intervento dal titolo "Aspetti fondamentali per la metodologia CLIL" e il 28 settembre 2017 per l'esame.

Responsabile scientifico per la realizzazione del progetto di ricerca dal titolo: "Progettazione e gestione dei corsi di lingua italiana presso istituzioni nazionali e non" in collaborazione tra l'Università Libanese e l'Università "Ca' Foscari" di Venezia da ottobre a novembre 2017.

Ha fatto parte dell'equipe che ha realizzato un corso propedeutico CeCLIL, realizzato, somministrato e corretto l'esame per il conseguimento della certificazione dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia a Venezia (VE) il giorno 14 e 26 settembre 2017 per il corso con due interventi dal titolo "Aspetti fondamentali per la metodologia CLIL" e "La costruzione di una verifica CLIL" e il 5 ottobre 2017 per l'esame.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Beirut (Libano) presso l'Université Antonine Hadat- Baabda a Beirut dove ha relazionato dal 20 al 23 settembre 2017 con diversi interventi: "Principi operativi di glottodidattica", "Unità didattica e unità di apprendimento", "Tecniche didattiche", "l'insegnamento della grammatica", "Cultura e civiltà nella classe di lingue" ed "Esemplificazione di una prova CEDILS".

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Catania (CT) presso il Liceo "Radice Lombardo" dove ha relazionato il 10 e 11 ottobre 2017 e ha somministrato l'esame il 12 novembre 2017.

Coordinatore Scientifico e relatore nell'anno accademico 2017-2018 al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne:

- indirizzo: insegnamento dell'italiano a stranieri

tenutosi presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati a Venezia; è stato tutor/relatore nel modulo "La valutazione dell'alunno straniero" per l'indirizzo italiano a stranieri" dal 5 al 25 marzo 2018.

Direttore del Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) dall'anno accademico 2018-2019.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Cagliari in collaborazione con l'ANILS dove ha relazionato il 19 e 20 ottobre 2017 nella sede di Cagliari (CA).

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano (MI) presso l'Associazione "Farsi Prossimo" dove ha relazionato il 9 e 10 novembre 2017 e ha somministrato l'esame il 12 dicembre 2017.

Fa parte della Commissione Erasmus del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dal 2014.

Delegato dal Rettore per il FIT delle lingue straniere dal 2017.

Fa parte del Comitato per la Didattica del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dal 2015.

Responsabile assegno di ricerca 2017/2018 per il progetto: **La certificazione CeCLIL e l'uso della lingua straniera in ambiente CLIL.**

Responsabile assegno di ricerca 2018/2019 per il progetto: **La certificazione CeCLIL, riflessione sullo stato dell'arte e possibili sviluppi futuri al fine di venire incontro a nuove esigenze.**

Responsabile assegno di ricerca 2017/2018 per il progetto: **L'italiano L2 nella scuola inclusiva: Una mappatura dei servizi di italiano L2 nelle scuole del territorio pratese.**

Responsabile assegno di ricerca 2018/2019 per il progetto: **La stratificazione dei curricoli disciplinari: applicazioni sperimentali nelle scuole del territorio pratese.**

Responsabile assegno di ricerca 2017/2018 per il progetto: **La percezione e l'importanza delle strategie motivazionali tra gli apprendenti di lingue.**

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Convegno Nazionale "Nuovi contesti di formazione dei docenti e di insegnamento delle lingue" dal 23 e il 25 novembre 2017 organizzato dall'ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere) a Milano (MI).

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Prato (PO) presso l'Associazione "Pane e Rose" dove ha relazionato il 14 dicembre 2017 con una lezione dal titolo: "Cedils e principi operativi di glottodidattica", il 12 e 13 gennaio 2018 con due interventi dal titolo "Unità didattica e unità di apprendimento" e "Tecniche didattiche", il 2 e 3 marzo 2018 con due interventi dal titolo: "Cultura e civiltà nella classe di lingue" e "Simulazione di una prova Cedils". La prova dell'esame CEDILS si è svolta il 7 settembre 2018.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Lonigo (VI) presso la Scuola Media dove ha relazionato il 19 gennaio 2018 con una lezione dal titolo: “Cedils e principi operativi di glottodidattica”.

Valutatore esterno per la tesi di dottorato di Giulia Tardi del corso di Dottorato di ricerca in Filologia, Letteratura Italiana, Linguistica curriculum Linguistica XXX ciclo per l'Università di Firenze 2017/2018 (24 gennaio-24 febbraio 2018).

Fa fatto parte nel mese di febbraio 2018 del comitato di esperti per la certificazione glottodidattica delle competenze del Tutor dell'Apprendimento Linguistico (TAL) in collaborazione con il Centro Studi Erickson e il gruppo DEAL. Si tratta di una figura che può affiancare nello studio lo studente con Bisogni Linguistici Specifici per le discipline di ambito linguistico-letterario.

Membro del gruppo di ricerca scientifico del progetto Interreg. “EDUKA 2, 2017-2019- Per una governante transfrontaliera dell'istruzione”, responsabile Prof.ssa Coonan, dal 1 settembre 2017. Tra le attività: creazione di un documento strategico congiunto e della rete funzionale di cooperazione transfrontaliera tra scuole, università, centri di ricerca ed enti delle minoranze nazionali e linguistiche; condivisione e realizzazione di materiali didattici e azioni pilota di supporto all'insegnamento delle lingue minoritarie e regionali, corso MOOC. Ha fatto un intervento nell'ambito della valutazione CLIL il 16 marzo 2018 presso la Filologica di Udine (UD).

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano (MI) presso l'Associazione “Farsi Prossimo” dove ha relazionato il 8 e 9 marzo 2018 e ha somministrato l'esame il 12 aprile 2018.

Ha partecipato al gruppo di lavoro per la definizione dei criteri oggettivi idonei a comprovare il possesso dei requisiti necessari per l'iscrizione del British school Group srl nell'elenco degli enti certificatori di competenze linguistiche di cui al DM n°3889 del 7 marzo 2012, il giorno 1 marzo 2018 presso la sala ispettori della D.G. per il personale scolastico del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca a Roma.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Venezia (VE) presso l'Università “Ca' Foscari” dove ha relazionato il 14 marzo 2018 e ha somministrato l'esame il 5 aprile 2018.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Catania (CT) presso il Liceo “Radice Lombardo” dove ha relazionato il 22 e 23 marzo 2018 e ha somministrato l'esame il 4 maggio 2018.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Roma presso il CPIA n°4 dove ha relazionato il 10 e 11 maggio 2018 e ha somministrato l'esame il 31 maggio 2018.

Presidente nella commissione per le tesi di dottorato di Elena Borsetto, dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio, 30° ciclo l' 11 luglio 2018 presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università “Ca' Foscari” di Venezia.

Coordinatore dell'unità locale “Università “Ca' Foscari” di Venezia del gruppo di ricerca scientifico del progetto “F.a.m.i.l.i.a-Famiglie migranti: interventi locali di inclusione attiva”, finanziato a valere sull' Obiettivo Specifico 2 “Integrazione/Migrazione legale”– Obiettivo Nazionale 2 “Integrazione”, del Programma Nazionale del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione

(FAMI) 2014-2020. L'iniziativa ha una durata complessiva di 12 mesi dal settembre 2018 al settembre 2020; il capofila è il Comune di Prato. E' stata fatta una **Borsa di Ricerca 2018/2019** su questo progetto.

Coordinatore accademico e scientifico per il progetto Erasmus+, Key Action 1, 2018-2020 per Azerbaijan, Corea del Sud e Kazakistan.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Catania (CT) presso il Liceo "Radice Lombardo" dove ha relazionato il 11 e 12 settembre 2018 e ha somministrato l'esame il 9 ottobre 2018.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Centro Regionale di Ricerca sull'Istruzione degli Adulti presso il Centro Metropolitan di Bologna (BO) dal 19 settembre 2018.

Consulenza come esperto al Ministero dell'Istruzione per la definizione del Quadro di riferimento per le lingue straniere per il nuovo Esame di Stato conclusivo del II ciclo di istruzione il 17, 18 e 24 settembre 2018 presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Roma presso il CPIA 4 dove ha relazionato il 30 e 31 ottobre 2018 e ha somministrato l'esame il 19 novembre 2018.

Membro del Collegio didattico del corso di Laurea di Scienze del Linguaggio dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia dal 31 ottobre 2018.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Convegno Nazionale "Quali Competenze l'Europa Richiede? Orientarsi tra nuovi descrittori del Quadro Comune Europeo di Riferimento e "nuove competenze" il 9 e il 10 novembre 2018 organizzato dall'ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere) in collaborazione con la Fondazione Benetton Studi Ricerche a Palazzo Bomben, Treviso (TV).

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Cagliari per l'Associazione ANILS dove ha relazionato il 15 e 16 novembre 2018.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano (MI) presso l'Associazione "Farsi Prossimo" dove ha relazionato il 19 e 20 novembre 2018 e ha somministrato l'esame il 20 dicembre 2018.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Potenza (PZ) presso l'I.G. "Farsi G.Leopardi" in collaborazione ETN School e l'ANILS dove ha relazionato il 27 e 28 novembre 2018.

Fa parte come affiliato in qualità di persona fisica alla rete RUIAP (Rete di Università Italiane nella Promozione dell'Apprendimento Permanente) dal 30 novembre 2018.

Ha partecipato alla V Assemblea Nazionale dei "CPIA – Centri regionali di ricerca, sperimentazione e sviluppo" sia all'Assemblea di Rete sia al Tavolo Tecnico di Coordinamento il 13, 14 e 15 dicembre 2018 dove ha relazionato per il Centro dell'Emilia Romagna- Cpia di Bologna a Montegrotto Terme (PD).

Valutatore esterno per la tesi di dottorato di Magnatti Michele del corso di Dottorato di ricerca in Studi linguistici, filologici e letterari, curriculum Lingue e letterature antiche e moderne XXXI ciclo per l'Università di Macerata anno 2017/2018.

Membro della commissione per le tesi di dottorato di Fabiana Fazzi, dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio, 31° ciclo il 18 gennaio 2019 presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Fa parte della Commissione Paritetica dal 16 gennaio 2019 per il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia fino a luglio 2021.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico della rivista EXPRESSIO (Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione edita da Mimesis Edizioni dal 2 febbraio 2019.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano (MI) presso l'Istituto Comprensivo "Ciresola" dove ha relazionato il 7 e 8 marzo 2019 e ha somministrato l'esame il 12 aprile 2019.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Venezia presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia dove ha relazionato il 21 marzo 2019 con un intervento dal titolo "Principi operativi di glottodidattica".

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Montecatini Terme (PT) presso l'Istituto Comprensivo dove ha relazionato il 1 e 2 aprile 2019 con due interventi dal titolo "Principi operativi di glottodidattica" "Tecniche didattiche".

Coordinamento scientifico del progetto di corsi di lingua italiana per studenti cinesi presso istituzioni accademiche in Cina dal 22 febbraio 2019 fino alla fine del progetto per la SIE (School for International Education), Università Ca' Foscari di Venezia collegato all'assegno di ricerca.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Roma presso il CPIA 4 dove ha relazionato il 9 e 10 maggio 2019 con due interventi dal titolo "Principi operativi di glottodidattica" "Tecniche didattiche". L'esame si è svolto il 30 maggio 2019.

Responsabile assegno di ricerca 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 con il seguente progetto: **Elaborazione di un modello per la progettazione e gestione di corsi di lingua italiana per studenti cinesi presso Istituzioni accademiche in Cina.** Nell'anno successivo **Progettazione di percorsi online per gestione di corsi di lingua italiana per studenti cinesi.** Ulteriore sviluppo del progetto in riferimento alle università cinesi che studiano italiano come lingua straniera.

Responsabile assegno di ricerca 2019/2020 con il seguente progetto: **La didattica delle letterature ispanoamericane attraverso il fumetto.**

Responsabile assegno di ricerca 2019/2020 con il seguente progetto: **Sviluppo di un modello a tendere per la formazione e l'aggiornamento dei docenti di lingua italiana a stranieri presso istituzioni non accademiche all'estero.**

Coordinatore accademico e scientifico per i progetti Erasmus+, Key Action 1, 2019 in Tunisia, Libano, Giordania, Cina, Azerbaigian, Kazakistan e Giappone.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana (CILG 4) dal titolo “Alfabetizzazione come pratica di cittadinanza” Teorie, modelli e didattica inclusiva il 26-28 settembre 2019 a Campobasso (CB) presso l’Università degli Studi del Molise.

Ha fatto parte dell’equipe che ha realizzato un corso propedeutico CeCLIL, realizzato, somministrato e corretto l’esame per il conseguimento della certificazione dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia presso l’Istituto Comprensivo “Teodoro Ciresola” a Milano(MI) il giorno 5 settembre 2019 per il corso con un intervento dal titolo “Aspetti fondamentali per la metodologia CLIL” e il 16 e 17 settembre 2019 per l’esame.

Ha fatto parte dell’equipe che ha realizzato un corso propedeutico CeCLIL, realizzato, somministrato e corretto l’esame per il conseguimento della certificazione dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia presso l’Università di Venezia il giorno 10 settembre 2019 per il corso con un intervento dal titolo “Aspetti fondamentali per la metodologia CLIL” e il 3 ottobre 2019 per l’esame.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Catania (CT) presso l’Istituto Superiore “Lombardo Radice” dove ha relazionato il 2 e 3 settembre 2019 e ha somministrato l’esame il 2 ottobre 2019.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Milano (MI) presso l’Istituto Comprensivo “Ciresola” dove ha relazionato il 6 settembre 2019 e ha somministrato l’esame il 18 ottobre 2019.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Venezia presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia dove ha relazionato l’11 settembre 2019 con un intervento dal titolo “Principi operativi di glottodidattica”.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del VII Congresso Dille dal titolo “Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università” il 21-22 maggio 2020 a Pisa (PI) presso il Centro Congressi dell’Università di Pisa.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico al CEDILS organizzato a Macerata presso il Liceo “Leopardi” dove ha relazionato 24 e 25 settembre 2019 con due interventi dal titolo “Principi operativi di glottodidattica” e “Tecniche glottodidattiche”.

Reviewer of International Journal of Contemporary Education <http://ijce.redfame.com> da settembre 2019 ISSN: 2575-3177; E-ISSN: 2575-3185.

Membro del gruppo di ricerca scientifico del progetto “VOCI: Vivere Oggi Cittadini in Italia. Percorsi sperimentali di apprendimento di italiano e di educazione civica”, PROG-2506 Obiettivo Nazionale ON2 Integrazione lett. h) Formazione civico linguistica, Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-21 del Programma Nazionale del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020. L’iniziativa ha una durata complessiva di 33 mesi ed include 16 ore di progettazione.

Membro del Comitato Ministeriale per lo sviluppo e l'aggiornamento della didattica della lingua italiana in collaborazione col Dipartimento di lingua italiana, Facoltà di lingue, Università di Baghdad (Iraq) dal 2019.

Consulente per il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per la valutazione del sistema scolastico per l'elaborazione del curriculum di italiano lingua straniera per il sistema scolastico libico il 7 e 8 novembre 2019 presso il Ministro a Roma.

Valutatore esterno per la tesi di dottorato di Carloni Giovanna del corso di Dottorato di ricerca in Studi Umanistici del Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici ed Internazionali XXXII ciclo per l'Università degli Studi "Carlo Bo" di Urbino 2019.

Fa parte del Comitato Tecnico Scientifico del XIV Simposio Internacional de la Sociedad Espanola de Didactica de la Lengua y la Literatura (SEDLL) del 6-7-8 aprile 2020 presso il Campus Universitario di Treviso, organizzato dal Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Responsabile assegno di ricerca 2020/2021, 2021/2022 con il seguente progetto: **Indagine sulle credenze e sui bisogni di formazione degli insegnanti di disciplina riguardo all'integrazione di contenuto e lingua nel sistema di formazione italiana nel mondo.**

Responsabile assegno di ricerca 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 con il seguente progetto: **Progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti di supporto integrato per nuclei familiari fragili.**

Relatore al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) XIII (2019/2020) ciclo presso l'Università Ca' Foscari di Venezia con un intervento dal titolo "La valutazione degli apprendimenti linguistici" il 17 gennaio 2020.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Convegno Nazionale Anils "Il CLIL dalla scuola primaria al quinto anno della secondaria: prospettive ed esperienze a confronto" il 13 e 14 febbraio 2020 organizzato dall'ANILS di Napoli in collaborazione con l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" dove ha relazionato con un intervento dal titolo: "Le implicazioni didattiche del CLIL nella lingua madre, nella lingua seconda, nella lingua straniera e le microlingue" presso la sede dell'Università degli Studi "Parthenope" di Napoli (NA).

Commissario esterno per l'esame finale di dottorato di ricerca in Diritto e Scienze umane XXXII ciclo presso l'Università dell'Insubria di Paolo Nitti il 19 febbraio 2020 con una tesi dal titolo "L'alfabetizzazione in italiano L2 per apprendenti adulti non nativi" presso la sede di Varese (VA).

Commissario per la tesi e l'esame finale di dottorato di ricerca di Chrysovalantou Kapeta presso l'Università "Aristotele" di Salonicco (Grecia) il 24 novembre 2020.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico insieme alla Prof.ssa Cardinaletti un "Corso di perfezionamento in didattica dell'italiano lingua straniera o lingua seconda" nell'ambito del programma PROG-740 "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri" del Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo Studente, l'inclusione e l'Orientamento scolastico, finanziato a valere sui fondi FAMI 2014-2020 - CUP B59G16000290007 in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e l'Università per

Stranieri di Siena e l'Università per Stranieri di Perugia per dirigenti, docenti di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado in servizio organizzando un corso di perfezionamento di 60 CFU e l'esame finale di certificazione didattica CEDILS di primo e secondo livello. Inizio del corso 17 novembre 2020 e conclusione per giugno 2021. Inoltre ha tenuto il giorno 17 novembre 2020 la lezione sincrona "Aspetti e particolarità nella valutazione" e il 20 novembre 2020 la lezione sincrona "Tecniche didattiche per costruire delle verifiche", oltre alla correzione delle prove.

Ha collaborato alla realizzazione del corso/seminario on line CEMyRI dell'Università di Almeria (Spagna) del 9-10-11 dicembre 2020 dal titolo "Sfide e buone pratiche nelle comunità educative con alta presenza di studenti di origine straniera" nell'ambito del progetto FAMI "FAMILIA". Inoltre ha tenuto il 9 dicembre un intervento iniziale sul progetto FAMILIA realizzato in collaborazione con il Comune di Prato e Ravenna, Università "Ca' Foscari" di Venezia, Università di Almeria e le varie associazioni.

Presentazione on line del Corso di lingua e cultura italiana in collaborazione con l'Ambasciata d'Italia in Iraq, l'Università di Baghdad e l'Università "Ca' Foscari" di Venezia il 28 dicembre 2020. E' direttore scientifico del corso.

Relatore al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) XV (2020/2021) ciclo presso l'Università Ca' Foscari di Venezia con un intervento online dal titolo "La valutazione degli apprendimenti linguistici" il 19 gennaio 2021.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico e del Comitato Organizzativo del Convegno CRUI La formazione linguistica quale veicolo di internazionalizzazione degli Atenei italiani tenutosi in modalità on line il 25 e 26 febbraio 2021, organizzato dalla Università "Ca' Foscari" di Venezia in collaborazione con l'Università di Parma. In tale occasione ha presentato un paper con abstract dal titolo: "Dalla formazione linguistica pre-laurea alla formazione linguistica durante la laurea: esempio di percorso sistemico-integrato" il 26 febbraio 2021.

Responsabile della borsa di ricerca 2021/2022 con il seguente progetto: **Costruzione di una nuova proposta curricolare della lingua italiana nelle ultime tre classi della scuola secondaria in Libia.**

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico on line alla CEDILS organizzato per l'ANILS Cagliari aprile/maggio 2021 con un intervento dal titolo "Principi operativi di glottodidattica" il 16 aprile 2021.

Fa parte del Consiglio scientifico del PLIDA (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri) dal 9 aprile 2021 per la sede nazionale Dante Alighieri.

Ha fatto parte del Comitato Tecnico Scientifico nel Convegno Internazionale ANILS 2021 dal titolo: "Festival dell'innovazione glottodidattica" svoltosi online dal 12 al 16 aprile 2021.

Commissario per l'esame finale di dottorato di ricerca di Garofolin Benedetta presso l'Università di Padova il 21 aprile 2021.

Valutatore esterno per le tesi di dottorato di Giuseppe Trotta e Da Pra Luigina Maria Gabriella, Università per Stranieri di Siena, Dottorato di Ricerca in "Linguistica storica, Linguistica educativa, Italianistica: l'italiano, le altre lingue e culture", XXXIII ciclo; titolo delle tesi: Il ruolo dei docenti di italiano L2 nelle politiche linguistiche del sistema italiano di accoglienza per richiedenti asilo e

rifugiati: un caso di studio in tre progetti SPRAR e La preparazione dei rifugiati prima della partenza: studi di caso per una proposta di organizzazione e formazione, dal 1 al 31 maggio 2021.

Presidente per la commissione dell'esame finale on line di dottorato di ricerca di Salvati Lorena (XXXIII ciclo) dal titolo: "Il parlato degli insegnanti di italiano L2: un'indagine in classi di livello elementare ed intermedio" presso l'Università per Stranieri di Perugia il 18 maggio 2021.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso di formazione on line organizzato per l'Istituto Italiano di Cultura di Abudhabi (Arabia Saudita) dove ha relazionato il 13 luglio 2021 con due interventi dal titolo: "Strategie e modelli operativi per la progettazione didattica" e "La metodologia CLIL e la valutazione nel percorso didattico".

Presidente per la commissione dell'esame finale on line di dottorato di ricerca di Paola Esmeralda Hernandez Munoz (XXXIII ciclo) dal titolo: "La dimensione interculturale dell'italiano come lingua straniera in Messico" presso l'Università "Ca' Foscari" il 16 luglio 2021.

Ha vinto, con una proposta elaborata da un gruppo di lavoro, del quale era coordinatore, il bando emanato dal Ministero dell'Istruzione per lo sviluppo e attuazione del progetto A. L. I (Apprendimento in Libia dell'Italiano) finalizzato alla promozione dell'insegnamento della lingua italiana nel sistema scolastico libico per un totale di 253.000 euro. E' stato presentato un progetto di formazione blended a partire da settembre 2021 con conclusione aprile 2022. Inoltre è stata prevista una elaborazione di curriculum per l'insegnamento della lingua e cultura italiana attraverso degli incontri specifici con i rappresentanti libici in collaborazione con i rappresentanti del Ministero e dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia. Ha fatto parte del comitato scientifico e tecnico nelle varie fasi. Ha fatto anche delle lezioni: 18 ottobre 2021: "Le competenze del docente di italiano a stranieri" e 21 ottobre 2021: "La metodologia CLIL. Insegnare una disciplina in italiano come lingua straniera" presso l'Auditorium dell'Area Scientifica dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia.

Nominato per la commissione per l'abilitazione scientifica nazionale (ASN) per il settore concorsuale 10/G1 Glottologia e Linguistica (art. 8, comma 1, d.d.n. 251 del 29 gennaio 2021) per il 2021-2023 dal 9 luglio 2021 al 9 luglio 2023, con proroga al 31 dicembre 2023.

Fa parte del Collegio Didattico di Scienze del Linguaggio (SL) magistrale dal 2017.

Ha fatto parte dell'equipe che ha realizzato un corso propedeutico CeCLIL, realizzato, somministrato e corretto l'esame per il conseguimento della certificazione dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia on line il giorno 9 settembre 2021 per il corso con un intervento dal titolo "Aspetti fondamentali per la metodologia CLIL" e il 28 ottobre 2021 per l'esame.

Ha partecipato al Comitato Tecnico Scientifico del Terzo Seminario DAR "L'insegnamento dell'arabo come lingua d'origine in Italia. Stato dell'arte e prospettive", tenutosi il 15 ottobre 2021 in modalità blended presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia. Nell'occasione ha fatto un saluto istituzionale.

Nomina a vicepresidente del CLA (Centro Linguistico di Ateneo) dal 01/10/2021 al 31/12/2021 con decreto n°1159/2021 del 1-10-2021 e Presidente del CLA (Centro Linguistico di Ateneo) dal 01/01/2022 al 31/12/2024.

Fa parte del Comitato di Redazione degli Annali di Occidentale sezione linguistica dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia dal 13 ottobre 2021.

Membro onorario del Centro Studi sul Multilinguismo presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dal 13 luglio 2021.

Responsabile per l'assegno di ricerca anno accademico 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024: **Insegnare lingua e cultura italiane attraverso la letteratura presso istituzioni accademiche e non accademiche in Argentina. Indagine sulle credenze, sulle pratiche didattiche e sui bisogni di formazione dei/delle docenti di italiano come Lingua Straniera.**

Revisore per

Responsabile per la rivista English Linguistics Research ISSN 1927-6028

Relatore al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) XVI (2021/2022) ciclo presso l'Università Ca' Foscari di Venezia con un intervento online dal titolo "La valutazione degli apprendimenti linguistici" il 18 gennaio 2022.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico on line alla CEDILS organizzato per l'ANILS Cagliari febbraio/aprile 2022 con un intervento dal titolo "Principi operativi di glottodidattica" il 15 febbraio 2022.

Commissario per l'esame finale di dottorato di ricerca on line il 17 febbraio 2022 della candidata Roberta Atzori, Università LMU di Monaco seguita in cotutela.

Membro del Comitato Scientifico della Collana "La Fiera delle Lingue" di Mondadori Università dal 22 febbraio 2022.

Ha fatto parte dell'equipe che ha realizzato un corso propedeutico on line CeCLIL, realizzato, somministrato e corretto l'esame per il conseguimento della certificazione dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia il giorno 15 marzo 2022 per il corso con un intervento dal titolo "Aspetti fondamentali per la metodologia CLIL" e il 22 aprile 2022 per l'esame.

Relatore al Master di Didattica delle Lingue Straniere (Madils) XVII (2022/2023) ciclo presso l'Università Ca' Foscari di Venezia con un intervento online dal titolo "La valutazione degli apprendimenti linguistici" il 10 novembre 2022.

Commissario nella procedura per la copertura di un posto D.E.P. con il grado di Professore Associato, con la materia " Insegnamento delle lingue e pedagogia: valutazione e certificazione delle competenze linguistiche con particolare attenzione alla lingua italiana " bandito dall'Università "Aristotele" di Salonicco (Grecia) il 22 dicembre 2022

Responsabile per l'assegno di ricerca anno accademico 2022/2023: **Implementare l'empowerment espressivo degli alunni adolescenti stranieri attraverso i linguaggi visivo-fotografici: il progetto "Guarda ... mi racconto"**

Responsabile per l'assegno di ricerca anno accademico 2022/2023, 2023/2024:

**Personalità e stile d'insegnamento: una ricerca empirica tra docenti di lingue**

Componente del Gruppo di Ricerca dello Spoke 9 "Cultural Resources for Sustainable Tourism" del PNRR Missione 4 – Componente 2 – Investimento 1.3 Partenariato esteso Changes dal 1 dicembre 2022 al 30 novembre 2025. Responsabile per l'assegno di ricerca anno accademico 2023/2024: **Sillabi multiculturali della lingua e cultura italiana per diversi pubblici** in seno al

bando su progetto specifico PNRR CHANGES - Cultural Heritage Active Innovation for Sustainable Society, Numero del progetto: PE00000020, CUP: H53C22000850006

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Convegno Nazionale ANILS “La storia serve per costruire il futuro. La didattica delle lingue in Italia attraverso i 75 anni di ANILS tenutosi il 9 e 10 dicembre 2022 a Trieste presso l’Università degli Studi di Trieste.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana CILGI 5 2023 dal titolo “Comunicare l’Italia mediante l’italiano. Politiche linguistiche e didattica dell’italiano per le comunicazioni istituzionali, aziendali e culturali” tenutosi dal 23 al 25 marzo 2023 presso l’Università di Salerno.

Ha progettato, coordinato a livello scientifico un corso propedeutico on line alla CEDILS organizzato per l’ANILS Cagliari febbraio/aprile 2023 con un intervento dal titolo “Principi operativi di glottodidattica” il 16 febbraio 2023.

Ha fatto parte dell’equipe che ha realizzato un corso propedeutico on line CeCLIL, realizzato, somministrato e corretto l’esame per il conseguimento della certificazione dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia il giorno 21 febbraio 2023 per il corso con un intervento dal titolo “Aspetti fondamentali per la metodologia CLIL” e il 16 marzo 2023 per l’esame.

Commissario nel concorso per Rtda settore scientifico disciplinare: L-OR/21, Lingue e letterature della Cina e dell’Asia Sud-orientale, Settore concorsuale: 10/N3- Culture dell’Asia centrale e orientale bandito dall’Università per Stranieri di Siena nei giorni 2 marzo e 27 marzo 2023.

Ha partecipato come componente del Gruppo di Ricerca dello Spoke 9 “Cultural Resources for Sustainable Tourism” del PNRR Missione 4 – Componente 2 – Investimento 1.3 Partenariato esteso Changes all’evento di lancio Progetto Changes il 5 maggio 2023 presso l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto “Guarda..... mi racconto” 5° edizione con la presentazione finale del progetto il 29 maggio 2023, progetto educativo all’immagine e alla scrittura narrativa, realizzato in collaborazione con il Laboratorio ITALS presso il Campus Scientifico dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia nella sede di Mestre.

Membro del Centro di Ricerca Interuniversitario LinE Language in Education Research Centre all’interno dell’unità dell’Università di Padova dal 25 luglio 2023

<https://www.languageineducation.eu/it/chi-siamo/organi/219/>

Membro del Comitato Tecnico Scientifico della Settimana delle Lingue ANILS 4 edizione, 25-29 settembre 2023 on line.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Convegno Nazionale ANILS “Oltre il metodo la persona: il benessere dell’insegnante e dello studente delle lingue tenutosi il 30 e 31 ottobre 2023 a Matera presso l’Università degli Studi di Matera.

Commissario nel concorso per Professore Associato settore scientifico disciplinare: L-LIN/02, Didattica delle lingue bandito dall’Università “Ca’ Foscari” di Venezia nei giorni 27 luglio, 8 settembre e 29 settembre 2023.

Ha tenuto un modulo al Master di didattica della lingua coreana “Principi operativi di glottodidattica e la valutazione” on line da settembre a dicembre 2023 per l’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Responsabile per l’assegno di ricerca anno accademico 2023/2024, 2024/2025: **Modelli formativi per l’insegnamento dell’italiano LS/L2 a studenti adulti e anziani attraverso percorsi di Project-based Learning (PBL) e Task-based Learning (TBL) di carattere turistico, culturale e naturalistico.**

Ha partecipato come relatore (introduzione) nella disseminazione del seminario conclusivo; “Guarda .... mi racconto”, Esposizione risultati di ricerca il 10 novembre 2023 presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.

Responsabile per l’area linguistica dei percorsi abilitanti di 60 crediti per le lingue straniere per il Dipartimento di Studi linguistici e Culturali Comparati da ottobre 2023.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Convegno Dottorale del 27 e 28 novembre 2023 presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia.

Ha partecipato come presentatore nell’incontro dedicato alle donne migranti il 16 novembre 2023 presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.

Ha fatto parte dell’equipe che ha realizzato un corso propedeutico on line CeCLIL, realizzato, somministrato e corretto l’esame per il conseguimento della certificazione dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia il giorno 27 febbraio 2024 per il corso con un intervento dal titolo “Aspetti fondamentali per la metodologia CLIL” e il 26 marzo 2024 per l’esame.

## SEZIONE V

### *Pubblicazioni scientifiche*

SERRAGIOTTO G., “L’apprendimento dell’inglese durante i soggiorni estivi in Inghilterra” in SELM *Scuola e Lingue Moderne*, n°6, pp. 204-206, 1989.

SERRAGIOTTO G., “L’insegnamento dell’inglese come seconda lingua in Gran Bretagna” in SELM *Scuola e Lingue Moderne*, n° 9, pp. 305-307, 1991.

SERRAGIOTTO G., “Dalla lingua straniera alla seconda lingua” in SELM *Scuola e Lingue Moderne*, n° 8, pp. 253-255, 1993.

SERRAGIOTTO G., “L’abilità del saper ascoltare: un modello a tre stadi” in SELM *Scuola e Lingue Moderne*, n° 3, pp. 3-5, 1996.

SERRAGIOTTO G., “Il dibattito in lingua straniera in classe” in SELM *Scuola e Lingue Moderne*, n° 8, pp. 13-14, 1997.

SERRAGIOTTO G., “Il fattore culturale nell’insegnamento della lingua” in DOLCI R., CELENTIN P., *La formazione di base del docente di italiano a stranieri*, Bonacci Editore, Roma, pp. 110-115, 2000.

CELENTIN P., SERRAGIOTTO G., modulo on line in [www.unive.it/itals](http://www.unive.it/itals), “*Didattica dell’italiano in prospettiva interculturale*” nell’ambito del Master ITALS, Università Ca’ Foscari di Venezia, 2000.

SERRAGIOTTO G., modulo on line in <http://server2.cired.unive.it/unipa>, “*Comunicare con gli oggetti: diverse prospettive nelle diverse culture*”, in un progetto del Fondo Sociale Europeo dal titolo *Formazione linguistico-culturale di adulti avente lo scopo di favorire i processi di integrazione sociale e professionale degli italiani nei paesi UE*, Università Ca’ Foscari di Venezia, 2000.

SERRAGIOTTO G., “L’italiano in Italia a giapponesi” in *In.it*, Guerra, Perugia, anno 3, n° 1, pp.10-12, 2002.

SERRAGIOTTO G., modulo on line in [http://helios.unive.it/~aliasve/tutorati/moduli\\_avanzato.html](http://helios.unive.it/~aliasve/tutorati/moduli_avanzato.html) “*Insegnamento dell’italiano lingua seconda agli adulti*” per il Progetto Alias, Università Ca’ Foscari di Venezia, 2002.

SERRAGIOTTO G., “Unità didattica per geografia: integrazione e didattizzazione di materiale autentico” e “Scheda di analisi di un manuale per l’apprendimento integrato di lingua e contenuti” in CARMEL MARY COONAN, *La Lingua Straniera Veicolare*, Utet Libreria, Torino, pp. 260-275, 2002.

SERRAGIOTTO G., “Elenco degli informatori della ricerca” in BALBONI P., SANTIPOLO M., *L'italiano nel mondo. Mete e metodi dell'insegnamento dell'italiano nel mondo. Un'indagine qualitativa*, Bonacci Editore, Roma, pp. 185-188, 2003.

SERRAGIOTTO G., “Peculiarità nell'insegnamento andragogico dell'italiano come lingua seconda” LUISE C., *Italiano Lingua seconda: Fondamenti e metodi, Coordinate – volume 1*, Guerra, Perugia, pp.167-179, 2003

SERRAGIOTTO G., “L'italiano come lingua veicolare: insegnare una disciplina attraverso l'italiano” in DOLCI R., CELENTIN P., *La formazione di base del docente di italiano per stranieri*, Bonacci Editore, Roma, pp. 241-253, 2003.

SERRAGIOTTO G., moduli on line in [www.unive.it/labclil](http://www.unive.it/labclil) “*La progettazione e CLIL: i criteri per un modello*”, “*Il modello operativo: progettare per modulo, unità e lezione*” e “*Materiali ed esperienze per il CLIL*” nell'ambito del Corso di Formazione Avanzata “*CLIL in E-Learning Integrato*”, progetto condotto con la collaborazione dell'IRRE Veneto e del Dipartimento di Scienze del Linguaggio di Venezia, 2003.

SERRAGIOTTO G., *C.L.I.L. Apprendere insieme una lingua e contenuti non linguistici*, Guerra-Soleil, Perugia, 2003.

SERRAGIOTTO G., “L'uso veicolare della lingua”. Numero monografico (a cura di) in SELM *Scuola e Lingue Moderne*, anno XLI, n° 2, Garzanti Scuola, 2003.

SERRAGIOTTO G., “L'uso veicolare della lingua: aspetti e problemi” in “*L'uso veicolare della lingua*”. Numero monografico (a cura di) in SELM *Scuola e Lingue Moderne*, anno XLI, n° 2, Garzanti Scuola, pp. 5-10, 2003.

SERRAGIOTTO G., “*Tecniche di semplificazione dei testi disciplinari per alunni stranieri: la contestualizzazione*”, nel CDrom “*Italiano come L 2*” in collaborazione con l'Università degli Studi di Udine, Facoltà di Scienze della Formazione, 2003.

SERRAGIOTTO G., “*La valutazione in ambito disciplinare: le lingue straniere*” nel Corso di Metodi e tecniche di valutazione (F. Tessaro) on line in [www.univirtual.it](http://www.univirtual.it), SSIS Veneto, pp.1-5, 2004.

SERRAGIOTTO G., (a cura di), *Cedils. Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri*, Bonacci Editore, Roma, 2004.

SERRAGIOTTO G., “La struttura della prova CEDILS” in SERRAGIOTTO G., (a cura di), *Cedils. Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri*, Bonacci Editore, Roma, pp. 31-35, 2004.

SERRAGIOTTO G., “La sezione di creazione di materiale didattico” in SERRAGIOTTO G., (a cura di), *Cedils. Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri*, Bonacci Editore, Roma, pp. 70-84, 2004.

SERRAGIOTTO G. (a cura di), *Le lingue straniere nella scuola: nuovi percorsi, nuovi ambienti, nuovi docenti*, UTET Libreria, Torino, 2004.

SERRAGIOTTO G., “La scelta dei materiali e la valutazione in CLIL”, in SERRAGIOTTO G., (a cura di), *Le lingue straniere nella scuola: nuovi percorsi, nuovi ambienti, nuovi docenti*, UTET Libreria, Torino, pp. 31-44, 2004.

SERRAGIOTTO G., “Un nuovo destinatario: lo studente adulto”, in SERRAGIOTTO G., (a cura di), *Le lingue straniere nella scuola: nuovi percorsi, nuovi ambienti, nuovi docenti*, UTET Libreria, Torino, pp. 105-119, 2004.

LUISE C., SERRAGIOTTO G., modulo on line in [www.unive.it/itals](http://www.unive.it/itals) “*Andragogia/didattica per bambini*” per il Master per Formatori di Docenti di Italiano come Lingua Straniera, Università Ca’ Foscari di Venezia, 2004.

SERRAGIOTTO G., modulo on line in [www.unive.it/itals](http://www.unive.it/itals) “*La valutazione*” per il Master per Formatori di Docenti di Italiano come Lingua Straniera, Università Ca’ Foscari di Venezia, 2004.

BEGOTTI P., SERRAGIOTTO G., “La comunicazione interculturale in ambito socio-sanitario: analisi dei dati emersi negli incontri e panoramica della Regione Veneto”, in SANTIPOLO M., TOSINI M., TUCCIARONE S., *La comunicazione interculturale in ambito socio-sanitario*, Cafoscarina, Venezia, pp.109-119, 2004.

SERRAGIOTTO G., modulo on line in [www.unive.it/itals](http://www.unive.it/itals) “*CLIL: apprendimento integrato di lingua straniera e contenuti non linguistici*” per il Master per Formatori di Docenti di Italiano come Lingua Straniera, Università Ca’ Foscari di Venezia, 2004.

SERRAGIOTTO G., “Scheda di analisi per i manuali di lingua italiana”, in *In.it*, Guerra, Perugia, anno 4, n° 13, pp.24-27, 2004.

SERRAGIOTTO G., moduli on line in <http://puntoeduri.indire.it/formazione59/> materiale di studio “*Il binomio lingua-cultura*”, studio di caso “*Stereotipo/sociotipo*”, sperimentazione di un percorso didattico “*Somiglianze*” e sperimentazione di un percorso didattico “*La cultura inglese*” per Punto Edu, INDIRE, per la formazione in presenza e a distanza per il personale docente della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado, 2004.

SERRAGIOTTO G., “Insegnare una disciplina non linguistica attraverso una lingua straniera”, in NICOLAS M., STATON S. (a cura di), *Studi per l’insegnamento delle lingue europee*, Firenze University Press, Firenze, pp. 329-338, 2004.

SERRAGIOTTO G., “L’uso veicolare della lingua straniera”, in DAMERI R., (a cura di), *Comunic@ted*, Edistudio, Milano, pp.129-151, 2004.

BEGOTTI P., SALVALAGGIO M., SERRAGIOTTO G., modulo on line in [http://helios.unive.it/~aliasve/tutorati/moduli\\_avanzato.html](http://helios.unive.it/~aliasve/tutorati/moduli_avanzato.html) “*Italiano come L2 per studenti adulti*” nello specifico “*Autovalutazione, certificazioni e portfolio*” per il Progetto Alias, Università Ca’ Foscari di Venezia, 2005.

SERRAGIOTTO G., “*Tecniche di semplificazione dei testi disciplinari per alunni stranieri: la contestualizzazione*”, nel Cdrom “*Italiano come L2, la lingua per studiare*” organizzato e promosso dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, in collaborazione con il CSA di Treviso, 2005.

SERRAGIOTTO G., *“Tecniche di semplificazione dei testi disciplinari per alunni stranieri: la contestualizzazione”*, nel Cdrom “Capire per studiare 1” organizzato e promosso da Tante Tinte, in collaborazione con il CSA di Verona, 2005.

SERRAGIOTTO G., *“Valutazione e certificazioni dell’italiano LS”*, in PAVAN E. (a cura di), *Il lettore di italiano all’estero*, Bonacci Editore, Roma, pp. 184-198, 2005.

SERRAGIOTTO G., modulo on line in [www.unive.it/itals](http://www.unive.it/itals), *“Didattica dell’italiano L2 per gli adulti”* nell’ambito del Fondo Sociale Europeo Il formatore linguistico per studenti e maestranze immigrate, Università Ca’ Foscari di Venezia, 2005.

SERRAGIOTTO G., *“Testi disciplinari ad alta comprensibilità destinati ad alunni stranieri: le tecniche di semplificazione”*, nel Cdrom “Capire per studiare 2” organizzato e promosso da Tante Tinte, in collaborazione con il CSA di Verona, 2006.

SERRAGIOTTO G., *“Testi disciplinari ad alta comprensibilità destinati ad alunni stranieri: le tecniche di semplificazione”*, nel Cdrom “Unità didattiche semplificate”, organizzato e promosso dalla Rete di Istituti di Vicenza, 2006.

SERRAGIOTTO G., *“Introduzione alla valutazione dell’alunno straniero”*, nel Cdrom “La valutazione dell’alunno straniero”, organizzato e promosso dall’Istituto “Archi Cittadella Sud”, Ancona con la rete di Istituti, 2006.

SERRAGIOTTO G. (a cura di), *Il piacere di imparare il piacere di insegnare*, La Serenissima, Vicenza, 2006.

SERRAGIOTTO G., “Monitoraggio di percorsi CLIL sul tema della valutazione” in SERRAGIOTTO G., (a cura di), *Il piacere di imparare il piacere di insegnare*, La Serenissima, Vicenza, pp. 87-114, 2006.

SERRAGIOTTO G., "La valutazione del prodotto CLIL", in RICCI GAROTTI F., (a cura di), *Il futuro si chiama CLIL: una ricerca interregionale sull’insegnamento veicolare*, IPRASE del Trentino, Trento, pp. 183-198, 2006.

SERRAGIOTTO G., "La valutazione nel CLIL: format e griglie", in COONAN C. M., (a cura di), *CLIL: un nuovo ambiente di apprendimento*, Cafoscarina, Venezia, pp.213-220, 2006.

SERRAGIOTTO G., "Problematiche da considerare nei percorsi CLIL", in AAVV, *Progetto CLIL Umbria*, Guerra, Perugia, pp. 21-30, 2006.

SERRAGIOTTO G., BALBONI P., DOLCI R., (a cura di), *ITALS dieci anni di formazione e ricerca*, Bonacci Editore, Roma, 2007.

SERRAGIOTTO G., BALBONI P., DOLCI R., “Le linee guida di dieci anni di ITALS” in SERRAGIOTTO G., BALBONI P., DOLCI R., (a cura di), *ITALS dieci anni di formazione e ricerca*, Bonacci Editore, Roma, pp. 7-18, 2007.

SERRAGIOTTO G., “Le certificazioni didattiche” in SERRAGIOTTO G., BALBONI P., DOLCI R., (a cura di), *ITALS dieci anni di formazione e ricerca*, Bonacci Editore, Roma, pp. 88-98, 2007.

SERRAGIOTTO G., "La metodologia CLIL in Italia", in GOMEZ B., OLLIVIER C., (a cura di), *Aktuelle Tendenzen in der romanistischen Didaktik*, Verlag, Hamburg, pp. 133- 152, 2007.

COONAN C., SERRAGIOTTO G., "CLIL" in CERINI G., SPINOSI M. (a cura di), *Voci della scuola*, VI volume, Tecnodid Editrice, Napoli, pp. 74- 86, 2007.

SERRAGIOTTO G., " Il soggetto apprendente nel CLIL" in COONAN C, MARANGON C. (a cura di), *Apprendo in lingua 2. La sperimentazione*, Quaderno n°2, Tipolitografiche N.T.L., Paese (TV), pp. 40- 48, 2007.

SERRAGIOTTO G., modulo on line in [www.unive.it/itals](http://www.unive.it/itals), "Apprendere lingua e contenuti: la metodologia CLIL" per il Master ITALS di secondo livello, pp. 1-75, Università Ca' Foscari di Venezia, 2007.

SERRAGIOTTO G., "Assessment and evaluation in CLIL", in MARSH D., WOLFF D., (eds.), *Diverse Contexts – Converging Goals*, Peter Lang, Frankfurt, pp. 271- 283, 2007.

SERRAGIOTTO G., LUISE C., modulo on line in [www.unive.it/itals](http://www.unive.it/itals), "Insegnare italiano a bambini e ad adulti" per i corsi FILIM, pp. 1-25, Università Ca' Foscari di Venezia, 2007.

SERRAGIOTTO G., D'ANNUNZIO B., modulo on line in [www.unive.it/itals](http://www.unive.it/itals), "La valutazione e l'analisi dell'errore" per i corsi FILIM, pp. 1-25, Università Ca' Foscari di Venezia, 2007.

SERRAGIOTTO G., modulo on line in <http://puntoeduri.indire.it/> "L'italiano come lingua veicolare per apprendere contenuti" per il MAE (Ministero degli Affari Esteri), pp. 1-16, 2007.

SERRAGIOTTO G., modulo on line in <http://puntoeduri.indire.it/> "La valutazione, l'analisi dell'errore e la certificazione dell'italiano come lingua straniera" per il MAE (Ministero degli Affari Esteri), pp. 1-25, 2007.

SERRAGIOTTO G., "Testi disciplinari ad alta comprensibilità destinati ad alunni stranieri: le tecniche di semplificazione", nel Cdrom "Capire per studiare 1, 2, 3" organizzato e promosso da Tante Tinte, in collaborazione con il CSA di Verona e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, 2007.

SERRAGIOTTO G., BALBONI P., modulo on line in <http://puntoeduri.indire.it/> "Lingua e cultura nell'insegnamento delle lingue", pp. 1-16, per Punto Edu, INDIRE, per la formazione in presenza e a distanza per il personale docente della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, 2007.

SERRAGIOTTO G., "La valutazione nell'apprendimento linguistico dell'adulto", in *Scuola e Lingue Moderne*, XLV, 6-7, 2007.

SERRAGIOTTO G., PRNJAT Z., GUGLIELMI L., "L'apprendimento integrato di lingua e contenuti e le microlingue scientifico-professionali" in *Società di Linguistica Applicata 9*, Beograd-Novi Sad, pag. 37-54, 2008.

SERRAGIOTTO G., PRNJAT Z., GUGLIELMI L., "Integrirano učenje sadržaja i jezika i nastava stranog jezika struke", in *Primenjena lingvistika*, n.9, Beograd-Novi Sad, pag. 37-54, 2008, in lingua serba.

SERRAGIOTTO G., “L’esperienza dei corsi Indire/Puntoedu” in BALBONI P., MARGIOTTA U., (a cura di), *Formare on line i docenti di lingue e italiano L2*, UTET Libreria, Torino, pp. 244-258, 2008.

SERRAGIOTTO G., “La relazione tra lingua e cultura”, in *L’educatore*, Anno LVI, 3, Fabbri Editori, Milano, pp. 152-154, 2008.

SERRAGIOTTO G., “Problemi interculturali e glottodidattici nell’insegnamento dell’italiano agli adulti immigrati” in CAON F., (a cura di), *Tra lingue e culture. Per un’educazione linguistica interculturale*, Bruno Mondadori, Milano, pp. 177-189, 2008.

SERRAGIOTTO G., “La valutazione della produzione orale in CLIL”, in CARDONA M, (a cura di), *Apprendere le lingue straniere in ambito CLIL: aspetti teorici e percorsi applicativi*, Cacucci, Bari, pp. 125-133, 2008.

SERRAGIOTTO G., “Il bilanciamento del fuoco contenuto e lingua nelle lezioni CLIL”, in COONAN C.M., (a cura di), *CLIL e l’apprendimento delle lingue. Le sfide del nuovo ambiente di apprendimento*, Libreria Cafoscarina, Venezia, pp. 129-142, 2008.

SERRAGIOTTO G., “La certificazione metodologica dell’insegnante CLIL”, in COONAN C.M., (a cura di), *CLIL e l’apprendimento delle lingue. Le sfide del nuovo ambiente di apprendimento*, Libreria Cafoscarina, Venezia, pp. 275-283, 2008.

SERRAGIOTTO G., modulo on line in [www.unive.it/ladils](http://www.unive.it/ladils) “La valutazione degli apprendimenti- Lezione 1: concetto di valutazione e le attività valutative e Lezione 2: tecniche valutative, come costruire delle prove e delle griglie di verifica” per il Corso di Perfezionamento in didattica delle lingue straniere indirizzo lingue straniere, Università Ca’ Foscari di Venezia, 2009.

SERRAGIOTTO G., PRNJAT Z., GUGLIELMI L., “Punti di contatto tra inglese e italiano nella didattica del business language” in *Jezik Strike: Teorija i Praksa (I linguaggi specialistici, teoria e prassi, Atti della prima conferenza internazionale (31 gennaio-2 febbraio 2008))*, Cigola, Università di Belgrado, pag. 404-415, 2009.

SERRAGIOTTO G., “Didattica dell’italiano L2 in contesti di marginalità”, in *ITALS, Didattica e linguistica dell’italiano come lingua straniera*, Anno VII, 19, Guerra, Perugia, pp. 73-93, 2009.

SERRAGIOTTO G., “Il CLIL nell’italiano L2: la comprensibilità dei testi”, in SANTIPOLO.M., (a cura di), *Italiano L2: dal curriculum alla classe*, Guerra, Perugia, pp. 71-84, 2009.

SERRAGIOTTO G., *Sillabo di riferimento per la formazione degli insegnanti di italiano a stranieri*, Cafoscarina, Venezia, 2009.

SERRAGIOTTO G., “La certificazione metodologica dell’insegnante CLIL” in DE MATTEIS P., FORTUNA O., (a cura di), *CLIL modelli di integrazione didattico-disciplinare per la formazione docente. Realtà e prospettive*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp.35-44, 2009.

SERRAGIOTTO G., “The CLIL Teacher Qualification Project” in SISTI F., (a cura di), *CLIL Methodology in University Instruction: Ondine and in the Classroom. An Emerging Framework*, Guerra, Perugia, pp.235-243, 2009.

SERRAGIOTTO G., (a cura di), *La facilitazione e la mediazione linguistica nell'italiano L2*, Studio LT2, Venezia, 2009.

SERRAGIOTTO G., “Il ruolo dell'Università nella formazione di persone specializzate per la facilitazione nell'italiano L2” in SERRAGIOTTO G., (a cura di), *La facilitazione e la mediazione linguistica nell'italiano L2*, Studio LT2, Venezia, pp. 51-57, 2009.

SERRAGIOTTO G., “L'apprendimento integrato di lingue e contenuti (CLIL) e le microlingue. Punti di contatto e differenze” , in *Primenjena lingvistika*, n. 10, Beograd-Novı Sad, pag. 141-148, 2009.

SERRAGIOTTO G., “La formazione dei docenti di italiano L2: il ruolo dell'Università di Venezia” in DIADORI P., (a cura di), *Formazione Qualità Certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa*, Le Monnier, Milano, pp. 109-114, 2010.

SERRAGIOTTO G., “La formazione del docente CLIL” in MEZZADRI M., (a cura di), *Le lingue dell'educazione in un mondo senza frontiere*, Guerra, Perugia, pp. 313-322, 2010.

SERRAGIOTTO G., “Dalla microlingua al CLIL: percorsi di formazione scolastica all'avanguardia per il mondo del lavoro” in SANTIPOLO M. e DI SIERVI C., (a cura di), *La lingua oltre la scuola. Percorsi di italiano L2 per la socializzazione*, Guerra, Perugia, pp. 43-56, 2010.

SERRAGIOTTO G., “La formazione del docente di italiano a stranieri a Ca' Foscari” in BALBONI P. e CINQUE G., (a cura di), *Seminario di linguistica e didattica delle lingue. Scritti in onore degli ottant'anni di Giovanni Freddi*, Cafoscarina, Venezia, pp.251-260, 2010.

SERRAGIOTTO G., “Come facilitare l'apprendimento linguistico degli studenti adulti” in CAON F., (a cura di), *Facilitare l'apprendimento dell'italiano L2 e delle lingue straniere*, UTET Libreria, Torino, pp. 217-227, 2010.

SERRAGIOTTO G., MAUGERI G., “Insegnare la grammatica dell'italiano come LS ad adulti universitari” in LETTERE ITALIANE, Associazione coreana di letteratura e linguistica italiana, Seoul Sud Corea, vol. n°31, pp. 271-311, 2010.

SERRAGIOTTO G., “Evaluar el aprendizaje linguistico por medio de una prueba eficaz” in DEROSAS M. e TORRESAN P., (a cura di), *Didactica de las lenguasculturas. Nuevas perspectivas*, Sb International- Alma, Buenos Aires – Firenze, pp. 187-195, 2011.

SERRAGIOTTO G., “CLIL Methodology in Italy” in BILINGUAL RESEARCH, The Korean Society of Bilingualism, Seoul Sud Corea, vol. n° 45, pp. 375-403, 2011.

SERRAGIOTTO G., “Analisi e screening delle attività didattiche proposte dagli sperimentatori” in BARGELLINI C. e CANTU' S., (a cura di), *Viaggi nelle storie. Frammenti di cinema per l'educazione interculturale e l'insegnamento dell'italiano a stranieri*, Graphidea srl, Milano, pp. 249-284, 2011.

SERRAGIOTTO G., CAON F., (a cura di), *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie Risorse Sperimentazioni*, UTET Libreria, Torino, 2012.

SERRAGIOTTO G., “Multimedialità, interattività e formazione dei docenti”, in SERRAGIOTTO G., CAON F., (a cura di), *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie Risorse Sperimentazioni*, UTET Libreria, Torino, pp. 112- 139, 2012.

SERRAGIOTTO G., “Lingua e contenuti disciplinari e/o trasversali attraverso il cinema”, in *EL.LE Educazione linguistica. Language education*, Vol 1, n°1, Ca’ Foscari University Press, Venezia, pp. 9, 2012, fascia A.

SERRAGIOTTO G., PERINI R., “La valutazione”, in AAVV, *Local lingue infanzia*, Anicia, Roma, pp.191-219, 2012.

SERRAGIOTTO G., “La valutazione linguistica degli apprendimenti” in *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d’uso e integrazione*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, pp.111-117, 2012.

SERRAGIOTTO G., “Problematiche dei percorsi CLIL nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria” in SANTIPOLO M., *Educare i bambini alla lingua inglese. Teoria e pratica dell’insegnamento dell’inglese nella scuola primaria e dell’infanzia*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, pp.307-318, 2012.

SERRAGIOTTO G., MAUGERI G., “Nuove coordinate per lo sviluppo degli istituti italiani di cultura in ambito organizzativo e didattico”, in *ITALS, Didattica e linguistica dell’italiano come lingua straniera*, Anno X, 29, Guerra, Perugia, pp. 93-126, 2012.

SERRAGIOTTO G., *Cosa ti hanno insegnato al liceo?, La percezione degli studenti sulla loro formazione linguistica*, Ca’ Foscari/ Ca’ Foscari Digital Publishing, SAIL, Studi sull’apprendimento e l’insegnamento linguistico, vol. 2, Venezia, 2012.

SERRAGIOTTO G., “l’apprendimento integrato della lingua italiana e di contenuti non linguistici (CLIL) in Brasile” in *Revista de Italianistica*, Universidade de Sao Paulo (USP), vol. n°24, pp. 42-68, 2012, on line <http://revistas.usp.br/italianistica/issue/archive> , ISSN: 2238-8281.

SERRAGIOTTO G., “The Evaluation of Language Learning” in *LETTERE ITALIANE*, Associazione coreana di letteratura e linguistica italiana, Seoul Sud Core, vol. n°38, pp. 133- 158, 2013.

SERRAGIOTTO G., “CEDILS. Certificazione in didattica dell’italiano a stranieri” in *Aggiornamenti (Rivista dell’Associazione dei docenti di italiano in Germania) Le certificazioni dell’italiano come LS*, ADI e V., Bamberg (Germany), anno 3, n° 4, pp.80-85, 2013.

SERRAGIOTTO G., “Il rapporto lingua-cultura” in *Progetto Tre-SeiGulliver*, Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (CH), anno XIV, n° 133, pp.28-29, 2014. (ISSN: 1974-9287).

SERRAGIOTTO G., “L’approccio in classe e i modelli culturali” in *Progetto Tre-SeiGulliver*, Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (CH), anno XIV, n° 134, pp.28-29, 2014. (ISSN: 1974-9287).

SERRAGIOTTO G., PERNIOLA O., (a cura di), *Esperienze CLIL Molise. Uso veicolare della lingua straniera*, B&C Advertising Edizioni, Termoli (CB), 2014. (ISBN 978-88-907805-3-0).

SERRAGIOTTO G., “Aspetti da focalizzare nella realizzazione di percorsi CLIL”, in SERRAGIOTTO G., PERNIOLA O., (a cura di), *Esperienze CLIL Molise. Uso veicolare della*

*lingua straniera*, B&C Advertising Edizioni, Termoli (CB), pp. 8-18, 2014. (ISBN 9788890780530).

SERRAGIOTTO G., “Apprendere la lingua in età adulta”, in SALVALAGGIO M., *Apprendere e insegnare la lingua inglese in età adulta*, EAI Edizioni Accademiche Italiane, Saarbruecken (Germany), pp. 10-25, 2014. (ISBN 978-3-639-62994-1).

SERRAGIOTTO G., *Dalle microlingue disciplinari al CLIL*, UTET Libreria, Torino, 2014. (ISBN 978-88-6008-431-6).

SERRAGIOTTO G., “Ma perché valutare?” in *Progetto Tre-Sei Gulliver*, Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (CH), anno XIV, n° 137, pp.22-24, 2014.(ISSN: 1974-9287).

SERRAGIOTTO G., “L’organizzazione operativa di un modulo CLIL” in Paolo E. Balboni e Carmel M. Coonan (a cura di), *I Quaderni della Ricerca, Fare CLIL*, Loescher Editore, Torino, n° 14, pp.53-61, 2014. (ISBN: 9788820137298).

SERRAGIOTTO G., “Valutazione e CLIL” in Paolo E. Balboni e Carmel M. Coonan (a cura di), *I Quaderni della Ricerca, Fare CLIL*, Loescher Editore, Torino, n° 14, pp.71-75, 2014. (ISSN: 9788820137298).

SERRAGIOTTO G., “Issues in Content Language Integrated Learning (CLIL) Methodology in Italy” in LANGUAGES VICTORIA, MLTAV, Victoria (Melbourne), vol. 18 n° 2, pp. 14-20, November 2014.(ISSN: 1328-7621).

MAUGERI G., SERRAGIOTTO G., “Analisi sul ruolo degli istituti italiani di cultura e ipotesi di progettazione di nuovi ambienti di apprendimento a rete per la formazione on line dei docenti” in *Revista Italiano UERJ*, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, vol. 5 n° 5, pp. 7-59, 2014, on line <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaitalianouerj>, ISSN: 2236-4064.

D’ANNUNZIO B., SERRAGIOTTO G., *Progettare e sviluppare percorsi efficaci per la lingua dello studio. Un percorso di sperimentazione e autoformazione*, Genesi Design, Venezia, 2014. (ISBN 978-88-9604-96-48) con DVD allegato.

MAUGERI G., SERRAGIOTTO G., “La qualità del corso di lingua straniera: modello e tecniche di analisi strategica” in *LEA Lingue e letterature d’Oriente e d’Occidente*, Firenze University Press, vol. 3, pp. 411-441, 2014, on line <http://www.fupress.com/bsfm-lea>, (ISSN: 1824-484X).

SERRAGIOTTO G., “CLIL: definizione, linee di sviluppo e realizzazione” in *The Future of Italian Teaching: Media, New Technologies and Multi-Disciplinary Perspectives*. Ed. Catherine Ramsey-Portolano. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2015.(ISBN (10): 1-4438-7190-7).

SERRAGIOTTO G., *Syllabus di competenze del docente CLIL per la scuola primaria*, IPRASE, Rovereto (TN), 2015. (ISBN 978-88-7702-392-6).

SERRAGIOTTO G., MAUGERI G., “Communication as a strategic resource to promote Italian Institutes of Culture” in *E-JournALL (European American Journal of Applied Linguistics and Languages)* vol. 2, pp. 55-69, August 2015, on line [www.e-journall.org](http://www.e-journall.org) . (ISSN: 2376-905X). DOI <http://dx.doi.org/10.21283/2376905X.2> FASCIA A

SERRAGIOTTO G., “Modelli di istruzione e formazione professionali dei docenti di lingua straniera” in Melero C. (a cura di), *Le lingue in Italia, le lingue in Europa: dove siamo, dove andiamo*, Edizioni Ca' Foscari/ Ca' Foscari Digital Publishing, SAIL, Studi sull'apprendimento e l'insegnamento linguistico, vol. 7, Venezia, pp. 31-50, 2016. (ISBN 978-88-6969-073-0).

SERRAGIOTTO G., *La valutazione degli apprendimenti linguistici*, Bonacci-Loescher, Torino, 2016. (ISBN 978-88-201-2873-9).

SERRAGIOTTO G., “Vale la pena di fare CLIL?” in Janfrancesco E. (a cura di: *Metodologia CLIL e competenze dei docenti*, Aracne, Roma, pp. 147-170, 2016. (ISBN 978-88-548-9626-0).

<http://www.aracneeditrice.it/aracneweb/index.php/pubblicazione.html?item=9788854896260>

SERRAGIOTTO G. (a cura di), 2016, *Atti del Convegno Postmaster “Dire. Fare. Insegnare”*, numero monografico del *Bollettino ITALS*, n. 66, supplemento alla rivista EL.LE- ISSN:2280-6792 ([www.italis.it](http://www.italis.it)).

SERRAGIOTTO G., “La valutazione per l'apprendimento delle lingue straniere dal punto di vista degli studenti” in RILA (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata), Bulzoni Editore, Roma, 2-3, pp. 237-253, Maggio-Dicembre 2016, Anno XLVIII. (ISSN: 0033-9725) fascia A.

SERRAGIOTTO G., “Nuove frontiere nella valutazione linguistica”, in *EL.LE Educazione Linguistica. Language Education*, Vol. 5, n°2, Ca' Foscari University Press, Venezia, pp.153-188, 2016. (ISSN:2280-6792), fascia A.

MAUGERI G., SERRAGIOTTO G., “Nuove modalità di organizzazione della post valutazione nella formazione on line dei docenti di italiano come L1, L2 e LS” in *Incontri*, Rivista europea di studi italiani, 31 (2), pp. 66-80, 2016, DOI: <http://doi.org/10.18352/incontri.10172>, Werkgroep Italia Studies, supported by Utrecht University Library Open Access Journals. (E-ISSN: 2214-7705, ISSN: 0169-3379).

SERRAGIOTTO G., “Nuove frontiere per la formazione del docente di lingue straniere” in Balboni P., D'Alessandro L., Di Sabato B., Perri A. (a cura di), *Lingue, linguaggi, testi e contesti*, Rubbettino, Napoli, pp. 111-119, 2017. (ISBN 978-88-498-5105-2).

SERRAGIOTTO G., “La valutazione del CLIL dal punto di vista dei docenti” in RILA (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata), Bulzoni Editore, Roma, 1, pp. 129-147, 2017, Anno XLIX. (ISSN: 0033-9725) fascia A.

SERRAGIOTTO G., “La certificazione delle competenze di un facilitatore linguistico” in Bricchese A., Tonioli V. (a cura di), *Il mediatore interlinguistico e interculturale e il facilitatore linguistico*, Marsilio Editori, Venezia, pp. 85- 98, 2017. (ISBN 978-88-317-27525).

SERRAGIOTTO G., “The Evaluation of Specific Competences in Online Training Courses for Teachers of Italian to Foreigners: a Case Study” in *International Journal of Linguistics* vol. 9, n°4, pp. 78-93, August 2017, on line [www.macrothink.org/ijl](http://www.macrothink.org/ijl) . (ISSN: 1948-5425) fascia A.  
**doi:10.5296/ijl.v9i4.11668.**

SERRAGIOTTO G., “The Problems of Implementing CLIL in Italia” in *International Journal of Linguistics* vol. 9, n°5, pp. 82-96, October 2017, on line [www.macrothink.org/ijl](http://www.macrothink.org/ijl) . (ISSN: 1948-5425) fascia A.  
**doi:10.5296/ijl.v9i5.11829**

SERRAGIOTTO G., “La valutazione degli apprendimenti linguistici” in Assolari S., Burlenghi R. (a cura di), *Atti delle due giornate di formazione per insegnanti di italiano LS/L2 a Cipro*, University of Cyprus. Language Centre, Cipro, pp. 109-121, 2017. (ISBN 978-9925-553-13-6).

SERRAGIOTTO G., “Valutazione di lingua e contenuti. L’importanza del feedback” in Nikodinovska R. (a cura di), *Assessment in foreign Language and Literature Teaching*, Faculty of Philology, University of Skopje, Skopje, pp. 37-46, 2017. (ISBN 978-608-234-052-4).

SERRAGIOTTO G., “Buone pratiche nell’italiano L2 e strumenti per documentarle” in Brescianini C. (a cura di), *Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell’Emilia Romagna*, Tecnodid Editrice, Napoli, pp. 191-197, 2018. (ISBN 9788867070503).

SERRAGIOTTO G., “Nuove modalità di formazione e di aggiornamento dei docenti di lingue straniere” in Santipolo M., Mazzotta P. (a cura di), *L’educazione linguistica oggi*, UTET Università, Torino, pp. 43-48, 2018. (ISBN 978-88-6008-540-5).

SERRAGIOTTO G., “Come abilitarsi all’insegnamento oggi” in SELM *Scuola e Lingue Moderne*, n°4-6, pp. 62-63, anno LVI, 2018.

SERRAGIOTTO G., MAUGERI G., “Progetti di formazione in didattica dell’italiano in Libano” numero monografico del *Bollettino ITALS*, anno 16, n. 75, settembre 2018, pp. 1-9, supplemento alla rivista EL.LE- ISSN:2280-6792 ([www.italis.it](http://www.italis.it)).

SERRAGIOTTO G., “Vantaggi e svantaggi del metodo CLIL” in *Articolo 33*, n°7-8, pp. 33-35, 2018, online, [www.edizioniconoscenza.it](http://www.edizioniconoscenza.it).

SERRAGIOTTO G., “L’apprendimento della lingua straniera e seconda in età adulta” in Annalisa Bricchese e Fabio Caon (a cura di), *Insegnare italiano ad analfabeti*, Bonacci- Loescher Editore, Torino, L&L Lingua e Lingue, Studi sull’insegnamento dell’italiano e delle lingue straniere n° 9, pp. 47-57, 2019. (ISBN: 9788820138578).

SERRAGIOTTO G., MAUGERI G., “Indagine sull’insegnamento della lingua e cultura italiane in Libano”, in *Italiano LinguaDue*, Anno 11/1, Università degli Studi di Milano, Milano, pp.136-156, 2019. (ISSN:2037-3597), fascia A.

MAUGERI G., SERRAGIOTTO G., “Students’ Perception of the Methodological Effectiveness of Italian Courses at the Italian Cultural Institute in Osaka ” in *International Journal of Linguistics* vol. 12, n°2, pp. 237-265, March 2020, on line [www.macrothink.org/ijl](http://www.macrothink.org/ijl) . (ISSN: 1948-5425) fascia A. doi:10.5296/ijl.v12i2.16594

SERRAGIOTTO G., “Aspetti e particolarità nella valutazione”, in *Lend. Lingua e nuova didattica*, numero monografico Anno XLIX, Milano, pp.12-19, giugno 2020. (ISSN:1121-5291), fascia A.

SERRAGIOTTO G., “La metodologia CLIL per l’insegnamento della cultura italiana a stranieri” in Telis Marin (a cura di), *Insegnare la civiltà italiana con la C maiuscola*, Edilingua, Atene, pp. 57-64, 2020. (ISBN: 978-88-31496-64-3).

MAUGERI G. , SERRAGIOTTO G., “Il fumetto nell’insegnamento dell’italiano a stranieri” in Margarita Borreguero Zuloaga (a cura di), *Acquisizione e didattica dell’italiano: riflessioni teoriche, nuovi apprendenti e uno sguardo al passato*, Peter Lang, Berlino, pp. 618-630, 2020. (ISBN: 978-3-631-75782-6).

SERRAGIOTTO G. (a cura di), *CEDILS Certificazione in didattica dell’italiano a stranieri dell’Università Ca’ Foscari di Venezia*, Loescher Editore, Torino, pp. 1-175, 2020. (ISBN: 978-88-58-33725-7).

SERRAGIOTTO G., “Il profilo del docente di italiano a stranieri e le sue competenze didattiche” in Graziano Serragiotto (a cura di), *CEDILS Certificazione in didattica dell’italiano a stranieri dell’Università Ca’ Foscari di Venezia*, Loescher Editore, Torino, pp. 8-28, 2020. (ISBN: 978-88-58-33725-7).

SERRAGIOTTO G., “Le specializzazioni della CEDILS e la CeCLIL” in Graziano Serragiotto (a cura di), *CEDILS Certificazione in didattica dell’italiano a stranieri dell’Università Ca’ Foscari di Venezia*, Loescher Editore, Torino, pp. 37-55, 2020. (ISBN: 978-88-58-33725-7).

SERRAGIOTTO G., SPALIVIERO C., “La valutazione dell’educazione letteraria. Proposte per valutare la competenza comunicativa letteraria e interculturale nella didattica della lingua e della letteratura” in RILA (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata), Bulzoni Editore, Roma, pp. 143-164, 2020, Anno LII, 1. (ISSN: 0033-9725) fascia A.

SERRAGIOTTO G., “Approccio critico e ricadute del CLIL per l’insegnamento e l’apprendimento della lingua italiana LS” in Bullo S., Khelifi A. (a cura di), *La didattica dell’italiano LS in area mediterranea. Insegnare lingua cultura all’estero*, Université de Carthage, Tunisi, pp. 185-198, 2020. (ISBN 978-9938-59-539-0).

SERRAGIOTTO G., “Le certificazioni in didattica delle lingue” in Luise M. C., Vicario F. (a cura di), *Le lingue regionali a scuola*, UTET Università, Torino, pp. 253-268, 2021. (ISBN 978-88-6008-644-0).

MAUGERI G., SERRAGIOTTO G., *L’insegnamento della lingua italiana in Giappone. Uno studio di caso sul Kansai*, Edizioni Ca’ Foscari - Digital Publishing, SAIL, Studi sull’apprendimento e l’insegnamento linguistico, vol. 20, Venezia, 2021. (ISBN 978-88-6969-526-1).

MAUGERI G., SERRAGIOTTO G., “La valutazione della competenza grammaticale” in Telis Marin (a cura di), *Insegnare la grammatica*, Edilingua, Atene, pp. 73-80, 2021. (ISBN: 978-88-31496-30-8).

SERRAGIOTTO G., “CLIL, microlingue, EMI” in Mariapia D’Angelo, Martina Ozbot (a cura di), *Lingue, Testi, Discorsi*, Franco Cesati Editore, Firenze, pp. 319-327, 2021. (ISBN 978-88-7667-928-5).

SERRAGIOTTO G., MAUGERI G., “Il metodo induttivo per la scoperta del testo letterario” in Proceedings dedicated to the 700th anniversari of Dante Alighieri’s death, Dante’s creative work

as the treasure of the world cultural heritage, Publishing House of Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Tbilisi, pp. 209-225, 2021 (ISBN 987-9941-491-68-9).

MAUGERI G., SERRAGIOTTO G., “A new Training Model for Teachers of Italian as a FL: the A. L. I. Project ” in *International Journal of Linguistics* vol. 14, n°4, pp. 1-16, July 2022, on line [www.macrothink.org/ijl](http://www.macrothink.org/ijl) . (ISSN: 1948-5425) fascia A. doi:10.5296/ijl.v14i4.19979.

MAUGERI G., SERRAGIOTTO G., “Il lessico specialistico nella metodologia CLIL” in *Telis Marin* (a cura di), *Insegnare il lessico*, Edilingua, Atene, pp. 72-80, 2022. (ISBN: 979-12-5980-154-8).

SERRAGIOTTO G., “Formazione e autoformazione dei docenti di lingue”, in *EL.LE Educazione Linguistica. Language Education*, Vol. 11, n°3, Edizioni Ca’ Foscari- Venice University Press, Venezia, pp.345-356, 2022. (ISSN:2280-6792), fascia A.

SERRAGIOTTO G., TRENTANOVE F., “L’intervento glottodidattico all’interno di un progetto di presa incarico integrata di famiglie con background migratorio” in *RILA (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata)*, Bulzoni Editore, Roma, pp. 223-246, 2022, Anno LIV, 1-2. (ISSN: 0033-9725) fascia A.

Balboni, P.E.; Caon, F.; Menegale, M.; Serragiotto, G. (2023). *La linguistica educativa tra ricerca e sperimentazione. Scritti in onore di Carmel Mary Coonan*. Venezia: Edizioni Ca’ Foscari. SAIL 26. <http://doi.org/10.30687/978-88-6969-683-1>.

SERRAGIOTTO G., “La metodologia CLIL e l’italiano a stranieri” in Balboni, P., Caon F., Menegale M., Serragiotto G. (a cura di), *La linguistica educativa tra ricerca e sperimentazione. Scritti n onore di Carmel Mary Coonan*, Edizioni Ca’ Foscari/ Ca’ Foscari Digital Publishing, , Studi sull’apprendimento e l’insegnamento linguistico, vol. 26, Venezia, pp. 185-195, 2023. (ISBN 978-88-6969-684-8).

SERRAGIOTTO G., SCOLARO S., “La lingua italiana nelle istituzioni accademiche cinesi”, in *EL.LE Educazione Linguistica. Language Education*, Vol. 12, n°1, Edizioni Ca’ Foscari- Venice University Press, Venezia, pp.167-189, 2023. (ISSN:2280-6792), fascia A.

SERRAGIOTTO G., Redazione dei lemmi «CEDILS », «ITALS» e «CEFILS», in Serena E. (a cura di) (2023), *Dizionario dell’italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca*, collana Studi di Linguistica educativa dir. da Massimo Vedovelli, Pisa, Pacini.





## SEZIONE VI

### *Pubblicazioni di Glottodidattica operativa*

SERRAGIOTTO G., “Amnesty International attraverso un’unità didattica in lingua inglese” con la collaborazione della Regione Veneto (Legge regionale 30 marzo 1988, n° 18. Programma delle attività 1994 punto 3C2/2), 1994.

SERRAGIOTTO G., “Amnesty International in un’unità didattica: intervista” in SELM *Scuola e Lingue Moderne*, n° 6, pp.11-12, 1995.

SERRAGIOTTO G., curatore di testi letterari di C. Dickens “A Christmas Carol” per la casa editrice Pagus/Colonna (note e parte didattica), Mondadori, pp.13-139, 1996.

SERRAGIOTTO G., curatore di testi letterari di S.T. Coleridge “The Rime of the Ancient Mariner” per la casa editrice Pagus/Colonna (note e parte didattica), Mondadori, pp.17-105, 1996.

SERRAGIOTTO G., “Text 2 Kubla Khan” in P.E. Balboni-M.Voltolina, *English for Science English for Literature*, Colonna, Milano, 1999.

SERRAGIOTTO G., “Test d’ammissione” piccola guida on-line per coloro che si apprestano a sostenere l’esame di ammissione (metodologia e didattica nella scelta del test ed esempio di test dato nell’anno accademico 1999-00) (<http://www.unive.it/!wda/didattica/Diplomi/LS/test>), 1999.

SERRAGIOTTO G., redazione del volume AAVV, *La ricerca azione* (a cura di Carmel Mary Coonan), Cafoscarina, 2000.

BEGOTTI P., SERRAGIOTTO G., “*Nuovo Cinema Paradiso*” Guerra, collana Quaderni di Cinema, pp. 3-30, 2002.

SERRAGIOTTO G., “Unità interdisciplinare per geografia in tedesco” in SELM *Scuola e Lingue Moderne*, Garzanti Scuola, n° 1, pp.27-30, 2002.

BEGOTTI P., SERRAGIOTTO G., “*La vita è bella*”, Guerra, collana Quaderni di Cinema, pp. 3-30, 2003.

BEGOTTI P., SERRAGIOTTO G., TORRESAN P., “*Mediterraneo*”, Guerra, collana Quaderni di Cinema, pp. 3-30, 2004.

BEGOTTI P., SERRAGIOTTO G. (a cura di), “*Rete Junior*” Volumi A e B, di BALBONI P., MEZZADRI M., Guerra, Perugia 2005.

SERRAGIOTTO G., “La richiesta e il contratto di lavoro” percorso tematico in Paola Begotti (a cura di), *L’insegnamento dell’italiano ad adulti stranieri*, Guerra, Perugia, pp. 127-138, 2006.

SERRAGIOTTO G., “Pianificare ed implementare l’esperienza CLIL” in Paolo Balboni (a cura di), *Geografia: guida al CLIL*, Loescher, Torino, pp. 21-28, 2014. ISBN: 978-88-58-30668-0.

SERRAGIOTTO G., “Pianificare ed implementare l’esperienza CLIL” in Paolo Balboni (a cura di), *Matematica e scienze: guida al CLIL*, Loescher, Torino, pp. 21-28, 2014. ISBN: 978-88-58-30228-6.

PEZZI VALENTINA con supervisione scientifica di GRAZIANO SERRAGIOTTO, “Percorsi CLIL di storia”, Rizzoli Education, Milano, 2017. ISBN: 978-88-221-8999-8.

PEZZI VALENTINA con supervisione scientifica di GRAZIANO SERRAGIOTTO, “Percorsi CLIL di geografia”, Rizzoli Education, Milano, 2017. ISBN: 978-88-915-2897-1.

## **RECENSIONI**

Matteo Santipolo, *Dalla sociolinguistica alla glottodidattica*, Torino, Utet Libreria, 2002 su Rivista ITALS.

Matteo Santipolo (a cura di) *L’italiano. Contesti di insegnamento in Italia e all’estero*. Torino, UTET Università, 2006 su RILA e rivista ITALS.

Costanza Bargellini, Silvana Cantù (a cura di), *Viaggi nelle storie*, Milano, Fondazione ISMU, 2011 su Rivista ITALS, anno IX, numero 27, 2011.

## **ALTRE**

SERRAGIOTTO G., 2008, “La riforma universitaria in Italia”, (ppt 37) in parte digitale: articoli e recensioni a cura di Eleni Kassapi nel terzo volume *Annali*, University Studio Press, Salonicco.

SERRAGIOTTO G., 2008, “La didattica dei linguaggi speciali”, (ppt 71) in parte digitale: articoli e recensioni a cura di Eleni Kassapi nel terzo volume *Annali*, University Studio Press, Salonicco.

Referee per la Fujen University a Taipei (Taiwan) per due articoli “Creazione di un manuale di italiano per apprendenti taiwanesi” e “Riflessioni pedagogico-didattiche sul Dipartimento di Lingua e Cultura Italiana di Fujen. Pro e contro di un corpo docente a forte maggioranza di madrelingua italiani” nel 2011.

Prefazione al libro “Senti che storia” di Luca Di Dio e Rosella Bellagamba, ELI, Recanati, 2011.

Intervista rilasciata a Maugeri Giuseppe: “Un modello di formazione a rete: l’esperienza del Lab. Itals. A colloquio con Graziano Serragiotto”, pubblicato nel *Bollettino ITALS*, Anno 11, numero 50, settembre 2013 supplemento Rivista EL.LE ISSN: 2280-6792.

Introduzione al libro “ICT Information Communication Technology” di Alessandra Rebecchi, Elisa Cavalli e Roberto Cabras, Trinity Whitebridge, Città di Castello (PG), 2018.

Prefazione al libro “Progettazione degli ambienti didattici” di Giuseppe Maugeri, SAIL, Venezia, 2017.

Intervista: FORMAZIONE PER FACILITATORI LINGUISTICI L2.L'OFFERTA FORMATIVA DI CA' FOSCARI. ElleDue, Anno 1, numero 1, maggio 2018, Sestante Edizioni.

SERRAGIOTTO G., "Nuove modalità per la formazione dell'insegnante di lingue straniere", in Fenice Scuol@Europa, Napoli, Anno IX, n°24, Settembre 2017, pp. 10-11, ISSN 2038-3185.

Il candidato attesta che tutto quanto dichiarato corrisponde a verità ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Graziano Serragiotto

Venezia, 2 aprile 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Graziano Serragiotto', with a stylized flourish at the end.